**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Senin 16 Mei 2016 |
| Pertemuan | : | Pertama |
| Siklus | : | I (satu) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Item** | **Pelaksanaan**  | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Langkah-Langkah Pembelajaran Sains dengan Materi Mengenal Tumbuhan | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilaklukan yaitu mengenal tumbuhan
2. Mengelompokkan anak menjadi dalam bentuk kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Guru mengamati anak dalam melakukan kegiatan sambil mengarahkan anak didik
5. Setelah kegiatan dilakukan guru dan anak didik masuk dalam kelas
6. Memberikan penjelasan dan kesimpulan
 | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
2. Guru mengelompokkan anak didik menjadi 4 kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan dalam mengenal tumbuhan
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam melakukan pengamatan untuk mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
4. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada anak didik dalam melakukan kegiatan mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
5. Guru dan anak didik memasuki ruang kelas untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan guru memebrikan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan diluar sekolah. Guru bertanya tentang jenis tumbuhan yang diamati, jenis daunya, dan warna tumbuhan yang diamati oleh anak didik
6. Guru memberikan penjelasan dan memberikan kesimpulan bersama tentang kegiatan yang telah dilakukan serta memberikan penguatan pengetahuan kepada anak didik
 |  | **√****√****√****√****√****√** |  |  |

Observer

(Juminarti)

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Selasa17 Mei 2016 |
| Pertemuan | : | Kedua |
| Siklus | : | I (satu) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Item** | **Pelaksanaan**  | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Langkah-Langkah Pembelajaran Sains dengan Materi Mengenal Tumbuhan | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilaklukan yaitu mengenal tumbuhan
2. Mengelompokkan anak menjadi dalam bentuk kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Guru mengamati anak dalam melakukan kegiatan sambil mengarahkan anak didik
5. Setelah kegiatan dilakukan guru dan anak didik masuk dalam kelas
6. Memberikan penjelasan dan kesimpulan
 | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
2. Guru mengelompokkan anak didik menjadi 4 kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan dalam mengenal tumbuhan
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam melakukan pengamatan untuk mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
4. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada anak didik dalam melakukan kegiatan mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
5. Guru dan anak didik memasuki ruang kelas untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan guru memebrikan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan diluar sekolah. Guru bertanya tentang jenis tumbuhan yang diamati, jenis daunya, dan warna tumbuhan yang diamati oleh anak didik
6. Guru memberikan penjelasan dan memberikan kesimpulan bersama tentang kegiatan yang telah dilakukan serta memberikan penguatan pengetahuan kepada anak didik
 |  | **√****√****√****√****√****√** |  |  |

Observer

(Juminarti)

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Rabu 18 Mei 2016 |
| Pertemuan | : | Kedua |
| Siklus | : | I (satu) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Item** | **Pelaksanaan**  | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Langkah-Langkah Pembelajaran Sains dengan Materi Mengenal Tumbuhan | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilaklukan yaitu mengenal tumbuhan
2. Mengelompokkan anak menjadi dalam bentuk kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Guru mengamati anak dalam melakukan kegiatan sambil mengarahkan anak didik
5. Setelah kegiatan dilakukan guru dan anak didik masuk dalam kelas
6. Memberikan penjelasan dan kesimpulan
 | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
2. Guru mengelompokkan anak didik menjadi 4 kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan dalam mengenal tumbuhan
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam melakukan pengamatan untuk mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
4. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada anak didik dalam melakukan kegiatan mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
5. Guru dan anak didik memasuki ruang kelas untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan guru memebrikan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan diluar sekolah. Guru bertanya tentang jenis tumbuhan yang diamati, jenis daunya, dan warna tumbuhan yang diamati oleh anak didik
6. Guru memberikan penjelasan dan memberikan kesimpulan bersama tentang kegiatan yang telah dilakukan serta memberikan penguatan pengetahuan kepada anak didik
 |  | **√****√****√****√****√****√** |  |  |

Observer

(Juminarti)

