**KISI-KISI PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **INDIKATOR** | **DESKRIPTOR** |
| Kemampuan Berbicara | 1. menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb
 | 1. Baik jika anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb.
2. Cukup jika anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb
3. Kurang jika anak tidak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb
 |
| 1. menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana
 | 1. Baik jika anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
2. Cukup jika anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana tetapi masih butuh bantuan guru
3. Kurang jika anak tidak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
 |
| Langkah- langkah Bermain Peran | 1. Guru harus memahami tema cerita yang akan diperankan
 | 1. Sesuai jika guru memahami tema cerita yang akan diperankan oleh anak didik
2. Tidak sesuai jika guru kurang memahami tema cerita yang akan diperankan oleh anak didik
 |
| 1. Guru memberikan peranan kepada masing-masing anak
 | 1. Seuai jika guru memberikan peranan kepada masing-masing anak
2. Tidak sesuai jika guru tidak memberikan peranan kepada anak
 |
| 1. Gurumenjelaskan kepada anak didik tentang peranan yang harus mereka perankan
 | 1. Sesuai jika guru menjelaskan kepada anak didik tentang peranan yang harus mereka perankan
2. Tidak sesuai jika guru tidak menjelaskan kepada anak didik tentang peranan yang harus mereka perankan
 |
| 1. Guru menjelaskan cara pelaksanaan peran
 | 1. Sesuai jika guru menjelaskan cara pelaksanaan peran
2. Tidak sesuai jika guru tidak menjelaskan cara pelaksanaan peran
 |
| 1. Guru mengadakan evaluasi
 | 1. Sesuai jika guru mengadakan evaluasi

 1. Tidak sesuai jika guru tidak mengadakan evaluasi.
 |