**MOTTO**

*Indahnya Hidup Dalam Kebersamaan*

*Sebagai Simbol Manusia Sosial*

*Yang Tak Mampu Bertahan Hidup*

*Tanpa Uluran Tangan Orang Lain*

*Kuperuntukkan Pengembangan Pembelajaran Ini Untuk Keluarga Tercinta*

*Kepada Suami, Dan Orang Tua Yang Telah Memberikan Dukungan Dan Do’a*

*Serta Teman-Teman Yang Membantu Pembuatan Pengembangan Pembelajaran Ini*

**PERNYATAAN KEASLIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : MASNIATY

NIM : 1449046002

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JUDUL : PENGEMBANGAN METODE CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AMALIAH BLKI MAKASSAR.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa pengembangan pembelajaran yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pengembangan pembelajaran ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

**MASNIATY**

**ABSTRAK**

MASNIATY. 2015. “**Pengembangan Metode Cerita Bergambar Untuk Meningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Di Taman Kanak-Kanak Amaliyah BLKI Makassar**”. Dibimbing oleh Azizah Amal, S.S, M.Pd dan Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Kemampuan bahasa reseptif anak pada Taman Kanak-kanak Amaliyah BLKI Makassar masih kurang, Hal ini dibuktikan bahwa pada saat kegiatan belajar mengajar, masih ada anak yang belum bisa menceritakan gambar yang ada pada buku dan menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas. Oleh karena itu, peneliti merumuskan masalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak melalui metode cerita bergambar di Taman Kanak-kanak Amaliyah BLKI Makassar. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa reseptif anak melalui metode cerita bergambar di Taman Kanak-kanak Amaliyah BLKI Makassar. Subyek pembelajaran adalah anak didik Kelompok A Taman Kanak-kanak Amaliyah BLKI Makassar. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, display data, dan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan bahasa reseptif anak dapat meningkat melalui metode cerita bergambar. Disini dapat dilihat pada awal pertemuan ketertarikan anak masih kurang terhadap permainan, tetapi pada pertemuan pertengahan sampai akhir anak mulai tertarik dan penuh semangat dalam metode cerita bergambar. Begitupun pencapaian indikator kemampuan bahasa reseptif mengalami peningkatan karena sampai pada pertemuan terakhir anak mampu menceritakan gambar yang ada dalam buku dan anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas.

**PRAKATA**

*Alhamdulillah*, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa lentera dari kegelapan ke alam terang menderang.

Keberhasilan dalam penulisan hasil penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Terutama kepada pembimbing I Azizah Amal, S.S, M.Pddan Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. selaku pembimbing II. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II Drs. Muslimin, M.Ed., Pembantu Dekan III Dr. Pattaufi, M.Si. dan Dr. Parwoto, M.Pd. selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.
4. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd. masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak bantuan sampai pada proses penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar
7. Kepala Sekolah Taman Kanak-kanakAmaliah BLKI Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Kepada seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil mulai awal studi sampai sekarang.

Penulis menyadari bahwa laporan pengembangan pembelajaran yang penulis buat masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

 Makassar,Januari 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN USULAN PENULISAN ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Pengembangan 4
4. Manfaat Pengembangan 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN 5

1. Kajian Pustaka 5
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis 22

BAB III METODE PEMBELAJARAN 23

1. Subyek Pembelajaran 23
2. Waktu dan Tempat Pembelajaran 23
3. Desain/Prosedur Pengembangan 23
4. Teknik Analisis Data 25

BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN 27

1. Hasil Penulisan 27
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

RPPH Minggu I 53

Skenario Pembelajaran Minggu I 55

Observasi Guru Minggu I 57

Observasi Anak Didik Minggu I 58

RPPH Minggu II 60

Skenario Pembelajaran Minggu II 62

Observasi Guru Minggu II 64

Observasi Anak Didik Minggu II 65

RPPH Minggu III 67

Skenario Pembelajaran Minggu III 69

Observasi Guru Minggu III 71

Observasi Anak Didik Minggu III 72

RPPH Minggu IV 74

Skenario Pembelajaran Minggu IV 76

Observasi Guru Minggu IV 78

Observasi Anak Didik Minggu IV 79

RPPH Minggu V 81

Skenario Pembelajaran MingguV 83

Observasi Guru Minggu V 85

Observasi Anak Didik Minggu V 86

Lampiran Rekapitulasi 88

Dokumentasi 89

Surat Izin Penelitian 98

Surat Keterangan Penelitian 99

Riwayat Hidup ……… 100