***PRAKATA***

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpoahkan kesehatan, kekuatan, taufik serta hidayah-Nya sehingga pengembangan pembelajaran yang berjudul ***“pengembangan pembelajaran pada kegiatan pencampuran warna untuk meningkatkan kemampuan sains pada anak kelompok B di TK Ummu Aiman kecamatan tamalate Makassar“*** dapat diselesaikan pada waktunya.

Penulis menyadari dalam proses penulisan pengembangan pembelajaran ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT, sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing II yang sabar, tekun, tulus, dan ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi dan arahan,serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan pengembangan pembelajaran.

Terimakasih dan penghargaan disampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Aris Munandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program sturdy PG-PAUD.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons.selaku Pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd; M.Si. selaku Pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga pengembangan pembelajaran ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak/ Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah/ Guru TK. Ummu Aiman Kota Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda ( Alm ) dan Ibunda ( Alm ) tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa program Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian laporan pembelajaran ini.

Penulis juga menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tidak tersebutkan namanya yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian pengembangan pembelajran ini.

Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, Januari 2016

Penulis