**DESKRIPSI PEMBELAJARAN**

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/Keluargaku

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Untuk mengetahui cara meningkatkan bahasa ekpsresif pada anak melalui penerapan metode bercerita.

MATERI : Bercerita tentang apa pengalaman anak

INDIKATOR : Menceritakan pengalaman anak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET.** |
| **08.00 – 08.30**  **08.30 – 09.30**  **09.30 – 10.00**  **10.00 – 10.30** | **KEGIATAN AWAL**   * Guru dan anak berbaris didepan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersiapkan anak masuk kedalam kelas dengan tertib * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu per satu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dnegan kegiatan yang akan dilakukan dan menarik perhatian anak untuk bercerita * Guru bercerita tentang pengalamannya. Adapun langkah-langkahnya adalah menarik perhatian dan minat anak dengan menyanyi “Semua sayang padaku” bersama agar anak tidak merasa jenuh, mengkomunikasikan tujuan yang ingin dicapai agar tercipta interaksi antara anak dan guru atau anak dan anak, melaksanakan kegiatan bercerita dibawah bimbingan guru,memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalamannya secara sederhana sambil memberi pujian dan motivasi agar anak bercerita dengan baik.   **KEGIATAN INTI**   * Guru meminta anak untuk menebalkan huruf a,i,u,e,o * Guru memberi tugas mewarnai gambar anggota keluarga * Guru memberi kesempatan pada anak untuk berdemonstrasi melakukan pencampuran warna dan menceritakan hasilnya   **ISTIRAHAT**   * Guru meminta anak untuk mengucapkan syair makan * Guru menyebut nama anak satu per satu untuk mencuci tangan * Guru menuntut anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **KEGIATAN AKHIR**   * Guru melakukan Tanya jawab tentang hari ini * Pesan moral dan bernyanyi * Berdoa, salam, pulang |  |

**DESKRIPSI PEMBELAJARAN**

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/Kebiasaan dalam keluarga

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Untuk mengetahui cara meningkatkan bahasa ekpsresif pada anak melalui penerapan metode bercerita.

MATERI : Bercerita dengan gambar

INDIKATOR : Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET.** |
| **08.00 – 08.30**  **08.30 – 09.30**  **09.30 – 10.00**  **10.00 – 10.30** | **KEGIATAN AWAL**   * Guru dan anak berbaris didepan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersiapkan anak masuk kedalam kelas dengan tertib * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu per satu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dnegan kegiatan yang akan dilakukan dan menarik perhatian anak untuk bercerita * Guru bercerita tentang gambar yang dibuat. Adapun langkah-langkahnya adalah menarik perhatian dan minat anak dengan menyanyi “Bangun tidur k uterus mandi” bersama agar anak tidak merasa jenuh, mengkomunikasikan tujuan yang ingin dicapai agar tercipta interaksi antara anak dan guru atau anak dan anak, melaksanakan kegiatan bercerita dibawah bimbingan guru,memberikan kesempatan pada anak untuk bercerita dengan gambar yang dibuat secara sederhana sambil memberi pujian dan motivasi agar anak bercerita dengan baik.   **KEGIATAN INTI**   * Guru memberi tugas menggambar anggota keluarga anak kemudian menceritakan hasilnya * Guru meminta anak untuk menghubungkan atau menarik garis gambar sesuai dengan katanya * Guru memberi kesempatan pada anak untuk berdemonstrasi melakukan percobaan dengan kaca pembesar untuk mengamati semut   **ISTIRAHAT**   * Guru meminta anak untuk mengucapkan syair makan * Guru menyebut nama anak satu per satu untuk mencuci tangan * Guru menuntut anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **KEGIATAN AKHIR**   * Guru melakukan Tanya jawab tentang hari ini * Pesan moral dan bernyanyi * Berdoa, salam, pulang |  |

**DESKRIPSI PEMBELAJARAN**

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/Kegunaan rumah

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Untuk mengetahui cara meningkatkan bahasa ekpsresif pada anak melalui penerapan metode bercerita.

