**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

Tema : Binatang / Binatang Darat

Semester : I (satu)

Minggu : I I( Dua )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tanggal** | **Indikator**  | **Pembelajaran** | **Alat / Sumber** | **Penilaian Perkembangan Anak** |
| **B** | **C** | **K** |
| Selasa ,17 Desember 2015 | * Anak dapat menjawab tentang informasi secara sederhana
* Dapat menggerakkan lengannya untuk kelenturan, kekuatan otot dan koordinasi
* Membilang ( mengenal konsep bilangan dengan benda – benda ) 1 - 10
* Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi
* Menunjuk dan memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi / misalnya atas, bawah, diluar, didalam dsb.
* Menyanyikan beberapa lagu anak
 | Berbaris - member salam - Berdoa**Kegiatan Awal : ( 30 Menit )*** Tanya Jawab tentang binatang darat
* memantulkan bola besar pada lantai

**Inti : ( 60 Menit )*** Bermain kartu bilangan bergambar 1 – 5
* Mewarnai gambar ayam
* Menyebut dan menunjuk posisi diatas dan dibawah

**Istirahat : ( 30 Menit )*** Bermain
* Cuci tangan – berdoa – makan

**Penutup : ( 30 Menit )*** Menyanyikan lagu “ kucing belang tiga “
* Mengulang kembali kegiatan inti
* Pesan-pesan moral berdoa pulang - salam
 | Guru, anakBola Kartu bergambarKrayon, kertas gambarGuru dan anak Alat bermain,Bekal anakGuru dan anak |  |  |  |

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al Markaz Al Islami

**Sitti Hasmi, S.Ag, S.Pd.I**

**Nip. 197306222009012004**

Makassar, 16 Desember 2015

Guru Klp B1,

**Suarna Musa S.Ag, S.Pd.I**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

Tema : Binatang / Binatang laut

Semester : I (satu)

Minggu : III ( Tiga )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tanggal** | **Indikator**  | **Pembelajaran** | **Alat / Sumber** | **Penilaian Perkembangan Anak** |
| **B** | **C** | **K** |
| Senin,21 Desember 2015 | * Anak dapat menjawab tentang informasi secara sederhana
* Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi
* Membilang ( mengenal konsep bilangan dengan benda – benda ) 1 - 10
* Meniru Melipat kertas sederhana
* Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya
* Menyanyikan beberapa lagu anak
 | Berbaris – memberi salam - Berdoa**Kegiatan Awal : ( 30 Menit )*** Tanya Jawab tentang binatang laut
* Merayap seperti buaya

**Inti : ( 60 Menit )*** menghubungkan / memasangkan lambang bilangan 1-10 (kognitif)
* melipat bentuk ikan (Motorik Halus).
* Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya (Bahasa)

**Istirahat : ( 30 Menit )*** Bermain
* Cuci tangan – berdoa – makan

**Penutup : ( 30 Menit )*** Menyanyikan lagu “ kucingku belang “
* Mengulang kembali kegiatan inti
* Pesan-pesan moral berdoa pulang - salam
 | Guru, anakPapan bergambarKertas origamiPensil, penghapus dan kertas Alat bermain,Bekal anakGuru dan anak |  |  |  |

Makassar, 19 Desember 2015

Guru Klp B1,

**Suarna Musa S.Ag, S.Pd.I**

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al Markaz Al Islami

**Sitti Hasmi, S.Ag, S.Pd.I**

**Nip. 197306222009012004**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

Tema : Tanaman / buah

Semester : I (satu)

Minggu : V ( Limah )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tanggal** | **Indikator**  | **Pembelajaran** | **Alat / Sumber** | **Penilaian Perkembangan Anak** |
| **B** | **C** | **K** |
| Sabtu,9 Januari 2016 | * Anak dapat berkomunikasi/berbicara secara lisan
* Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban
* Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media
* Anak dapat mengenali bilangan
* Anak dapat menggerakkan jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi
* Anak dapat menyanyikan berbagai lagu
 | Berbaris - member salam - Berdoa**Kegiatan Awal : ( 30 Menit )*** Menyebutkan bagian-bagian pohon
* Berjalan diatas papan titian

**Inti : ( 60 Menit )*** Membuat bunga dari plastisin (Motorik Halus).
* Berlombah membilang jumlah gambar dalam kartu konsep bilangan yang dipilihnya lalu berdiri ditempat yang sesuai (kognitif)
* Bercerita tentang gambar yang dibuatnya sendiri (Bahasa)

