**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1 DAN 2**

**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL MARKAZ AL ISLAMI MAKASSAR**

Nama Guru : Sitti Multazam

Tanggal : 10 dan 16 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di amati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyiapkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru mengatur posisi duduk anak | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Guru memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce |  | √ |  | √ |  |  |
| 4 | Guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Guru membimbing dan memotivasi anak yang mengalami kesulitan | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Guru memberikan pujian kepada anak yang mampu |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Guru memberikan motivasi kepada anak belum mampu |  |  | √ |  | √ |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1. Guru menyiapkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan

Baik : Jika guru mempersiapkan semua media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan dengan sangat baik

Cukup : Jika guru hanya mempersiapkan sebahagian media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan

Kurang : Jika guru tidak mempersiapkan semua media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan dengan sangat baik

1. Guru mengatur posisi duduk anak

Baik : Jika guru mengatur posisi duduk anak dan memperhatikan kenyamanan anak dengan baik

Cukup : Jika guru mengatur posisi duduk anak namun dan tidak memperhatikan kenyamanan anak

Kurang : Jika guru tidak mengatur posisi duduk anak dan memperhatikan kenyamanan anak dengan baik

1. Guru memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce

Baik : Jika guru memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce kepada anak dengan baik

Cukup : Jika guru hanya memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce kepada anak

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce kepada anak dengan baik

1. Guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi

Baik : Jika guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi dengan baik

Cukup : Jika guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi namun masih kurang di mengerti anak

Kurang : Jika guru tidak menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi

1. Guru membimbing anak dan memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran

Baik : Jika guru membimbing anak dan memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran dengan sangat baik

Cukup : Jika guru membimbing anak namun tidak memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran

Baik : Jika guru tidak membimbing anak dan memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran

1. Guru memberikan pujian dan motivasi kepada anak dalam pembelajaran

Baik : Jika guru pujian dan motivasi kepada anak dalam melaksanakan kegiatan dengan baik

Cukup : Jika guru hanya memberikan pujian dan motivasi kepada anak yang tidak mampu

Kurang : Jika guru tidak memberikan pujian dan motivasi kepada anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

Makassar, Januari 2016

**Sitti Multazam**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS PERTEMUAN 1 DAN 2**

**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL MARKAZ AL ISLAMI MAKASSAR**

Nama Guru : Sitti Multazam

Tanggal : 23 dan 26 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di amati** | **Kualifikasi Penilaian** | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyiapkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru mengatur posisi duduk anak | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Guru memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Guru membimbing dan memotivasi anak yang mengalami kesulitan | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Guru memberikan pujian kepada anak yang mampu | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Guru memberikan motivasi kepada anak belum mampu | √ |  |  | √ |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1. Guru menyiapkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan

Baik : Jika guru mempersiapkan semua media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan dengan sangat baik

Cukup : Jika guru hanya mempersiapkan sebahagian media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan

Kurang : Jika guru tidak mempersiapkan semua media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan dengan sangat baik

1. Guru mengatur posisi duduk anak

Baik : Jika guru mengatur posisi duduk anak dan memperhatikan kenyamanan anak dengan baik

Cukup : Jika guru mengatur posisi duduk anak namun dan tidak memperhatikan kenyamanan anak

Kurang : Jika guru tidak mengatur posisi duduk anak dan memperhatikan kenyamanan anak dengan baik

1. Guru memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce

Baik : Jika guru memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce kepada anak dengan baik

Cukup : Jika guru hanya memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce kepada anak

Kurang : Jika guru tidak memperlihatkan media/bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce kepada anak dengan baik

1. Guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi

Baik : Jika guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi dengan baik

Cukup : Jika guru menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi namun masih kurang di mengerti anak

Kurang : Jika guru tidak menjelaskan cara / teknik kegiatan meronce dengan memperlihatkan hasil yang telah jadi

1. Guru membimbing anak dan memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran

Baik : Jika guru membimbing anak dan memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran dengan sangat baik

Cukup : Jika guru membimbing anak namun tidak memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran

Baik : Jika guru tidak membimbing anak dan memotivasi anak dalam kegiatan pembelajaran

1. Guru memberikan pujian dan motivasi kepada anak dalam pembelajaran

Baik : Jika guru pujian dan motivasi kepada anak dalam melaksanakan kegiatan dengan baik

Cukup : Jika guru hanya memberikan pujian dan motivasi kepada anak yang tidak mampu

Kurang : Jika guru tidak memberikan pujian dan motivasi kepada anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

Makassar, Januari 2016

**Sitti Multazam**

**LEMBARAN OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DITAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL MARKAZ AL ISLAMI KOTA MAKASSAR SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari / Tanggal : Kamis, 10 Desember

Nama Guru : Sitti Multazam

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan I | | |
| Koordinasi Mata dan Tangan Anak | | |
| Kelenturan otot dan jari tangan serta koordinasi mata, meronce, membuat bentuk binatang dari tutup botol | | |
| B | C | K |
| 1 | Aulia | **√** |  |  |
| 2 | Abian | **√** |  |  |
| 3 | Naila |  | **√** |  |
| 4 | Sarwah | **√** |  |  |
| 5 | Bagas |  |  | **√** |
| 6 | A Fadil | **√** |  |  |
| 7 | Aldiansyah |  |  | **√** |
| 8 | Izzatu |  | **√** |  |
| 9 | Yuanita |  | **√** |  |
| 10 | Fadil R | **√** |  |  |
| 11 | Alif |  |  | **√** |
| 12 | Sahwa |  |  | **√** |
| 13 | Akbar |  | **√** |  |
| 14 | Al Fath |  |  | **√** |
| 15 | Nauval |  | **√** |  |
|  | Jumlah | **5** | **5** | **5** |

**Keterangan :**

1. Koordinasi mata dan tangan anak meronce sesuai pola membuat binatang dari tutup botol

Baik : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce sesuai pola menggunakan tutup botol menjadi bentuk binatang saat memeasukkan tutup botol kedalam senar/benang dengan baik dan rapi tanpa bimbingan Ibu Guru

Cukup : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce sesuai pola menggunakan tutup botol menjadi bentuk binatang saat memeasukkan tutup botol kedalam senar/benang namun lambat dan kurang rapi sehingga memerlukan bimbingan Ibu Guru

Kurang : Jika anak sama sekali belum mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce sesuai pola menggunakan tutup botol menjadi bentuk binatang saat memeasukkan tutup botol kedalam senar/benang dengan bimbingan Ibu Guru

Makassar, Januari 2016

**Sitti Multazam**

**LEMBARAN OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DITAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL MARKAZ AL ISLAMI KOTA MAKASSAR SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari / Tanggal : Kamis, 10 Dedember 2015

Nama Guru : Sitti Multazam

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan I | | |
| Penilaian Kelenturan Otot dan Jari Tangan serta Koordinasi Mata, Meronce Membuat Gelang dari Pipet | | |
| B | C | K |
| 1 | Aulia | **√** |  |  |
| 2 | Abian | **√** |  |  |
| 3 | Naila |  | **√** |  |
| 4 | Sarwah | **√** |  |  |
| 5 | Bagas |  |  | **√** |
| 6 | A Fadil | **√** |  |  |
| 7 | Aldiansyah |  |  | **√** |
| 8 | Izzatu |  | **√** |  |
| 9 | Yuanita |  | **√** |  |
| 10 | Fadil R | **√** |  |  |
| 11 | Alif |  |  | **√** |
| 12 | Sahwa |  |  | **√** |
| 13 | Akbar |  | **√** |  |
| 14 | Al Fath |  |  | **√** |
| 15 | Nauval |  | **√** |  |
|  | Jumlah | **5** | **5** | **5** |

Keterangan :

1. Kelenturan Otot dan Jari Tangan serta Koordinasi Mata, Meronce Membuat Gelang dari Pipet

Baik : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat gelang dari Pipet dengan sangat baik dan cepat tanpa bimbingan Ibu guru

Cukup : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat gelang dari Pipet namun lambat dan memerlukan bimbingan Ibu guru

Kurang : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat gelang dari Pipet meskipun dengan bimbingan Ibu guru

Makassar, Januari 2016

**Sitti Multazam**

**LEMBARAN OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DITAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL MARKAZ AL ISLAMI KOTA MAKASSAR SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari / Tanggal : Rabu, 16 Desember 2015

Nama Guru : Sitti Multazam

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan II | | |
| Kelenturan Otot dan Jari Tangan serta Koordinasi Mata, Meronce Membuat Kalung dari gulungan kelender | | |
| B | C | K |
| 1 | Aulia | **√** |  |  |
| 2 | Abian | **√** |  |  |
| 3 | Naila | **√** |  |  |
| 4 | Sarwah | **√** |  |  |
| 5 | Bagas |  | **√** |  |
| 6 | A Fadil | **√** |  |  |
| 7 | Aldiansyah |  |  | **√** |
| 8 | Izzatu |  | **√** |  |
| 9 | Yuanita |  | **√** |  |
| 10 | Fadil R | **√** |  |  |
| 11 | Alif |  |  | **√** |
| 12 | Sahwa |  |  | **√** |
| 13 | Akbar |  | **√** |  |
| 14 | Al Fath |  |  | **√** |
| 15 | Nauval |  | **√** |  |
|  | **Jumlah** | 6 | 6 | 3 |

