**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus** | | **Indikator** | **Deskriptor** | **Simbol** | | |  |
| **BM** | **MM** | **BSH** | **BSB** |
| Kemampuan Sains Anak dengan Materi Mengenal Tumbuhan | | 1. Mampu mengenal jenis-jenis tumbuhan yang ada dalam lingkungan sekolah 2. Mampu membedakan jenis-jenis daun tumbuhan yang ada dalam lingkungan sekolah 3. Mampu membedakan warna tumbuhan yang ada dalam lingkungan sekolah | 1. Anak mampu mengenal jenis-jenis tumbuhan yang ada dalam lingkungan sekolah 2. Anak mampu membedakan jenis-jenis daun tumbuhan yang ada dalam lingkungan sekolah 3. Anak mampu membedakan warna-warna daun tumbuhan yang ada dalam lingkungan sekolah |  |  |  |  |
|  | | | | Deskriptor | | | |
| Langkah Pembelajaran Sains Dengan Materi Tumbuhan | **Langkah-Langkah Pembelajaran Sains**   1. Guru memberitahukan kepada anak didik tentang kegiatan yang akan dilaklukan yaitu mengenal tumbuhan 2. Anak dikelompokan menjadi 4 kelompok 3. Guru memberikan tugas kepada setiap anak 4. Anak diajak berjaln-jalan disekitar taman sekolah untuk mengamati tanaman dan melakukan tugas yang telah diberikan oleh guru 5. Guru mengamati anak dalam melakukan kegiatan sambil mengarahkan anak didik 6. Setelah kegiatan dilakukan anak didik diajak masuk kelas kembali 7. Dalam kelas guru melalukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan oleh didik 8. Guru memberikan penjelasan dan memberikan kesimpulan bersama tentang kegiatan yang telah dilakukan | | |  | | | |