

 SKRIPSI

 PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK-BENTUK

 GEOMETRI DENGAN BALOK PADA KELOMPOK B TAMAN

 KANAK – KANAK ALAUDDIN MAKASSAR

ERMIATI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK

 USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2016



PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK-BENTUK

 GEOMETRI DENGAN BALOK PADA KELOMPOK B TAMAN

 KANAK – KANAK ALAUDDIN MAKASSAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh

ERMIATI

1449046070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK

USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2016

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Dengan Balok Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Alauddin Makassar” diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: ….. UN36.4.7/PP/2016 tanggal 27 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGPAUD pada hari jumat Tanggal 29 Januari 2016.

 Disahkan oleh:

 PD BID. AKADEMIK FIP UNM

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons**

 NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed. ( ………………………… )
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. ( ………………………… )

1. Pembimbing I : Herman, S.Pd., M.Pd. ( ………………………… )
2. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S., M.Pd. ( ………………………… )
3. Penguji I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd. ( ………………………… )
4. Penguji II : Dr. Nurhikmah., M.Si. ( ………………………… )

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Dengan Balok Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Alauddin Makassar”

Atas nama:

Nama : ERMIATI

NIM : 1449046070

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Januari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Herman, S.Pd, M.Pd.** **Azizah Amal, SS, M.Pd**

NIP. 19830429 200812 1 007 NIP. 19790326 200604 2 001

Disahkan

Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM

 **Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

 NIP. 19830210 200812 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

 Nama : ERMIATI

 Nim : 1449046070

 Jurusan : PG-PAUD

 Judul tindakan pembelajaran : “Pengembangan bermain balok dalam meningkatkan kemampuan mengenal bentu-bentuk geometri pada kelompok B Taman Kanak-kanak Alauddin Makassar”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tindakan pembelajaran yang saya buat ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tindakan pembelajaran ini hasil jiblakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

ERMIATI

NIM 1449046070

**ABSTRAK**

**Ermiati, 2015.** Peeningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri dengan Balok pada Kelompok B Taman Kanak-kanak Alauddin Makassar. Pengembangan Pembelajaran dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd dan Azizah Amal, SS, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam pengembangan ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri dengan balok pada kelompok B Taman Kanak-kanak Alauddin Makassar. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk mengetahui pengembangan bermain balok dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri. Pengembangan ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai pelengkap dalam menggambarkan kegiatan dalam pengembangan ini. Dan teknik analisis ini adalah deskriftif kualitatif di Taman Kanak-kanak Alauddin Makassar. Subjek penelitian ini adalah kelompok B sebanyak 15 orang yang terdiri atas 9 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan. Hasil pengembangan ini adalah dengan menggunakan balok berdasarkan bentuk dan ukuran anak dapat mengelompokkan balok berdasarkan bentuk, anak dapat menciptakan bangunan dari balok berdasarkan bentuk dan ukuran, anak dapat mengenal bentuk geometri dengan bermain acak geometri, anak dapat mengenal bentuk dengan bermain tata balok, anak dapat mengenal bentuk dengan memasangkan benda tiga dimensi.

**PRAKATA**

Tiada perkataan yang patut diucapkan selain puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga pengembangan pembelajaran yang berjudul “Meningkatkan kemampuan bentuk-bentuk geometri melalui bermain balok pada kelompok B Taman Kanak-kanak Alauddin Makassar” dapat terselesaikan penulisannya. Meskipun pembahasannya masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun teknik penulisannya. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kepada para pembaca, agar dapat memberikan masukan dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan pengembangan ini.

 Pengembangan pembelajaran ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihah. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Herman, S.Pd., M. Pd sebagai pembimbing I dan Azizah Amal, SS., M. Pd. Sebagai pembimbing II yang sabar dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran membimbingaian, memotifasi dan saran-saran sejak pengusulan judul sampai kepada penyelesaian pengembangan pembelajaran.

 Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof.Dr.H Arismunandar, M. Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Studi pendidikan anak usia dini (PG-PAUD) fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdul zaman, M. Si, Kons selaku PD I yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan saran dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan program S1 FIP UNM
3. Syamsuardi, S. PD, M. Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai ketuadan sekertaris Program studi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian Pengembangan Pembelajaran ini.
4. Bapak dan ibu dosen serta pegawai/tata usaha PG-PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal sehingga penulis dapat melaksanakan pengembangan pembelajaran dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Terkhusus penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta dan semua kakandaku yang tersayang selalu mendoakan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membantu baik bantuan berupa moril maupun materil sehingga dapat berhasil menyelesaikan studi.
6. Erna Nur A.Ma sebagai Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Alauddin Makassar.
7. Ibu guru taman kanak-kanak Alauddin Makassar
8. Rekan-rekan civitas akademika yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi khususnya kelas B Angkatan 2015 mulai dari perkuliahan sampai penyelesaian studi ini.

 Semoga segala amal baik bapak, ibu berikan kepada penulis mendapatkan limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Saran dan kritik pembaca bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin. Semoga pengembangan pembelajaran ini dapat bermanfaat.

 Makassar, Desember 2015

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………. i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ……………………………….. ii

SURAT VALIDASI INSTRUMEN …………………………………………. iii

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT …………………………….. iv

ABSTRAK …………………………………………………………………… v

PRAKATA……………………………………………………………………. vi

DFTAR ISI ………………………………………………………………….... ix

BAB I PENDAHULUAN …………………………………………………….. 1

1. Latar Belakang …………………………………………………… 1
2. Rumusan Masalah ………………………………………………... 3
3. Tujuan Pengembangan …………………………………………... 3
4. Manfaat Pengembangan …………………………………………... 3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA ……………………………………………… 5

1. Pengertian …………………………………………………………. 5

1. Pengertian Geometri ……………………………………………. 5

2. Pengertian Bermain Balok ……………………………………... 8

1. Indikator …………………………………………………………… 16
2. Langkah-langkah Bermain Balok ………………………………...... 17
3. Kelebihan Kegiatan Bermain Balok ……………………………… 19
4. Kelemahan Kegiata Bermain Balok ………………………………. 20

BAB III METODE PELAKSANAAN ……………………………………….. 15

1. Subjek Pembelajaran ……………………………………………..... 21
2. Waktu dan Tempat Pembelajaran …………………………………. 21
3. Desain/Prosedur Pengembangan ………………………………….. 22
4. Teknik Analisis Data ………………………………………………. 27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ……………………………………. 29

1. Hasil ……………………………………………………………….. 29
2. PEMBAHASAN ………………………………………………….. 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ……………………………………. 49

1. Kesimpulan ……………………………………………………….. 49
2. Saran ……………………………………………………………... 50

DAFTAR PUSTAKA ……………………………………………………….. 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP