Hasil Observasi Sebelum Tindakan (Pra Tindakan)

Tema, Sub Tema : Pekerjaan, Macam-Macam Pekerjaan

Semester, Minggu : II,XIV

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2014

Waktu : 07.30-10.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | INSIAL ANAK | ASPEK YANG DINILAI | | | KETERANGAN |
| Menirukan kalimat yang sederhana tentang bermain kekeluargaan | | |
|  | √ |  |
| 1. | MHS |  |  |  | * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan tanpa bimbingan guru * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan dengan bimbingan guru * Anak tidak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan meski dengan bimbingan guru |
| 2. | MNA |  |  |  |
| 3. | MRD |  | √ |  |
| 4. | PAA |  | √ |  |
| 5. | KCZ |  | √ |  |
| 6. | MDA |  |  |  |
| 7. | ATP |  |  |  |
| 8. | MRA |  | √ |  |
| 9. | MHF |  | √ |  |
| 10. | MHJ |  |  |  |
| 11. | SWS |  |  |  |
| 12. | MAR |  |  |  |
| 13. | NSA |  |  |  |
| 14. | FKA |  | √ |  |
| 15. | FRA |  |  |  |
| 16. | ANM |  |  |  |
| 17. | WSR |  |  |  |
| 18. | RMA |  |  |  |
| 19. | AKA |  |  |  |
| 20. | SRA |  |  |  |
| JUMLAH | | 7 | 6 | 7 |  |
| PERSENTASE | | 35% | 30% | 35% |  |

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Siklus I Pertemuan 1**

Tema, Sub Tema : Pekerjaan, Macam-Macam Pekerjaan

Semester, Minggu : II,XV

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Oktober 2014

Waktu : 07.30-10.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | INSIAL ANAK | ASPEK YANG DINILAI | | | KETERANGAN |
| Menirukan kalimat yang sederhana tentang bermain kekeluargaan | | |
|  | √ |  |
| 1. | MHS |  |  |  | * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan tanpa bimbingan guru * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan dengan bimbingan guru * Anak tidak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan meski dengan bimbingan guru |
| 2. | MNA |  | √ |  |
| 3. | MRD |  | √ |  |
| 4. | PAA |  | √ |  |
| 5. | KCZ |  | √ |  |
| 6. | MDA |  |  |  |
| 7. | ATP |  |  |  |
| 8. | MRA |  | √ |  |
| 9. | MHF |  | √ |  |
| 10. | MHJ |  |  |  |
| 11. | SWS |  |  |  |
| 12. | MAR |  |  |  |
| 13. | NSA |  |  |  |
| 14. | FKA |  | √ |  |
| 15. | FRA |  |  |  |
| 16. | ANM |  |  |  |
| 17. | WSR |  | √ |  |
| 18. | RMA |  |  |  |
| 19. | AKA |  |  |  |
| 20. | SRA |  |  |  |
| JUMLAH | | 7 | 8 | 5 |  |
| PERSENTASE | | 35% | 40% | 25% |  |

**Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak Siklus I Pertemuan 2**

Tema, Sub Tema : Pekerjaan, Macam-Macam Pekerjaan

Semester, Minggu : II,XV

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2014

Waktu : 07.30-10.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | INSIAL ANAK | ASPEK YANG DINILAI | | | KETERANGAN |
| Menirukan kalimat yang sederhana tentang bermain kekeluargaan | | |
|  | √ |  |
| 1. | MHS |  |  |  | * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan tanpa bimbingan guru * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan dengan bimbingan guru * Anak tidak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan meski dengan bimbingan guru |
| 2. | MNA |  |  |  |
| 3. | MRD |  | √ |  |
| 4. | PAA |  | √ |  |
| 5. | KCZ |  | √ |  |
| 6. | MDA |  |  |  |
| 7. | ATP |  |  |  |
| 8. | MRA |  | √ |  |
| 9. | MHF |  |  |  |
| 10. | MHJ |  |  |  |
| 11. | SWS |  |  |  |
| 12. | MAR |  | √ |  |
| 13. | NSA |  |  |  |
| 14. | FKA |  |  |  |
| 15. | FRA |  |  |  |
| 16. | ANM |  |  |  |
| 17. | WSR |  | √ |  |
| 18. | RMA |  |  |  |
| 19. | AKA |  | √ |  |
| 20. | SRA |  |  |  |
| JUMLAH | | 10 | 7 | 3 |  |
| PERSENTASE | | 50% | 35% | 25% |  |

**Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak Siklus II Pertemuan 1**

Tema, Sub Tema : Pekerjaan, Macam-Macam Pekerjaan

Semester, Minggu : II,XVI

Hari, Tanggal : Senin, 20 Oktober 2014

Waktu : 07.30-10.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | INSIAL ANAK | ASPEK YANG DINILAI | | | KETERANGAN |
| Menirukan kalimat yang sederhana tentang bermain kekeluargaan | | |
|  | √ |  |
| 1. | MHS |  |  |  | * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan tanpa bimbingan guru * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan dengan bimbingan guru * Anak tidak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan meski dengan bimbingan guru |
| 2. | MNA |  |  |  |
| 3. | MRD |  | √ |  |
| 4. | PAA |  |  |  |
| 5. | KCZ |  |  |  |
| 6. | MDA |  |  |  |
| 7. | ATP |  |  |  |
| 8. | MRA |  |  |  |
| 9. | MHF |  |  |  |
| 10. | MHJ |  |  |  |
| 11. | SWS |  |  |  |
| 12. | MAR |  | √ |  |
| 13. | NSA |  |  |  |
| 14. | FKA |  |  |  |
| 15. | FRA |  |  |  |
| 16. | ANM |  |  |  |
| 17. | WSR |  | √ |  |
| 18. | RMA |  |  |  |
| 19. | AKA |  | √ |  |
| 20. | SRA |  |  |  |
| JUMLAH | | 13 | 5 | 3 |  |
| PERSENTASE | | 65% | 20% | 15% |  |

**Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak Siklus II Pertemuan 2**

Tema, Sub Tema : Pekerjaan, Macam-Macam Pekerjaan

Semester, Minggu : II,XVI

Hari, Tanggal : Rabu, 22 Oktober 2014

Waktu : 07.30-10.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | INSIAL ANAK | ASPEK YANG DINILAI | | | KETERANGAN |
| Menirukan kalimat yang sederhana tentang bermain kekeluargaan | | |
|  | √ |  |
| 1. | MHS |  | √ |  | * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan tanpa bimbingan guru * Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan dengan bimbingan guru * Anak tidak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan meski dengan bimbingan guru |
| 2. | MNA |  |  |  |
| 3. | MRD |  |  |  |
| 4. | PAA |  |  |  |
| 5. | KCZ |  |  |  |
| 6. | MDA |  |  |  |
| 7. | ATP |  |  |  |
| 8. | MRA |  |  |  |
| 9. | MHF |  |  |  |
| 10. | MHJ |  |  |  |
| 11. | SWS |  |  |  |
| 12. | MAR |  | √ |  |
| 13. | NSA |  |  |  |
| 14. | FKA |  |  |  |
| 15. | FRA |  |  |  |
| 16. | ANM |  |  |  |
| 17. | WSR |  |  |  |
| 18. | RMA |  |  |  |
| 19. | AKA |  |  |  |
| 20. | SRA |  |  |  |
| JUMLAH | | 16 | 2 | 2 |  |
| PERSENTASE | | 80 % | 10% | 10% |  |

**Rekapitulasi Siklus I dan II Tentang Kemampuan Berbicara Anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | PRA TINDAKAN | | | SIKLUS 1 | | | | | | Siklus II | | | | | |
| Pertemuan 1 | | | Pertemuan 2 | | | Pertemuan 1 | | | Pertemuan 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menirukan kalimat sederhana | 7 | 6 | 7 | 7 | 8 | 5 | 8 | 7 | 5 | 13 | 5 | 3 | 16 | 2 | 2 |

Keterangan:

* Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan tanpa bimbingan guru
* Anak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan dengan bimbingan guru
* Anak tidak dapat menirukan kalimat sederhana tentang bermain kekeluargaan meski dengan bimbingan guru

**Lembar Observasi Aktivitas Guru Melalui Metode Bermain Peran**

**Siklus : I (Pertama) Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | AKTIVITAS YANG DI AMATI | KATEGORI | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | Guru menentukan tema atau cerita yang akan dimainkan |  |  |  | Dikategorikan baik karena guru menyampaikan tema atau cerita |
| 2. | Guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |  |  |  | Dikategorikan cukup karena guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |
| 3. | Guru menyiapkan tepat sebelum bermain peran |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak menyiapkan tempat sebelum bermain peran |
| 4. | Guru menuntun lakon peran di depan kelas |  |  |  | Dikategorikan baik karena guru melaksanakan contoh lakon di depan kelas |
| 5. | Guru melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |

