**DAFTAR PUSTAKA**

Ali Nugraha. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal PendidikanTinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Alih bahasa: Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Gavalcante, Patricia S., Newton, Douglas P., & Newton, Lynn D. (1997). The effect of various kinds of lesson on conceptual understanding in science. United Kingdom: *Taylor & Francis Ltd. Scholarly Journals*. Hal: 185-193.Diakses dari [http://e-resources.pnri.go.id:2056/docview/218198 290](http://e-resources.pnri.go.id:2056/docview/218198%20290)?Accountid =25704. Pada tanggal 07 September 2015 pukul 19.20 WITA`.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003*). Undang-Undang Republik Indonesia* *Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dwi Yulianti. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Indeks.

Jacobsen, David A., Eggen, Paul D & Kanchak (2009), *Methods For Teaching*, Jogyakarta: Pustaka Pelajar.

Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Republik* *Indonesia tentang Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 58*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik. (2005*). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan* *Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran* *Sains SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Sri Esti Wuryani Djiwandono. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Siti Partini Suardiman. (2004). *Metode Pengembangan daya Pikir dan Daya* *Cipta untuk Anak Usia TK,* Jogyakarta

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA* *dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI.* Jakarta: Kencana Prenada