**ABSTRAK**

**NURHAYATI, 2016.** Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode bercerita di Taman Kanak-kanak Nurul Mujahidah Kabupaten Gowa. Laporan Pengembangan Pembelajaran dibimbing oleh Bapak Herman , S. Pd,. M. Pd dan Ibu Azizah Amal, S.S,. M. Pd . Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Permasalah diajukan dalam lapaoran ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metodei bercerita pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Nurul Mujahiah Kabupaten Gowa. Adapun tujuan laporan ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode bercerita untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak, dengan menambah perbendaharaan kosakata, mengucapkan kata-kata, melatih merangkai kalimat yang sesuai dengan tahap perkembangannya. Metode bercerita dipilih penulis karena metode bercerita memiliki keutamaan antara lain mengkomunikasikan nilai-nilai budaya, mengkomunikasikan nilai-nilai sosial, mengkomunikasikan nilai-nilai agama, membantu mengembangkan fantasi anak, membantu mengembangkan kognitif anak dan membantu mengembangkan bahasa anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana  penggunaan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak pada Taman Kanak-kanak Nurul Mujahidah Kabupaten Gowa. Diharapkan kemampuan bahasa ekspresif anak dapat berkembang dengan baik/ cepat sesuai usia anak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Action Reseach) yang bertujuan untuk mendiskripsikan proses pelaksanaan penerapan metode bercerita untuk meningkatkan bahasa ekspresif anak pada Taman Kanak-kanak Nurul Mujahidah Kabupaten Gowa, untuk mendeskripsikan keefektifan metode bercerita untuk meningkatkan bahasa ekspresif anak. Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Penelitian PTK ini dilakukan dalam 5 pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan bahasa ekspresif anak dapat ditingkatkan melalui metode bercerita di Taman Kanak-kanak Nurul Mujahidah Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

**Assalamu Alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui metode bercerita pada kelompok B TK Nurul Mujahidah Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penyusunan skripsi ini banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Herman, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II Azizah Amal., S.S,. M.Pd. yang telah meluangkan waktunya, memberikan banyak arahan, membimbing dan memberi masukan bagi penulis. Selain itu juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi kesempatan menekuni pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri makassar.
2. Prof. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi kesempatan menekuni pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Syamsuardi, S. Pd, M. Pd dan Arifin Manggau, S. Pd., M. Pd selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi (PGPAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
5. Keluarga yang tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan materil, serta doa, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Ayahanda (Alm) dan Ibunda tercinta yang telah memberi motivasi dan doanya.
7. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skipsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

 Makassar, 2016

 Penulis