

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Proyek dalam Project Based Learning: Suatu Upaya Memahami, Mengembangkan, dan Menerapkan Pendekatan Scientific Learning

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (Penulis: ⁽¹⁾ **Muhammad Rais**)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7
 b. ISBN / ISSN : 978-602-72004-0-1
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Bandung
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI bekerjasama dengan Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia (APTEKINDO)
 e. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.upi.edu/proceedingfptk/view/3079/>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri √ pada kategori yang tepat)

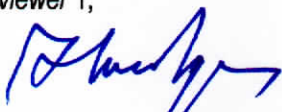
	Prnsiding Ilmiah Internasional
√	Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)		1	0,9
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,9
Total = (100%)		10	9,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	100%		9,6

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Artikel prosiding lengkap & memenuhi persyaratan unsur prosiding, terdapat pendahuluan, kajian teori, pembahasan
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan diuraikan secara mendalam dengan ruang lingkup kajian pd pembelajaran project
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data cukup lengkap dan mutakhir
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kualitas penerbit baik, disajikan dalam kamoran
	5. Indikasi plagiasi: Artikel bebas dari plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu: abstrak ini tulisan sesuai bidang ilmu pengantar

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan "Proyek" Dalam Project Based Learning: Suatu Upaya Memahami, Mengembangkan, Dan Menerapkan Pendekatan Scientific Learning

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (Penulis: ⁽¹⁾ **Muhammad Rais**)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7
 b. ISBN / ISSN : 978-602-72004-0-1
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Bandung
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI bekerjasama dengan Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia (APTEKINDO)
 e. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.upi.edu/proceedingfptk/view/3079/>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri √ pada kategori yang tepat)

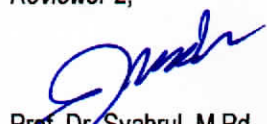
	Prosiding Ilmiah Internasional
√	Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)		1	0,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	9
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) <i>100%</i>			9

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Untuk prosiding lengkap & sesuai ketentuan</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan luas & lugas</i> 3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data disajikan dengan tepat</i> 4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiat</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu penulis</i>
-------------------------------	---

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 2,


 Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan "Proyek" Dalam Project Based Learning: Suatu Upaya Memahami, Mengembangkan, Dan Menerapkan Pendekatan Scientific Learning

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Tunggal (Penulis: ⁽¹⁾ **Muhammad Rais**)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7
 b. ISBN / ISSN : 978-602-72004-0-1
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, Bandung
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI bekerjasama dengan Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia (APTEKINDO)
 e. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.upi.edu/proceedingfptk/view/3079/>
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

	Prosiding Ilmiah Internasional
\checkmark	Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (10%)	1	0,9	0,8	0,85
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,9	2,7	2,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2,9	2,7	2,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2,9	2,8	2,85
Total = (100%)	10			9,3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) 100%				9,3

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 2,

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan