

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Influence of the Inquiry Learning Model and Learning Style on the Drawing Technique of Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Muhammad Rais**, ² Farida Aryani, ³ Ansari S. Ahmar)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education
 b. Nomor ISSN : 1328-3154
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 20, No. 1, 2018
 d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/TOCVol20No1.html>
 g. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11.5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11.5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11.5
Total = (100%)	40					38.5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)						6% 23.1

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Memuenuhi kelengkapan & kesesuaian unsur penulisan jurnal, ada judul sampai referensi
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Ruang lingkup dan pembahasan mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Data cukup dan mutakhir dengan metodologi yg sesuai
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	jurnal baik, bereputasi Q2 (Scopus)
	5. Indikasi plagiasi:	Tulisannya bebas dari indikasi plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	Bidang ilmu penulis (teknologi pembelajaran) sesuai dengan substansi tulisan

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Influence of the Inquiry Learning Model and Learning Style on the Drawing Technique of Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹ **Muhammad Rais**, ² Farida Aryani, ³ Ansari S. Ahmar)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education
 b. Nomor ISSN : 1328-3154
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 20, No. 1, 2018
 d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/TOCVol20No1.html>
 g. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					38
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) 60 %						22,8

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	<i>Unsur ini jurnal lengkap & sesuai kriteria</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	<i>Ruang lingkup dibahas secara mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	<i>Data dianalisis dgn metodologi yg tepat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	<i>Kualitas jurnal sangat baik</i>
	5. Indikasi plagiasi:	<i>Tidak terindikasi plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	<i>Sebagai bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Influence of the Inquiry Learning Model and Learning Style on the Drawing Technique of Students
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹ **Muhammad Rais**, ² Farida Aryani, ³ Ansari S. Ahmar)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education
 b. Nomor ISSN : 1328-3154
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 20, No. 1, 2018
 d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/TOCVol20No1.html>
 g. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	4	4	4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11.5	11	11.25
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11.5	11	11.25
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11.5	12	11.75
Total = (100%)	40			38.25
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)				22.95

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Oktober 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan