**ABSTRAK**

**SUPIANI. 2016***.* Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bilangan Bergambar di Taman Kanak-KanakManggarupi Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.. dan Hajerah, SPd.I. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan kartu bilangan bergambar di Taman Kanak-Kanak Manggarupi Kabupaten Gowa?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan kartu bilangan bergambar di Taman Kanak-Kanak Manggarupi Kabupaten Gowa. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan 15 anak didik Kelompok A Taman Kanak-Kanak Manggarupi Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan data guru dan anak dalam proses pembelajaran berdasarkan indikator. Hasil penelitian meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan, dilakukan dengan bermain kartu bilangan bergambar dalam hal ini anak sudah mampu menghubungkan benda-benda kongkrit dengan lambang bilangan 1-10.