



SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI MEDIA KARTU
ANGKA PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM SUDIANG ASRI
KECAMATAN BIRINGKANAYA MAKASSAR**

SURIATI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2016**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI MEDIA KARTU
ANGKA PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM SUDIANG ASRI
KECAMATAN BIRINGKANAYA MAKASSAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

Oleh

SURIATI
NIM. 1449046051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2016



NIP. 19830210 200812 1 002
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM
Telp: 0411-884457, Fax. 0411-883076
Laman: <http://www.unm.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Taman Kanak-Kanak Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”

Atas Nama :

Nama : Suriati
NIM : 1449046051
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Januari 2016

Pembimbing I ;

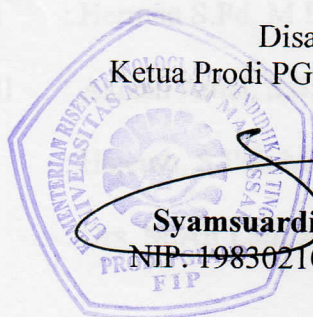
Herman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830429 200812 1007

Pembimbing II ;

Azizah Amal, S.S, M.Pd
NIP. 19790326 2006 042 001

Disahkan:

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM



Syamsuardi S.Pd, M.Pd
NIP. 19830210 200812 1 002




KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM
Telp: 0411-884457, Fax. 0411-883076
Laman: <http://www.unm.ac.id>

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini atas nama Suriati . NIM 1449046051. Judul : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Taman Kanak – Kanak Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar . Diterima oleh panitia ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK Dekan No. /UN.36.4/PP/2016 Tanggal 27 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (FGPAUD) pada hari, Jumat 29 Januari 2016.

Disahkan:
An. Dekan
Pembantu Dekan I FIP UNM


Dr. Abd. Saman, M.Si.Kons.
NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Penguji:

- | | | |
|------------------|-------------------------------|---------|
| 1. Ketua | : Dr. Parwoto, MPd | (.....) |
| 2. Sekertaris | : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd | (.....) |
| 3. Pembimbing I | : Herman S.Pd, M.Pd | (.....) |
| 4. Pembimbing II | : Azizah Amal, S.S, M.Pd | (.....) |
| 5. Penguji I | : Hajerah, S.Pdi, M.Pd | (.....) |
| 6. Penguji II | : Drs. M.Ali Latif Amri, M.Pd | (.....) |

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

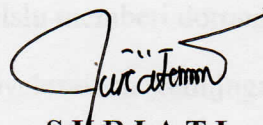
Nama : Suriati
NIM : 1449046051
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Judul : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media
Kartu Angka Pada Taman Kanak – Kanak Islam Sudiang
Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa keaslian skripsi yang saya tulis ini benar merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK) ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat Pernyataan



SURIATI
NIM. 1449046051

MOTTO

Belajar Dari Masa Lalu,

Hidup Untuk Masa Kini,

Dan Berharap Untuk Masa Yang Akan Datang. (**Albert Einstein**)

Kuperuntukkan tulisan ini

Untuk orang-orang yang kucintai, terutama kedua orangtuaku
yang telah mendidik saya hingga menjadi orang yang berguna.

Juga untuk suamiku tersayang yang selalu memberi dorongan dan

semangat serta doa dalam menyelesaikan studi, juga untuk

putra-putriku tersayang

ABSTRAK

SURIATI, 2016. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak – Kanak Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar. Usulan Pengembangan Pembelajaran, Dibimbing Oleh Herman, S.Pd, M.Pd. (I) dan Azizah Amal, S.S, M.Pd (II). Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal angka pada TK Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar. Rumusan masalah adalah bagaimana peningkatan kemampuan mengenal angka melalui media kartu angka pada anak di TK Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Sudiang. Tujuan pengembangan ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui media kartu angka dan meningkatkan hasil belajar pada anak di TK Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah peningkatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terselenggara selama lima kali tindakan / pertemuan, yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini yaitu melalui media kartu angka. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak TK Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar yang aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian yaitu 1) mereduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini terbukti adanya peningkatan kemampuan pengembangan pembelajaran. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan mengenal angka dengan demikian pembelajar dengan menggunakan metode kartu angkadapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak di TK Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar

PRAKATA

Assalamu Alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Taman Kanak – Kanak Islam Sudiang Asri Kecamatan Biringkanaya Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan . Walaupun demikian pembuat laporan pengembangan pembelajaran menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam laporan ini namun demikian harapan pembuat laporan dapat memberikan harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna didalam kelas.

Dalam menyusun laporan pengembangan pembelajaran menghadapi banyak kesulitan , baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunan pengembangannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat diatasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah pembuat laporan pengembangan pembelajaran menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Herman, S.Pd, Mpd sebagai pembimbing I dan Ibu Azizah Amal, S.S, M.Pd dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing pembuat laporan selama ini.

Selanjutnya pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Pd selaku PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Psi selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan dan membeikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM dan Arifin Manggau S.Pd M.Pd selaku sekertaris prodi PGPAUD
4. Dosen serta pegawai/tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Drs. H. Abdul Kadir selaku yayasan TK. Islam Sudiang Asri
6. Hj. Mahda S.Pd AUD selaku Kepala sekolah dan rekan-rekan guru TK. Islam Sudiang Asri Makassar.
7. Kepada orang tua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan penghormatan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

8. Rekan – rekan mahasiswa yang telah banyak memberi bantuan dan saran kepada penulis selama penulisan laporan tindakan pengembangan pembelajaran.

Akhirnya pembuat laporan menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya , semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala setimpal, Amin. Dengan harapan Laporan pengembangan pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN

Makassar, Januari 2016

A. Latar Belakang Masalah

B. Rumusan Masalah

C. Tujuan Penelitian

D. Manfaat Penelitian

BAB II

TUJUAN PENELITIAN

Peneliti

A. Pengertian

B. Kerangka Pkrt

C. Hipotesis

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan

B. Fokus Penelitian

C. Subjek Penelitian

D. Desain Penelitian

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian.....	7
B. Kerangka Pikir.....	11
C. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan.....	14
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Subjek Penelitian.....	14
D. Desain Penelitian.....	15

BAB IV	HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	21
	B. Pembahasan.....	51
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	54
	B. Saran.....	54
	DAFTAR PUSTAKA.....	56
	LAMPIRAN.....	57