**Keterangan :**

1. Kelenturan Otot dan Jari Tangan serta Koordinasi Mata, Meronce Membuat Kalung dari gulungan kelender

Baik : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat kalung dari gulungan kelender dengan sangat baik dan cepat tanpa bimbingan Ibu guru

Cukup : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat kalung dari gulungan kelender namun lambat dan memerlukan bimbingan Ibu guru

Kurang : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat kalung dari gulungan kelender meskipun dengan bimbingan Ibu guru

Makassar, Januari 2016

**Sitti Multazam**

**LEMBARAN OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DITAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL MARKAZ AL ISLAMI KOTA MAKASSAR SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari / Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015

Nama Guru : Sitti Multazam

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan III | | |
| Kelenturan Otot dan Jari Tangan serta Koordinasi Mata, Meronce Membuat Gelang dari sedotan minuman | | |
| B | C | K |
| 1 | Aulia | **√** |  |  |
| 2 | Abian | **√** |  |  |
| 3 | Naila |  | **√** |  |
| 4 | Sarwah | **√** |  |  |
| 5 | Bagas |  | **√** |  |
| 6 | A Fadil | **√** |  |  |
| 7 | Aldiansyah | **√** |  |  |
| 8 | Izzatu |  | **√** |  |
| 9 | Yuanita |  | **√** |  |
| 10 | Fadil R |  | **√** |  |
| 11 | Alif | **√** | **√** |  |
| 12 | Sahwa | **√** |  |  |
| 13 | Akbar |  |  | **√** |
| 14 | Al Fath |  |  | **√** |
| 15 | Nauval |  | **√** |  |
|  | **Jumlah** | **11** | **2** | **2** |

**Keterangan :**

1. Kelenturan otot dan jari tangan serta koordinasi mata, meronce membuat gelang dari sedotan minuman

Baik : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat gelang dari sedotan minuman dengan sangat baik dan cepat tanpa bimbingan Ibu guru

Cukup : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat membuat gelang dari sedotan minuman namun lambat dan memerlukan bimbingan Ibu guru

Kurang : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat gelang dari sedotan minuman meskipun dengan bimbingan Ibu guru

Makassar, Januari 2016

**Sitti Multazam**

**LEMBARAN OBSERVASI PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DITAMAN KANAK-KANAK ISLAM AL MARKAZ AL ISLAMI KOTA MAKASSAR SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari / Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015

Nama Guru : Sitti Multazam

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Pertemuan IV | | |
| Kelenturan Otot dan Jari Tangan serta Koordinasi Mata, Meronce Membuat bunga dari gulungan kardus bekas | | |
| B | C | K |
| 1 | Aulia | **√** |  |  |
| 2 | Abian | **√** |  |  |
| 3 | Naila |  | **√** |  |
| 4 | Sarwah | **√** |  |  |
| 5 | Bagas | **√** |  |  |
| 6 | A Fadil | **√** |  |  |
| 7 | Aldiansyah | **√** |  |  |
| 8 | Izzatu | **√** |  |  |
| 9 | Yuanita | **√** |  |  |
| 10 | Fadil R | **√** |  |  |
| 11 | Alif | **√** |  |  |
| 12 | Sahwa | **√** |  |  |
| 13 | Akbar |  | **√** |  |
| 14 | Al Fath |  | **√** |  |
| 15 | Nauval | **√** |  |  |
|  | **Jumlah** | **13** | **2** |  |

**Keterangan :**

1. Kelenturan otot dan jari tangan serta koordinasi mata, meronce membuat bunga dari gulungan kardus bekas

Baik : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat bunga dari gulungan kardus bekas dengan sangat baik dan cepat tanpa bimbingan Ibu guru

Cukup : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat membuat bunga dari gulungan kardus bekas namun lambat dan memerlukan bimbingan Ibu guru

Kurang : Jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan kelunturan otot jari tangannya dalam meronce membuat membuat bunga dari gulungan kardus bekas meskipun dengan bimbingan Ibu guru

Makassar, Januari 2016

**Sitti Multazam**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitti Multazam

Nim : 1449046035

Jurusan/Prodi : PG-PAUD

Judul Pengembangan : Pengembangan kegiatan bermain meronce dari bahan bekas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di tk islam al markaz al islami .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa pengembangan pembelajaran yang saya buat ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pengembangan pembelajaran ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Sitti Multazam

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitti Multazam

Nim : 1449046035

Jurusan/Prodi : PG-PAUD

Judul Pengembangan : Pengembangan kegiatan bermain meronce dari bahan bekas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di tk islam al markaz al islami .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa pengembangan pembelajaran yang saya buat ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pengembangan pembelajaran ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Sitti Multazam