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Senin 23 Mei 2016 |
| Pertemuan | : | Pertama |
| Siklus | : | II (dua) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Item** | **Pelaksanaan**  | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Langkah-Langkah Pembelajaran Sains dengan Materi Mengenal Tumbuhan | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilaklukan yaitu mengenal tumbuhan
2. Mengelompokkan anak menjadi dalam bentuk kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Guru mengamati anak dalam melakukan kegiatan sambil mengarahkan anak didik
5. Setelah kegiatan dilakukan guru dan anak didik masuk dalam kelas
6. Memberikan penjelasan dan kesimpulan
 | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
2. Guru mengelompokkan anak didik menjadi 4 kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan dalam mengenal tumbuhan
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam melakukan pengamatan untuk mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
4. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada anak didik dalam melakukan kegiatan mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
5. Guru dan anak didik memasuki ruang kelas untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan guru memebrikan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan diluar sekolah. Guru bertanya tentang jenis tumbuhan yang diamati, jenis daunya, dan warna tumbuhan yang diamati oleh anak didik
6. Guru memberikan penjelasan dan memberikan kesimpulan bersama tentang kegiatan yang telah dilakukan serta memberikan penguatan pengetahuan kepada anak didik
 | √√√√√√ |  |  |  |

Observer

(Juminarti)

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Selasa 24 Mei 2016 |
| Pertemuan | : | Kedua |
| Siklus | : | II (dua) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Item** | **Pelaksanaan**  | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Langkah-Langkah Pembelajaran Sains dengan Materi Mengenal Tumbuhan | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilaklukan yaitu mengenal tumbuhan
2. Mengelompokkan anak menjadi dalam bentuk kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Guru mengamati anak dalam melakukan kegiatan sambil mengarahkan anak didik
5. Setelah kegiatan dilakukan guru dan anak didik masuk dalam kelas
6. Memberikan penjelasan dan kesimpulan
 | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
2. Guru mengelompokkan anak didik menjadi 4 kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan dalam mengenal tumbuhan
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam melakukan pengamatan untuk mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
4. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada anak didik dalam melakukan kegiatan mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
5. Guru dan anak didik memasuki ruang kelas untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan guru memebrikan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan diluar sekolah. Guru bertanya tentang jenis tumbuhan yang diamati, jenis daunya, dan warna tumbuhan yang diamati oleh anak didik
6. Guru memberikan penjelasan dan memberikan kesimpulan bersama tentang kegiatan yang telah dilakukan serta memberikan penguatan pengetahuan kepada anak didik
 | **√****√****√****√****√****√** |  |  |  |

Observer

(Juminarti)

**LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal | : | Rabu 25 Mei 2016 |
| Pertemuan | : | Kedua |
| Siklus | : | II (dua) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Item** | **Pelaksanaan**  | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Langkah-Langkah Pembelajaran Sains dengan Materi Mengenal Tumbuhan | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilaklukan yaitu mengenal tumbuhan
2. Mengelompokkan anak menjadi dalam bentuk kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Guru mengamati anak dalam melakukan kegiatan sambil mengarahkan anak didik
5. Setelah kegiatan dilakukan guru dan anak didik masuk dalam kelas
6. Memberikan penjelasan dan kesimpulan
 | 1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
2. Guru mengelompokkan anak didik menjadi 4 kelompok untuk melakukan kegiatan pengamatan dalam mengenal tumbuhan
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam melakukan pengamatan untuk mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
4. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada anak didik dalam melakukan kegiatan mengenal tumbuhan yang ada disekitar sekolah
5. Guru dan anak didik memasuki ruang kelas untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan guru memebrikan pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan diluar sekolah. Guru bertanya tentang jenis tumbuhan yang diamati, jenis daunya, dan warna tumbuhan yang diamati oleh anak didik
6. Guru memberikan penjelasan dan memberikan kesimpulan bersama tentang kegiatan yang telah dilakukan serta memberikan penguatan pengetahuan kepada anak didik
 | **√****√****√****√****√****√** |  |  |  |

Observer

(Juminarti)