**ABSTRAK**

**NURLAILA, 2016.** Perilaku Sosial Anak Melalui Penggunaan Metode Sosiodrama di Taman Kanak-Kanak Pusat PAUD Al Fitrah Bontomasila Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Skripsi ini di bimbing oleh pembimbing I Syamsuardi,S.P, M.Pd dan pembimbing II Dr. Muh. Akil Musi,M.Pd, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dari penelitian ini yaitu : “ Bagaimanakah Perilaku Sosial Anak Melalui Penggunaan Metode Sosiodrama di Taman Kanak-Kanak Pusat PAUD Al Fitrah Bontomasila Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba”?. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu : “ Bagaimanakah Perilaku Sosial Anak Melalui Penggunaan Metode Sosiodrama di Taman Kanak-Kanak Pusat PAUD Al Fitrah Bontomasila Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba”?. Adapun manfaat penelitian ini di bagi atas: manfaat teoretis dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti hadir sebagai instrumen, yakni peneliti sendiri atau dengan bantuan orang lain yang merupakan alat pengumpul data utama. Adapun yang menjadi sasaran penelitian ini meliputi tenaga pendidik kelompok B yang memiliki tenaga pendidik sebanyak 2 orang dengan jumlah anak didik 17 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui teknik observasi , wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Tahap-tahap dalam penelitian ini adalah tahap persiapan dan pelaksanaan. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa perilaku sosial anak melalui penggunaan metode sosiodrama di Taman Kanak-Kanak Pusat PAUD Al Fitrah Bontomasila Kec.Gantarang Kab.Bulukumba dapat memunculkan perilaku-perilaku sosial anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode sosiodrama ini dapat memunculkan perilaku-perilaku sosial anak ketika bermin drama seperti anak mampu bekerjasama, mau bermain dengan teman, saling berbagi, membalas salam dan berbicara dengan tidak berteriak.

v

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, rahmat dan ridhonya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian pada waktu yang telah ditentukan. Meskipun dalam penyusunan skripsi ini, banyak menghadapi berbagai macam hambatan dan masalah yang harus dilalui tetapi berkat pertolongan dari Tuhan Yang Maha Esa dan berbagai pihak sehingga laporan ini dapat terselesaikan.

Dengan menyadari bahwa keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis sehingga bentuk dan isi dari penulisan jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang bertujuan menyempurnakan skripsi ini.

Selama proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik materi maupun bersifat moril. Maka dari itu sepantasnyalah bila pada kesempatan ini dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapka terima kasih kepada pembimbing I yaitu kepada Syamsuardi,S.Pd, M,Pd yang telah banyak memberikan bimbingan serta memberikan banyak motivasi selama masa kuliah hingga pada penulisan laporan penelitian ini dan kepada pembimbing II yaitu Dr. Muh. Akil Musi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan laporan penelitian. Serta berbagai pihak yang telah berperan selama penulis menyusun hasil laporan penelitian ini yang ditujukan kepada :

vi

1. Prof. Dr. H. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar beserta staf atas segala bentuk pelayanan yang telah diberikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan pada Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengembangkan dari pada Program Pendidikan Guru Anak Usia Dini pada Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Abdul Saman, S. Pd., M.Si., Kons. selaku PD I, Drs. Muslimin, M. Ed selaku PD II, Dr. Pattaufi, M.Pd selaku PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberikan izin utuk melaksanakan penelitian skripsi ini serta telah mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik dibidang akademik, sarana prasarana maupun dibidang kemahasiswaan.
4. Syamsuardi S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi dan sekertaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar atas segala bantuan dan motivasi selama masa perkuliahan dan pada proses penulisan laporan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu selaku tim dosen pada Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran sehingga peneliti memperoleh ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Kepada orang tua tercinta Ibunda Suarni dan Ayahanda Abd.Haris yang tak hentinya dalam memberikan doa dan dukungan baik itu berupa nasehat, motivasi dan materi dalam menyelesaikan studi pada program SI PGPAUD.

vii

1. Saudara-saudariku yang terkasih ; Taufiq Haris, Muh. Husba Haris dan Niswa Haris serta Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
2. Teman-teman Kelas Reguler Angkatan 2011 dan Mahasiswa PGPAUD UNM terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
3. Kepala Taman Kanak-Kanak Pusat PAUD Al Fitrah Bontomasila Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti.
4. Guru Kelompok B yang telah membantu penulis selama meneliti.
5. Semua pihak yang belum sempat dituliskan namanya dan telah berjasa selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini tanpa terkecuali. Terima kasih untuk semuanya.

Semua yang telah kita jalani selama mengikuti pendidikan demi meraih gelar sarjana pendidikan anak segalanya tidaklah mudah, segalanya tidaklah indah, segalanya tidak selalu berjalan sesuai apa yang kita inginkan. Namun yakinlah selepas masa-masa sulit yang kita lalui akan tiba masa-masa yang membahagiakan. Rencana Allah SWT selalu lebih indah dari segala-galanya. Sebagai ungkapan syukur penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Makassar, Juni 2015

 Penulis

viii

**MOTTO**

Karena tidaklah penting dari mana kamu berasal

 Tetapi kemana kamu akan melangkah

**( NURLAILA )**

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua

Orang tuaku khususnya mama Tercinta,

Ialah Kekasih Hati Yang senantiasa

menjamaKu dalam Doa

Saudara dan saudariku terkasih

 serta Sahabat – sahabatku

Yang menyayangiku

iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **NURLAILA**

NIM : 1449046089

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Judul Skripsi :Peningkatan Bahasa Ekspresif Anak Melaalui Metode Cerita Bergambar Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kartika XX-I Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

Nurlaila

1449046089

iii