**Istirahat : ( 30 Menit )*** Bermain
* Cuci tangan – berdoa – makan

**Penutup : ( 30 Menit )*** Menyanyikan lagu anak-anak “ pohon jambu “
* Mengulang kembali kegiatan inti
* Pesan-pesan moral berdoa pulang - salam
 | Guru & anakBalokMajalah, pensilTali sepatuAlat bermain,Bekal anakGuru dan anak |  |  |  |

Makassar, 13 November 2015

Guru Klp B1,

**Suarna Musa S.Ag, S.Pd.I**

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al Markaz Al Islami

**Sitti Hasmi, S.Ag, S.Pd.I**

**Nip. 197306222009012004**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

Tema : Tanaman / Sayuran

Semester : I (satu)

Minggu : VI ( Enam )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tanggal** | **Indikator**  | **Pembelajaran** | **Alat / Sumber** | **Penilaian Perkembangan Anak** |
| **B** | **C** | **K** |
| Rabu,13 Januari 2016 | * Anak dapat menggerakkan badan dan kaki dalam rangka keseimbangan dan koordinasi
* Melakukan gerakan fisik sesuai dengan aturan
* Membilang ( mengenal konsep bilangan dengan benda ) 1 - 20
* Mewarnai gambar sederhana
* Menjahit bervariasi ( jelujur dan silang ) 15 lubang dengan tali rapiah
* Anak dapat bertepuk tangan dengan dua pola
 | Berbaris - member salam - Berdoa**Kegiatan Awal : ( 30 Menit )*** Menirukan gerakan tanaman yang kena angin sepoi-sepoi
* Melatih motorik kasar dalam bermain bakiak

**Inti : ( 60 Menit )*** Bermain domino kartu bergambar (kognitif)
* Mewarnai gambar sayur bayam (Seni)
* Menjahit jelujur bentuk sayur (Motorik Halus).

**Istirahat : ( 30 Menit )*** Bermain
* Cuci tangan – berdoa – makan

**Penutup : ( 30 Menit )*** Bertepuk tangan dengan cepat dan lambat
* Mengulang kembali kegiatan inti
* Pesan-pesan moral berdoa pulang - salam
 | Guru & anakBakiak Kartu angka bergambarKrayon dan kertas gambarPapan jahitanAlat bermain,Bekal anakGuru dan anak |  |  |  |

Makassar, 12 Januari 2016

Guru Klp B1,

**Suarna Musa S.Ag, S.Pd.I**

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al Markaz Al Islami

**Sitti Hasmi, S.Ag, S.Pd.I**

**Nip. 197306222009012004**

**Lampiran IV**

**Hasil observasi guru tentang langkah – langkah pembelajaran melalui media gambar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Aspek yang diamati  | Kriteria penilaian |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| 1 | Guru menjelaskan kegiatan bermain mengurutkan kartu bilangan 1 – 5 yang akan dilaksanakan |  |  | ✓ |
| 2 | Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil |  |  | ✓ |
| 3 | Guru menjelaskan tentang penggunaan media kartu angka bergambar |  |  | ✓ |
| 4 | Guru menjelaskan tentang cara mengurutkan / meletakkan angka 1 – 5 sesuai dengan urutannya |  |  | ✓ |
| 5 | Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan mengurutkan kartu bilangan bergambar 1 – 5 |  | ✓ |  |
| 6 | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan |  |  | ✓ |

Keterangan :

1. Guru menjelaskan kegiatan bermain mengurutkan kartu bilangan 1 – 5 yang akan dilaksanakan.
2. Baik , jika guru menjelaskan kegiatan bermain mengurutkan kartu bilangan 1 – 5 yang akan dilaksanakan
3. Cukup, jika guru kurang menjelaskan kegiatan bermain mengurutkan kartu bilangan 1 – 5 yang akan di laksanakan
4. Kurang, jika guru tidak menjelaskan kegiatan mengurutkan kartu bilangan 1 – 5 yang akan dilaksanakan
5. Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil
6. Baik, jika guru mengatur / mengkondisikan dalam kelompok kecil
7. Cukup, jika guru kurang mengorganisasikan dalam kelompok kecil
8. Kurang, jika guru tidak mengorganisasikannya dalam kelompok kecil
9. Guru menjelaskan tentang penggunaan media kartu angka bergambar
10. Baik, jika guru menjelaskan tentang penggunaan media kartu angka bergambar
11. Cukup, jika guru memperaktekkan secara langsung tentang penggunaan media angka bergambar
12. Kurang, jika guru tidak memperaktekkan penggunaa media angka kartu bergambar
13. Guru menjelaskan tentang cara mengurutkan / meletakkan angka 1 – 5 sesuai dengan urutannya
14. Baik, jika guru menjelaskan tentang urutan lambang bilangan
15. cukup, jika guru menjelaskan penggunaan media kartu gambar tapi tidak secara berurut
16. kurang, jika guru tidak menjelaskan penggunaan media kartu angka
17. Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan mengurutkan kartu bilangan bergambar 1 – 5
18. Baik, jika guru mengawasi anak yang sedang melaksanakan kegiatan kartu bilangan
19. Cukup, jika guru sedang mengawasi anak dan mengabaikannya
20. Kurang, jika guru tidak mengawasi anak yang sedang melaksanakan kegiatan kartu bilangan
21. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
22. Baik, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
23. Cukup, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
24. Kurang, jika guru tidak membimbing anak yang mengalami kesulitan

