**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan oleh peneliti pada bulan April hingga mei 2016 maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara pada anak dapat meningkat melalui kegiatan metode bermain peran makro di Taman Kanak-kanak Melati Binaan PKK kabupaten Gowa. Dengan memlihat rata-rata hasil belajar pada siklus I berada pada kategori cukup atau masih memerlukan bimbingan dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan berada pada kategori “baik”. Aktivitas belajar anakpun di dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan, antara lain yang ditandai dengan bertambahnya jumlah anak yang mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb dan menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti ingin memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Kepada guru, didalam proses pembelajaran siapkanlah media yang sesuai dengan kegiatan bermain peran makro agar anak didalam mengikuti kegiatan pembelajaran dapat termotivasi dengan adanya media tersebut.
2. Bagi pihak sekolah, Hendaknya memberikan sarana dan prasarana didalam proses belajar mengajar, agar mendukung jalannya KBM dengan baik, agar hasil belajar anak pun dapat mengalami peningkatan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Asolihin. 2013. *Tips dan cara Bermain Peran.* [Online]. Tersedia : http//paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2003/11/tips-dan-cara-bermain-peran.html

--------------------. *Main Peran Paud.*[Online]. Tersedia : http//paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2003/11/main-peran.html

Admin. 2009. *Model pembelajaran bermain peran.* Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional, 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudatul* Athsa. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Dhieni, Nurbiana, dkk, 2006. *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta: Universitas

Terbuka

Hurlock, Elisabeth. B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga

Indriati Etty. 2011. *Kesulitan Bicara dan Berbahasa Pada Anak.* Jakarta : Prenada

Mulyasa, E. 2003. *Metode Pengajaran*. P2LPTK. Dirjen DIKTI. Jakarta: Depdikbud.

Mutiah Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Suhartono. 2005. *keterampilan bicara anak usia dini*. Jakarta

Sujiono, dkk, 2008. *Metode Perkembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka

Sinring. Abdullah dkk. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi Program S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan UNM. Makassar*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Sudrajat, Akhmad. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Part II*. [Online]. Tersedia :http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/. Diakses pada tanggal 21 Maret 2013.

Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sri Puah, 2012. Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Sidobinangun Kecamatan Bone-bone kabupaten Luwu Utara*.* Makassar: *SKRIPSI* FIP UNM

UU RI No 20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Pendidikan Nasional

Yamin Martinis & Senab Sabri Jamilah. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini* (PAUD), Jakarta : Gaung Persada (EP) Press