Keterangan Makassar, 15 Oktober 2014

B = Baik Observer

C = Cukup

K = Kurang

NUR FITRIATUL FITRAH

**Lembar Observasi Aktivitas Guru Melalui Metode Bermain Peran**

**Siklus : I (Pertama) Pertemuan II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | AKTIVITAS YANG DI AMATI | KATEGORI | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | Guru menentukan tema atau cerita yang akan dimainkan |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak menentukan tema atau cerita yang akan dimainkan |
| 2. | Guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |  |  |  | Dikategorikan cukup karena guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |
| 3. | Guru menyiapkan tepat sebelum bermain peran |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak menyiapkan tempat sebelum bermain peran |
| 4. | Guru melaksanakan pementasan di depan kelas |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak melaksanakan pementasan di depan kelas |
| 5. | Guru melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |

Keterangan Makassar,17 Oktober 2014

B = Baik Observer

C = Cukup

K = Kurang NUR FITRIATUL FITRAH

**Lembar Observasi Aktivitas Guru Melalui Metode Bermain Peran**

**Siklus : I (Pertama) Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | AKTIVITAS YANG DI AMATI | KATEGORI | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | Guru menentukan tema atau cerita yang akan dimainkan |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak menentukan tema atau cerita |
| 2. | Guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |  |  |  | Dikategorikan cukup karena guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |
| 3. | Guru menyiapkan tepat sebelum bermain peran |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak menyiapkan tempat sebelum bermain peran |
| 4. | Guru melaksanakan pementasan di depan kelas |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak melaksanakan pementasan di depan kelas |
| 5. | Guru melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |

Keterangan Makassar, 20 Oktober 2014

B = Baik Observaer

C = Cukup

K = Kurang NUR FITRIATUL FITRAH

**Lembar Observasi Aktivitas Guru Melalui Metode Bermain Peran**

**Siklus : II (Pertama) Pertemuan II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | AKTIVITAS YANG DI AMATI | KATEGORI | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | Guru menentukan tema atau cerita yang akan dimainkan |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak menentukan tema atau cerita |
| 2. | Guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |  |  |  | Dikategorikan cukup karena guru memilih tokoh yang akan bermain peran berdasarkan kemampuan anak didik |
| 3. | Guru menyiapkan tepat sebelum bermain peran |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak menyiapkan tempat sebelum bermain peran |
| 4. | Guru melaksanakan pementasan di depan kelas |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak melaksanakan pementasan di depan kelas |
| 5. | Guru melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |  |  |  | Dikategorikan kurang karena guru tidak melakukan diskusi dan evaluasi setelah pementasan selesai |

Keterangan Makassar, 23 Oktober 2014

B = Baik Observer

C = Cukup

K = Kurang NUR FITRIATUL FITRAH

**Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | Aktivitas yang di amati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | Kemauan   1. Kemauan anak mengikuti kegiatan bermain peran |  |  |  | B = Baik  C = Cukup  K = Kurang |
|  | 1. Kemauan anak menirukan kalimat sederhana pada kegiatan bermain peran |  |  |  |  |
|  | 1. Kemauan anak mengulang kalimat yang telah didengarnya pada kegiatan bermain peran |  |  |  |  |
| 2. | Perhatian   1. Perhatian anak dalam mengikuti kegiatan bermain peran |  |  |  |  |
|  | 1. Perhatian anak dalam menirukan kalimat sederhana pada kegiatan bermain peran |  |  |  |  |
|  | 1. Perhatian anak dalam mengulang kalimat yang telah didengarnya pada kegiatan bermain peran |  |  |  |  |
| 3. | Kesabaran   1. Kesabaran anak dalam mengikuti kegiatan bermain peran |  |  |  |  |
| 1. Kesabaran anak dalam menirukan kalimat sederhana dalam kegiatan bermain peran |  |  |  |  |
| 1. Kesabaran anak dalam mengulang kalimat bermain peran |  |  |  |  |

**Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | Aktivitas yang di amati | Penilaian | | | Keterangan |
| B | C | K |
| 1. | Kemauan   1. Kemauan anak mengikuti kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
|  | 1. Kemauan anak menirukan kalimat sederhana pada kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
|  | 1. Kemauan anak mengulang kalimat yang telah didengarnya pada kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
| 2. | Perhatian   1. Perhatian anak dalam mengikuti kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
|  | 1. Perhatian anak dalam menirukan kalimat sederhana pada kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
|  | 1. Perhatian anak dalam mengulang kalimat yang telah didengarnya pada kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
| 3. | Kesabaran   1. Kesabaran anak dalam mengikuti kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
| 1. Kesabaran anak dalam menirukan kalimat sederhana dalam kegiatan bermain peran |  |  |  | Baik |
| 1. Kesabaran anak dalam mengulang kalimat bermain peran |  |  |  | Baik |