**Hasil observasi guru tentang langkah – langkah pembelajaran melalui media gambar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Aspek yang diamati  | Kriteria penilaian |
| Pertemuan II |
| B | C | K |
| 1 | Guru menjelaskan kegiatan menghubungkan konsep bilang dengan lambang bilangan |  |  | ✓ |
| 2 | Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil |  |  | ✓ |
| 3 | Guru menjelaskan tentang penggunaan media kartu angka bergambar |  |  | ✓ |
| 4 | Guru menjelaskan cara menghubungkan kosep bilangan dengan benda – benda 1- 10 |  |  | ✓ |
| 5 | Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan benda – benda |  |  | ✓ |
| 6 | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan |  |  | ✓ |

Keterangan :

1. Guru menjelaskan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan
2. Baik , jika guru menjelaskan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan
3. Cukup, jika guru kurang menjelaskan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan
4. Kurang, jika guru tidak menjelaskan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan
5. Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil
6. Baik, jika guru mengatur / mengkondisikan dalam kelompok kecil
7. Cukup, jika guru kurang mengorganisasikan dalam kelompok kecil
8. Kurang, jika guru tidak mengorganisasikannya dalam kelompok kecil
9. Guru menjelaskan tentang penggunaan media kartu angka bergambar
10. Baik, jika guru menjelaskan tentang penggunaan media kartu angka bergambar
11. Cukup, jika guru memperaktekkan secara langsung tentang penggunaan media angka bergambar
12. Kurang, jika guru tidak memperaktekkan penggunaa media angka kartu bergambar
13. Guru menjelaskan cara menghubungkan kosep bilangan dengan benda – benda 1- 10
14. Baik, jika guru menjelaskan cara menghubungkan konsep bilangan dengan benda - benda
15. cukup, jika guru kurang menjelaskan cara menghubungkan konsep bilangan dengan benda - benda
16. kurang, jika guru tidak menjelaskan cara menghubungkan konsep bilangan dengan benda - benda
17. Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan benda – benda
18. Baik, jika guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan benda – benda
19. Cukup, jika guru kurang mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan benda – benda
20. Kurang, jika guru tidak mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan menghubungkan konsep bilangan dengan benda - benda
21. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
22. Baik, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
23. Cukup, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
24. Kurang, jika guru tidak membimbing anak yang mengalami kesulitan

**Hasil observasi guru tentang langkah – langkah pembelajaran melalui media gambar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Aspek yang diamati  | Kriteria penilaian |
| Pertemuan III |
| B | C | K |
| 1 | Guru menjelaskan kegiatan berlomba membilang jumlah gambar dalam kartu bilangan |  |  | ✓ |
| 2 | Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil |  |  | ✓ |
| 3 | Guru menjelaskan tentang kegiatan berlomba membilang jumlah gambar yang terdapat dalam kartu bilangan yang akan digunakan anak |  | ✓ |  |
| 4 | Guru menjelaskan cara menggunakan media dan cara pelaksanaannya  |  |  | ✓ |
| 5 | Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan berlombah membilang jumlah gambar |  |  | ✓ |
| 6 | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan |  |  | ✓ |

Keterangan :

1. Guru menjelaskan kegiatan berlomba membilang jumlah gambar dalam kartu bilangan
2. Baik , jika guru menjelaskan kegiatan berlomba membilang jumlah gambar dalam kartu bilangan
3. Cukup, jika guru kurang menjelaskan kegiatan berlomba membilang jumlah gambar dalam kartu bilangan
4. Kurang, jika guru tidak menjelaskan kegiatan berlomba membilang jumlah gambar dalam kartu bilangan
5. Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil
6. Baik, jika guru mengatur / mengkondisikan dalam kelompok kecil
7. Cukup, jika guru kurang mengorganisasikan dalam kelompok kecil
8. Kurang, jika guru tidak mengorganisasikannya dalam kelompok kecil
9. Guru menjelaskan tentang kegiatan berlomba membilang jumlah gambar yang terdapat dalam kartu bilangan yang akan digunakan anak
10. Baik, jika guru menjelaskan tentang kegiatan berlomba membilang jumlah gambar yang terdapat dalam kartu bilangan yang akan digunakan anak
11. Cukup, jika guru kurang menjelaskan tentang kegiatan berlomba membilang jumlah gambar yang terdapat dalam kartu bilangan yang akan digunakan anak
12. Kurang, jika guru tidak menjelaskan tentang kegiatan berlomba membilang jumlah gambar yang terdapat dalam kartu bilangan yang akan digunakan anak
13. Guru menjelaskan cara menggunakan media dan cara pelaksanaannya
14. Baik, jika guru menjelaskan cara menggunakan media dan cara pelaksanaannya
15. Cukup, jika guru kurang menjelaskan cara menggunakan media dan cara pelaksanaannya
16. kurang, jika guru tidak menjelaskan cara menggunakan media dan cara pelaksanaannya
17. Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan berlombah membilang jumlah gambar
18. Baik, jika guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan berlombah membilang jumlah gambar
19. Cukup, jika guru kurang mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan berlombah membilang jumlah gambar
20. Kurang, jika guru tidak mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan berlombah membilang jumlah gambar
21. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
22. Baik, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
23. Cukup, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
24. Kurang, jika guru tidak membimbing anak yang mengalami kesulitan

**Hasil observasi guru tentang langkah – langkah pembelajaran melalui media gambar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Aspek yang diamati  | Kriteria penilaian |
| Pertemuan IV |
| B | C | K |
| 1 | Guru menjelaskan kegiatan bermain domino kartu bergambar |  |  | ✓ |
| 2 | Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil |  | ✓ |  |
| 3 | Guru menjelaskan tentang kegiatan bermain domino kartu bergambar |  |  | ✓ |
| 4 | Guru mempraktekkan langsung bagai mana cara bermain domino kartu bergambar |  |  | ✓ |
| 5 | Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan bermain domino kartu bergambar |  |  | ✓ |
| 6 | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan |  |  | ✓ |

Keterangan :

1. Guru menjelaskan kegiatan bermain domino kartu bergambar
2. Baik , jika guru menjelaskan kegiatan bermain domino kartu bergambar
3. Cukup, jika guru kurang menjelaskan kegiatan bermain domino kartu bergambar
4. Kurang, jika guru tidak menjelaskan kegiatan bermain domino kartu bergambar
5. Guru mengorganisasikan anak dalam kelompok kecil
6. Baik, jika guru mengatur / mengkondisikan dalam kelompok kecil
7. Cukup, jika guru kurang mengorganisasikan dalam kelompok kecil
8. Kurang, jika guru tidak mengorganisasikannya dalam kelompok kecil
9. Guru menjelaskan tentang kegiatan bermain domino kartu bergambar
10. Baik, jika guru menjelaskan tentang kegiatan bermain domino kartu bergambar
11. Cukup, jika guru kurang menjelaskan tentang kegiatan bermain domino kartu bergambar
12. Kurang, jika guru tidak menjelaskan tentang kegiatan bermain domino kartu bergambar
13. Guru mempraktekkan langsung bagai mana cara bermain domino kartu bergambar
14. Baik, jika guru mempraktekkan langsung bagai mana cara bermain domino kartu bergambar
15. Cukup, jika guru kurang mempraktekkan langsung bagai mana cara bermain domino kartu bergambar
16. kurang, jika guru tidak mempraktekkan langsung bagai mana cara bermain domino kartu bergambar
17. Guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan bermain domino kartu bergambar
18. Baik, jika guru mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan bermain domino kartu bergambar
19. Cukup, jika guru kurang mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan bermain domino kartu bergambar
20. Kurang, jika guru tidak mengawasi anak yang akan melaksanakan kegiatan bermain domino kartu bergambar
21. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
22. Baik, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
23. Cukup, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan
24. Kurang, jika guru tidak membimbing anak yang mengalami kesulitan