

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penguatan Nilai Karakter Mahasiswa Baru Berbasis Pembelajaran Reflektif (Reflection Learning)
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Muhammad Rais**, ². Badaruddin Anwar, ³. Farida Aryani)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology
 b. Nomor ISSN : 2477-3840 / 2460-1497
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 3, Desember 2015
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v1i3.1693>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/1693/828>
 g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1		0,9
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,9
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,9
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,9
Total = (100%)				10		9,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama) 60%						5,76

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Artikel memenuhi unsur kuantitatif & kelengkapan tulisan dalam jurnal (pendahuluan - referensi)
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Pembahasan mendalam, ruang lingkup mencakup keadilan dalam pembelajaran
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	Data disajikan dgn baik, cukup dan mutakhir dengan metodologi yg sesuai tujuan penelitian
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Kualitas penerbit baik dan memenuhi kelengkapan unsur terbitan
	5. Indikasi plagiasi:	Artikel bebas dari indikasi plagiasi.
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	Bidang ilmu penulis sesuai dengan isi tulisan

Makassar, Oktober 2022

Reviewer 1,


 Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029

Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penguatan Nilai Karakter Mahasiswa Baru Berbasis Pembelajaran Reflektif (Reflection Learning)
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. Muhammad Rais, ². Badaruddin Anwar, ³. Farida Aryani)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology
 b. Nomor ISSN : 2477-3840 / 2460-1497
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 3, Desember 2015
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v1i3.1693>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/1693/828>
 g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)				1		1
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2.5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2.5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						60% 4.8

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	Unsur isi jurnal sesuai ketentuan
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	Pembahasan mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	data cukup & metode analisis tepat
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	Kualitas penerbit berkualitas baik
	5. Indikasi plagiasi:	Tidak terindikasi plagiat
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	sesuai bidang ilmu penulis

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penguatan Nilai Karakter Mahasiswa Baru Berbasis Pembelajaran Reflektif (Reflection Learning)
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹ **Muhammad Rais**, ² Badaruddin Anwar, ³ Farida Aryani)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology
 b. Nomor ISSN : 2477-3840 / 2460-1497
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 1, No. 3, Desember 2015
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v1i3.1693>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/1693/828>
 g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1	0.9	1	0.95
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2.9	2.5	2.7
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3	2.9	2.5	2.7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2.9	3	2.95
Total = (100%)	10			9.3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) 60%				5.58

Makassar, Oktober 2022

Reviewer 1,

Reviewer 2,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan