****

**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN BONEKA UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF**

**DI TAMAN KANAK-KANAK ADILIKA KELOMPOK B1**

**KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi**

**Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh :**

**NURMI**

**NIM. 1449046073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

** KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar Kampus FIP UNM**

**Telp: 0411-884457, Fax. 0411-883076**

**Laman: http:/www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Untuk Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Di Taman Kanak-Kanak Adilika Kelompok B1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar”

Atas nama:

Nama : NURMI

NIM : 1449046073

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Januari 2016

Pembimbing I pembimbing II

**Herman, S.Pd, M.Pd. Azizah Amal,SS, M.Pd.**

NIP. 19830429 200812 1 007 NIP.19790326 200604 2 001

Disahkan

Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19830210 200812 1 002

** KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar Kampus FIP UNM**

**Telp: 0411-884457, Fax. 0411-883076**

**Laman: http:/www.unm.ac.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Untuk Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Di Taman Kanak-Kanak Adilika Kelompok B1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar Tahun pelajaran 2015/2016 diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor .......UN36.4.7/KM/2016 tanggal 27 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD pada hari Sabtu tanggal 29 januari 2016.

Disahkan oleh :

PD BID. AKADEMIK FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons**

**Nip. 19720817 200212 1 001**

Panitia ujian :

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons (..............................)
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (..............................)
3. Pembimbing I : Herman, S.Pd, M.Pd (..............................)
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (..............................)
5. Penguji I : Dra, Sri Sofiani, M.Pd (..............................)
6. Penguji II : Drs. H. Muh. Anas, M.Si (..............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURMI

NIM : 14490406073

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul skripsi : Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Untuk Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Di Taman Kanak-Kanak Adilika Kelompok B1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sangksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

**NURMI**

NIM. 14490406073

**MOTTO**

**PRINSIP HIDUP**

**“ SELALU BERSYUKUR DAN BERFIKIR POSITF”**

**PRINSIP BELAJAR**

**“ MENCAPAI YANG TERBAIK DENGAN USAHA DAN DOA”**

Kupersembahkan :

Kepada alm. ayahanda dan ibunda serta

Saudara-saudaraku yang tecinta

**ABSTRAK**

Nurmi, 2016, Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Untuk Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Di Taman Kanak-Kanak Adilika Kelompok B1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar Tahun Pelajaran 2015/2016. Dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan Masalah dalam skripsi ini adalah apakah dengan metode bercerita menggunakan boneka dapat mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak di Taman Kanak-Kanak Adilika Kelompok B1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan yaitu untuk mengetahui penerapan metode bercerita dengan boneka mengembangkan bahasa reseptif anak di Taman Kanak-Kanak Adilika Kelompok B1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tahun Pelajaran 2015/2016 Subyek dalam skripsi ini adalah anak didik kelompok B1sebanyak 15 orang anak didik yang terdiri dari 7 orang anak laki-laki dan 8 orang anak perempuan, pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, data kemudian dianalisis secara kualitatif, desain/prosedur tindakan pembelajaran adalah deskriptif kualitatif meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil tindakan pembelajaran menunjukkan bahwa metode bercerita dengan boneka dapat mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak di Taman Kanak-Kanak Adilika Kecamatan Rapoocini Kota Makassar Tahun Pelajaran 2015/2016, karena itu kegiatan bercerita dengan boneka direkomendasikan untuk dijadikan alternatif tindakan dalam pengembangan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan bahasa reseptif anak.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini hingga selesai dengan judul “Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Untuk Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Di Taman Kanak-Kanak Adilika Kelompok B1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat hambatan dan rintangan yang diperoleh dalam penyelesaian skripsi ini, namun atas bantuan yang datang dari Allah SWT dengan memberikan limpahan kesehatan kepada penulis serta bimbingan dan dorongan maupun bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, semua dapat teratasi.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis mempersembahkan ucapan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada bapak Herman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan kepada ibu Azizah Amal, SS, M.Pd selaku pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan motivasinya kepada kami.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof.Dr.H. Arismunandar, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, kons. selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Pd selaku Pembantu Dekan III, Prof. Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV, yang telah mengizinkan dan memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan proram S1 PAUD FIP UNM.
4. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai ketua dan sekretaris program studi PG PAUD FIP UNM yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian pengembangan pembelajaran ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/tata usaha PG PAUD atas segala perhatian dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan dengan lancar.
6. Marlina, S.Pd sebagai kepala Taman Kanak-Kanak Adilika dan Syamsuarni K,S.Pd sebagai guru Taman Kanak-Kanak Adilika.
7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas B Angkatan 2014 yang telah banyak memberi bantuan, dukungan, saran, dan motivasi selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Terkhusus kepada orangtua dan keluarga besar Borahima tercinta yang senantiasa mendo’akan keberhasilan studi kami, memberikan dorongan moril dan materil selama melanjutkan studi di PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
9. Semua pihak yang tak sempat kami sebutkan namanya satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati, bahwa skripsi ini penuh dengan kelemahan dan kekurangan, namun diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi yang berarti khususnya bagi kegiatan pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah.

Makassar, Januari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR LAMPIRAN** xi

**DAFTAR TABEL** xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Tindakan Pembelajaran 5
4. Manfaat Tindakan Pembelajaran 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Metode Bercerita 7
2. Media Boneka 11
3. Bahasa Reseptif 15
4. Kelebihan Dan Kelemahan Bercerita Dengan Boneka 18
5. Langkah-Langkah Metode Bercerita 19

**BAB III METODE PELAKSANAAN**

1. Subyek Pembelajaran 22
2. Waktu Dan Tempat Pembelajaran 22
3. Desain/Prosedur tindakan pembelajaran 22
4. Teknik Analisis Data 28

**BAB IV HASIL PEMBELAJARAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil 31
2. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA**  54

**DAFTAR LAMPIRAN** 55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajran Harian (RPPH) 56
2. Lampiran 2. Skenario Pembelajaran 66
3. Lampiran 3 Lembar Observasi Guru 77
4. Lampiran 4. Lembar Observasi Anak 78
5. Lampiran 5. Foto Kegiatan Pembelajaran 80
6. Lampiran 6. Contoh Cerita 85
7. Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari BKPMD 87
8. Lampiran 9. Surat Izin Penelitian 88
9. Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian 89
10. Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup 90

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Lembar Observasi Guru 77
2. Tabel 2. Lembar Observasi Anak Indikator 1 78
3. Tabel 2.1 Lembar Observasi Anak Indikator 2 79
4. Tabel 3.1 Lembar Observasi Anak Hari Pertama 39
5. Tabel 3.2 Lembar Observasi Anak Hari Kedua 40
6. Tabel 3.3 Lembar Observasi Anak Hari Ketiga 42
7. Tabel 3.4 Lembar Observasi Anak Hari Keempat 44
8. Tabel 3.5 Lembar Observasi Anak Hari Kelima 46