

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Project-Based Learning vs Pembelajaran dengan Metode Ekspositori dalam Menghasilkan Kemampuan Belajar Teori Perancangan Mesin

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Muh. Rais, 2. Wayan Ardhana )

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)  
 b. Nomor ISSN : 2580-2313 / 2302-996X  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 20, No.1, 2013  
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan Pendidikan & Pembelajaran UM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3868>  
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

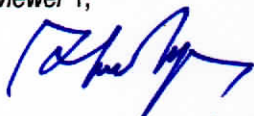
**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2			1.8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5.8
Total = (100%)			20			19.2
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama) <b>60%</b>						<b>11.52</b>

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	unsur jurnal lengkap & sesuai dgn kaidah penulisan jurnal
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan mendalam dengan ruang lingkup yang sesuai dengan bidang pembelajaran
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data cukup dan mutakhir dengan metodologi yg sesuai dengan tujuan penelitian
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: penerbit adalah sinta 3 dengan kualitas terbitan yg cukup konsisten
	5. Indikasi plagiasi: Artikel bebas dari indikasi plagiat
	6. Kesesuaian bidang ilmu: ini relevan sesuai dengan bidang ilmu pengusul

Makassar, Oktober 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.

NIP. 196012311985031029

Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Project-Based Learning vs Pembelajaran dengan Metode Ekspositori dalam Menghasilkan Kemampuan Belajar Teori Perancangan Mesin

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. Muh. Rais, 2. Wayan Ardhana )

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)  
 b. Nomor ISSN : 2580-2313 / 2302-996X  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 20, No.1, 2013  
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan Pendidikan & Pembelajaran UM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3868>  
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

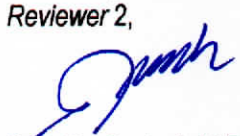
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2			1,7
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,7
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			18,8
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama) <i>60%</i>						11,28

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	<i>Unsur isi jurnal lengkap &amp; sesuai ketentuan</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	<i>Pembahasan diperluas secara mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	<i>Data dianalisis dgn metode yg tepat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	<i>Kualitas penerbit baik</i>
	5. Indikasi plagiasi:	<i>Tidak terindikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	<i>Sesuai bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Oktober 2022  
Reviewer 2,

  
 Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Project-Based Learning vs Pembelajaran dengan Metode Ekspositori dalam Menghasilkan Kemampuan Belajar Teori Perancangan Mesin

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. **Muh. Rais**, 2. Wayan Ardhana )

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)  
 b. Nomor ISSN : 2580-2313 / 2302-996X  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 20, No.1, 2013  
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan Pendidikan & Pembelajaran UM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3868>  
 g. Terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2	1.8	1.7	1.75
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5.8	5.7	5.75
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	5.8	5.7	5.75
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6	5.8	5.7	5.75
Total = (100%)	20			19
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	60%			11.4

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.  
 NIP. 196012311985031029  
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Oktober 2022  
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer  
 Jabatan Akademik : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan