PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sitti Multazam

Nim : 1449046035

Jurusan/Prodi : PG-PAUD

JudulPengembangan : Pengembangan kegiatan bermain meronce dari bahan bekas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di TK Islam Al Markaz Al Islami .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa pengembangan pembelajaran yang saya buat ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pengembangan pembelajaran ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Sitti Multazam

**MOTTO**

يُسْرًافَإِنَّالْعُسْرِمَعَفَإِنَّ

ارِيُسْرًالْعُسْمَعَنَّإِ

*Artinya :*

*“ Kerena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “*

*“Karya ini kuperuntukkan kepada suami dan anak-anakku tercinta yang telah mengorbankan jiwa dan raganya dengan tulus ,yang selalu berdoa untukku dan memahami kesibukanku dan dengan rulus dan ikhlas mencintai serta menyanyangiku sepenuh jiwa yang menjadikan suatu motivasi bagiku untuk meraih kesuksesan”*

**ABSTRAK**

**Sitti Multazam**. 2016. Pengembangan kegiatan bermain meronce dari bahan bekas untuk mengembangan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di TK Islam Al Markaz Al Islami. Skripsi di bimbing oleh Syamsuardi,S.Pd,M.Pd, dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. . Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pengembangan kegiatan bermain meronce dari bahan bekas untuk mengembangan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di TK Islam Al Markaz Al Islami ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan kegiatan bermain meronce dari bahan bekas untuk mengembangan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di TK Islam Al Markaz Al Islami. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu berusaha mengkaji dan merefleksikan secara mendalam kemampuan motorik halus pada anak melalui kegiatan bermain meronce. Fokus dalam penelitian ini adalah kemampuan motorik halus dan penerapan kegiatan meronce*.* Setting penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Islam Al Markaz Al Islami dengan subjek penelitian adalah 15 anak pada kelompok A2 dan 1 orang guru. Penelitian ini dilaksanakan melalui 2 siklus, masing-masing siklus dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain meronce di Taman Kanak-kanak Islam Al Markaz Al Islami

.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul Penggunaan Kegiatan Meronce untuk Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A di Tk Islam Al Markaz Al Islami Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan pengembangan pembelajaran ini banyak mengalami kendala, namun berkat Allah SWT dan bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Syamsuardi,S.Pd,M.Pd. selaku pembimbing I dan Hajerah,S.Pd.I. M.Pd .selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan pengembangan pembelajaran.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor UniversitasNegeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan, Dr. Abd. Saman, M.Si.,Kons. selaku PD I, yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PG PAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
5. Sitti Hasmi, S.Ag., S.Pdi. selaku kepala sekolah Taman Kanak-kanak Islam Al Markaz Al Islami Makassar yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi selama penelitian.
6. Seluruh staf dewan guru Taman Kanak-kanak Islam Al Markaz Al Islami Kecamatan Bontoala Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Suami tercinta Sulaiman Ali, S.Ag. dan Anak-anakku tercinta Ahmad Dzaky, Naila Syifa, Wildan Amali dan Faqih Robbani, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa PG-PAUD 2013 khususnya kelas A yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan pengembangan pembelajaran.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa pengembangan pembelajaran ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan pengembangan pembelajaran ini. Semoga pengembangan pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Januari2016

Penulis