MATERI : Menjawab pertanyaan tentang informasi

INDIKATOR : Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks apa, mengapa, dimana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET.** |
| **08.00 – 08.30**  **08.30 – 09.30**  **09.30 – 10.00**  **10.00 – 10.30** | **KEGIATAN AWAL**   * Guru dan anak berbaris didepan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersiapkan anak masuk kedalam kelas dengan tertib * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu per satu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan dan menarik perhatian anak untuk menjawab pertanyaan * Guru bercerita tentang kegunaan rumah. Adapun langkah-langkahnya adalah menarik perhatian dan minat anak dengan menyanyi bersama agar anak tidak merasa jenuh, mengkomunikasikan tujuan yang ingin dicapai agar tercipta interaksi antara anak dan guru atau anak dan anak, melaksanakan kegiatan bercerita dibawah bimbingan guru,memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan tentang kegunaan dari rumah secara sederhana sambil memberi pujian dan motivasi.   **KEGIATAN INTI**   * Guru meminta anak untuk meniru lipatan bentuk rumah * Guru memberi kesempatan pada anak untuk membaca buku cerita sesuai dengan bahasa anak * Guru memberi kesempatan pada anak untuk bermain peran (masak-memasak)   **ISTIRAHAT**   * Guru meminta anak untuk mengucapkan syair makan * Guru menyebut nama anak satu per satu untuk mencuci tangan * Guru menuntut anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **KEGIATAN AKHIR**   * Guru melakukan Tanya jawab tentang hari ini * Pesan moral dan bernyanyi * Berdoa, salam, pulang |  |

**DESKRIPSI PEMBELAJARAN**

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/Sekolah

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Untuk mengetahui cara meningkatkan bahasa ekpsresif pada anak melalui penerapan metode bercerita.

MATERI : Melanjutkan cerita yang telah didengar

INDIKATOR : Melanjutkan cerita/dongeng yang telah didengar sebelumnya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET.** |
| **08.00 – 08.30**  **08.30 – 09.30**  **09.30 – 10.00**  **10.00 – 10.30** | **KEGIATAN AWAL**   * Guru dan anak berbaris didepan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersiapkan anak masuk kedalam kelas dengan tertib * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu per satu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan dan menarik perhatian anak untuk bercerita * Guru bercerita tentang anak yang malas kesekolah kemudian guru meminta anak untuk mengulang kembali cerita tersebut. Adapun langkah-langkahnya adalah menarik perhatian dan minat anak dengan menyanyi “dimana-mana hatiku senang” bersama agar anak tidak merasa jenuh, mengkomunikasikan tujuan yang ingin dicapai agar tercipta interaksi antara anak dan guru atau anak dan anak, melaksanakan kegiatan bercerita dibawah bimbingan guru,memberikan kesempatan pada anak untuk mengulang kembali cerita yang telah didengar secara sederhana sambil memberi pujian dan motivasi agar anak bercerita dengan baik.   **KEGIATAN INTI**   * Guru meminta anak untuk menebalkan huruf a,i,u,e,o * Guru memberi tugas mewarnai gambar anggota keluarga * Guru memberi kesempatan pada anak untuk berdemonstrasi melakukan pencampuran warna dan menceritakan hasilnya   **ISTIRAHAT**   * Guru meminta anak untuk mengucapkan syair makan * Guru menyebut nama anak satu per satu untuk mencuci tangan * Guru menuntut anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **KEGIATAN AKHIR**   * Guru melakukan Tanya jawab tentang hari ini * Pesan moral dan bernyanyi * Berdoa, salam, pulang |  |

**DESKRIPSI PEMBELAJARAN**

TEMA/SUB TEMA : Lingkungan/Tata tertib sekolah

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Untuk mengetahui cara meningkatkan bahasa ekpsresif pada anak melalui penerapan metode bercerita.

MATERI : Bercerita tentang pengalaman anak disekolah

INDIKATOR : Menceritakan pengalaman atau kejadian secara sederhana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET.** |
| **08.00 – 08.30**  **08.30 – 09.30**  **09.30 – 10.00**  **10.00 – 10.30** | **KEGIATAN AWAL**   * Guru dan anak berbaris didepan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersiapkan anak masuk kedalam kelas dengan tertib * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu per satu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dnegan kegiatan yang akan dilakukan dan menarik perhatian anak untuk bercerita * Guru bercerita tentang pengalaman anak disekolah. Adapun langkah-langkahnya adalah menarik perhatian dan minat anak dengan menyanyi “dimana-mana hatiku senang” bersama agar anak tidak merasa jenuh, mengkomunikasikan tujuan yang ingin dicapai agar tercipta interaksi antara anak dan guru atau anak dan anak, melaksanakan kegiatan bercerita dibawah bimbingan guru,memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalaman anak disekolah secara sederhana sambil memberi pujian dan motivasi agar anak bercerita dengan baik.   **KEGIATAN INTI**   * Guru meminta anak untuk menulis nama anak dengan benar * Guru memberi tugas mewarnai gambar lingkungan sekolah * Guru memberi kesempatan pada anak untuk berdemonstrasi melakukan percobaan menjatuhkan benda dari atas (gravitasi) kemudian menceritakan hasilnya   **ISTIRAHAT**   * Guru meminta anak untuk mengucapkan syair makan * Guru menyebut nama anak satu per satu untuk mencuci tangan * Guru menuntut anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **KEGIATAN AKHIR**   * Guru melakukan Tanya jawab tentang hari ini * Pesan moral dan bernyanyi * Berdoa, salam, pulang |  |