**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL……………………………………………………………………………....i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ……………………………….......…………......ii

PENGESAHAN UJIAN ……………………………...…………………………....iii

PERNYATAAN KEASLIAN…………………………...………………………....iv

MOTTO…………………………………………………………………………......v

ABSTRAK………………………………………………………......………….......vi

PRAKATA…………………………………………………………………….......vii

DAFTAR ISI…………………………………………………………...…………...x

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah…….....………………………………..1
2. Rumusan Masalah ………...………………….………………...6
3. Tujuan Penelitian.........……………………....…...………….….6
4. Manfaat Penelitian............…………...……………………….…7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Pengertian………………………………….…………..……......8
2. Kerangka Pikir…………………………….....………..….........14
3. Hipotesis…………....………………………………...…..........14

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Subjek Pembelajaran……………………………………..........16
2. Waktu dan tempat Pembelajaran……….......………………….16
3. Fokus Penelitian………………………….........................…....16
4. Desain Penelitian……....………………………………………17
5. Teknik dan Prosedur ................…...……………………….….22
6. Indikator ...................................…...……………………….….24

**BAB IV HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian.....……………………………………………..25
2. Pembahasan…………………………………………………....54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan………………………………………………….....56
2. Saran………………………………………………………...…56

**DAFTAR PUSTAKA**…….......……………………………………………..….…57

**LAMPIRAN**………………………………………………………………......…...59

**RIWAYAT HIDUP**……………….......…………………………………............111

**PRAKATA**

**Assalamu Alaikum Wr.Wb**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul **“**Penggunaan Media Gambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Pada Taman Kanak-Kanak Islam H.M. Asyik Makassar**”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan . Walaupun demikian pembuat laporan pengembangan pembelajaran menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam laporan ini namun demikian harapan pembuat laporan dapat memberikan harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna didalam kelas.

Dalam menyusun laporan pengembangan pembelajaran menghadapi banyak kesulitan , baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunan pengembangannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat diatasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah pembuat laporan pengembangan pembelajaran menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Herman, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing pembuat laporan selama ini.

Selanjutnya pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Psi selaku PD III , Dr. Parwoto, M.Pd. selakuk PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan dan membeikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasrana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd Ketua dan Arifin Manggau S.Pd M.Pd selaku sekertaris prodiProdi PGPAUD FIP UNM PGPAUD
4. Dosen serta pegawai tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Ketua Yayasan Pendidikan H.M.Asyik Makassar.
6. Dra. Hj. Aminah selaku Kepala sekolah dan rekan-rekan guru Taman Kanak – Kanak Islam H.M.Asyik Makassar.
7. Kepada orang tua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan penghormatan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
8. Rekan – rekan mahasiswa yang telah banyak memberi bantuan dan saran kepada penulis selama penulisan laporan tindakan pengembangan pembelajaran.

Akhirnya pembuat laporan menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya , semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala setimpal, Amin. Dengan harapan Laporan pengembangan pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Januari 2016

Peneliti