

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Reflective Learning Model in Improving Student Critical Thinking Skills  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua ( <sup>1</sup> Farida Aryani, <sup>2</sup> **Muhammad Rais**, <sup>3</sup> Hillman Wirawan)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education  
 b. Nomor ISSN : 1328-3154  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 19, No. 1, 2017  
 d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/TOCVol19No1.html>  
 g. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					4.0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11.5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11.5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12.0
Total = (100%)	40					39
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$39 \times 40\% = 15,6 / 2 = 7,8$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel cukup lengkap dengan unsur mutai judul, masalah, metodologi, pembahasan dan referensi.
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dengan ruang lingkup yg memenuhi kaidah publikasi
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data cukup dengan metodologi yg baik
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Penerbit bereputasi Q2
	5. Indikasi plagiasi: Bebas dari indikasi plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang ilmu tulisan cukup sesuai dengan ahli penulis sebagai anggota

Makassar, Oktober 2022  
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Reflective Learning Model in Improving Student Critical Thinking Skills  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua ( <sup>1</sup> Farida Aryani, <sup>2</sup> **Muhammad Rais**, <sup>3</sup> Hillman Wirawan)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education  
 b. Nomor ISSN : 1328-3154  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 19, No. 1, 2017  
 d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/TOCVol19No1.html>  
 g. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					38
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) <i>20%</i>						<i>7,6</i>

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	<i>isi jurnal lengkap &amp; sesuai ketentuan</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	<i>pembahasan dilebarkan secara lugas</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	<i>Data cukup &amp; mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	<i>Kualitas penerbit sangat baik &amp; lengkap</i>
	5. Indikasi plagiasi:	<i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	<i>Artikel sesuai bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Oktober 2022  
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Reflective Learning Model in Improving Student Critical Thinking Skills  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua ( <sup>1</sup> Farida Aryani, <sup>2</sup> **Muhammad Rais**, <sup>3</sup> Hillman Wirawan)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Global Journal of Engineering Education  
 b. Nomor ISSN : 1328-3154  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 19, No. 1, 2017  
 d. Penerbit : World Institute for Engineering and Technology Education (WIETE)  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/TOCVol19No1.html>  
 g. Terindeks di : Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	4.0	4	4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11.5	11	11.25
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11.5	11	11.25
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12.0	12	12
Total = (100%)	40			38.5
Nilai Pengusul ( <del>Penulis Pertama/</del> anggota/utama)	$38,5 \times 40\% = 15,4 / 2 = 7,7$			

Makassar, Oktober 2022  
Reviewer 2,

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan