

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEGIATAN MENGGUNTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK IDHATA CAMBAYA**

**KECAMATAN PALLANGGA**

**KABUPATEN GOWA**

**SUHARNI. S**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENGEMBANGAN KEGIATAN MENGGUNTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK IDHATA CAMBAYA KECAMATAN**

**PALLANGGA KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata I Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SUHARNI. S**

**1449046063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**  **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  **Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM**  **Telp: 0411-884457, 0411-883076**  **Laman: http://www.unm.ac.id** |

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Laporan Tindakan Pembelajaran dengan Judul “Pengembangan Kegiatan Menggunting untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak IDHATA Cambaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa” atas nama:

Nama : Suharni. S

NIM : 1449046063

Jurusan/program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Januari 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing I  **Herman, S. Pd., M. Pd.**  NIP. 19830429 200812 1 007 |  | Pembimbing II  **Azizah Amal, S. S., M. Pd.**  NIP. 19790326 200604 2 001 |
| Disahkan:  Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM  **Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**  NIP. 19830210 200812 1 002 | | |

**PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TINDAKAN PEMBELAJARAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suharni. S

NIM : 1449046063

Jurusan/program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Laporan : Pengembangan Kegiatan Menggunting untuk

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak IDHATA Cambaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Laporan Tindakan pembelajaran yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tuisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa laporan Tindakan pembelajaran ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan aturan dan undang-undang yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Suharni. S

**MOTO**

“ Ilmu adalah Sebagai Penerang Jiwa Manusia

Untuk Mengantarkan Kepada Jalan yang Penuh Keridhoaan

Dalam Kehidupan”

“Kebersamaan menumbuhkan rasa persahabatan,

Persahabatan menumbuhkan rasa persaudaraan

(Spesial to rekan-rekan S1 Kelas B)”

“Karya ini Kuperuntukan Sebagai

Tanda Bakti dan Cinta Kasihku Kepada

Ibunda Tersayang dan Ayahanda Tercinta

Spesial Untuk Suami Tercinta

Serta Keluarga Besarku yang telah

Memberikan Doa dan Motivasi

Demi Kesuksesan Penulis”

**ABSTRAK**

**Suharni S**. 2016. Pengembangan Kegiatan Menggunting untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak IDHATA Cambaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Herman dan Azizah Amal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan motorik halus melalui pengembangan kegiatan menggunting dengan berbagai media pada kelompok B di TK Idhata Cambaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pembelajaran yang dilaksanakan dalam 5 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B di TK Idhata Cambaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa yang berjumlah 15 anak. Penelitian dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Peningkatan keterampilan motorik halus anak pada kelompok B TK IDHATA Cambaya dapat dilihat dari rata-rata keterampilan motorik halus anak pada pertemuan pertama terlihat segi ketepatan berada dalam kategori kurang dan kerapian berada dalam kategori kurang, pada petemuan kedua terlihat segi ketepatan berada dalam kategori kurang dan kerapian berada dalam kategori kurang, pada petemuan ketiga terlihat segi ketepatan berada dalam kategori cukup dan kerapian berada dalam kategori cukup, pada petemuan keempat terlihat segi ketepatan berada dalam kategori baik dan kerapian berada dalam kategori baik, dan pada pada petemuan kelima terlihat segi ketepatan berada dalam kategori baik dan kerapian berada dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa keterampilan motorik halus anak pada kelompok B TK IDHATA Cambaya dapat meningkat dalam kegiatan menggunting dengan berbagai media.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Kegiatan Menggunting untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak IDHATA Cambaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, karya ilmiah ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna dalam kelas.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, penulis meghadapi banyak kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Herman, S. Pd., M. Pd., Sebagai Pembimbing I dan Ibu Azizah Amal S, S., M. Pd. sebagai dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis menulis karya ilmiah ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M. Pd. Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd., sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Syamsuardi, M. Pd., Pimpinan Prodi PG-PAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/tata usaha PG-PAUD atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Dra. Hj. Syamsuharni Taufik pengelola yayasan TK IDHATA Cambaya Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.
6. Ucapan terima kasih untuk suami tercinta Syahruddin, dengan segenap cinta dan kasih sayangnya serta doa yang tak henti-hentinya serta memberikan dukungan dan semangat dalam mengalami kehidupan ini.
7. Kepada teman-teman kelas seperjuangan dan ibu guru teman sejawat yag telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua beserta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Aamiin. Harapan penulis karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya khusunya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Januari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN i

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Pengembangan 4
4. Manfaat Pengembangan 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Keterampilan Motorik Halus 5
2. Kegiatan Menggunting 16

BAB III METODE PENELITIAN

1. Subjek Pembelajaran 25
2. Tempat dan Waktu Pembelajaran 25
3. Desain/Prosedur Pengembangan 25
4. Teknik Analisis Data 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Pembelajaran 28
2. Pembahasan 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Kategori penilaian di taman kanak-kanak 27
2. Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kemampuan motorik halus pada tahap

pra tindakan 28

1. Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian dari pertemuan 1 sampai 5

Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting

dengan Berbagai Media 37

1. Tabel 4.3 Data perbandingan kemapuan motorik halus pra tindakan dan

pelaksanaan tindakan Tindakan Pembelajaran 47

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Pola 21
2. Gambar 2.2. Model rumah 21
3. Gambar 2.3. Pola guntingan lengkung 22
4. Gambar 2.4. Pola lipatan kertas 23
5. Gambar 2.5 Hasil guntingan 23
6. Gambar 4.1. Grafik perbandingan hasil observasi kriteria baik pada tindakan penelitian setiap pertemuan 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Skenario Pembelajaran 55
2. Rencana Kerja Harian 57
3. Pedoman Observasi anak 67
4. Hasil Penelitian Observasi Pra-Tindakan 68
5. Hasil Penilaian Observasi Tindakan Pengembangan 69
6. Pedoman Observasi Guru 74
7. Hasil Observasi Guru 75
8. Dokumentasi Penelitian 76
9. Surat Izin Penelitian 87
10. Surat Validasi Instrumen 90
11. Surat Keterangan Telah Meneliti 91
12. Riwayat Hidup 92