**-+PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salmah

NIM : 1449046025

Jurusan / Prodi : PG PAUD

Judul Skripsi : Penggunaan Permaiana Tradisional untuk Mengembangankan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A di TK Islam Al Markaz Al Islami

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibultikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut kektentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Salmah**

**MOTTO**

***Motto :***

***Kegagalan adalah guru yang paling baik untuk membenahi kehidupan hari esok. Kebajikan dan Kebijakan adalah pelindung paling baik.***

*Skripsi ini kuperuntukkan kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta, saudara dan Keluargaku yang selalu mendo’akan dengan tulus dan ikhlas.*

**ABSTRAK**

**Salmah, 2016.** “ Penggunaan Permainan Tradisional untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Kelompok A di TK Islam Al Markaz Al Islami Makassar. Skripsi di bimbing oleh Azizah Amal, S.S, M.Pd., dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidik an Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penelitian ini menelaah penggunaan permainan tradisional untuk pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok A di Taman Kanak-kanak Islam Al Markaz Al Islami. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimanakah penggunaan permainan tradisional untuk pengembangan kemampuan motorik kasar pada anak ? Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain deskriptif focus penelitian ini adalah untuk pengembangan motorik kasar anak. Indikatornya anak didik dapat melakukan gerakan tubuh secara koordinasi untuk melatih kelenturan / keseimbangan. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak didik Kelompok A Taman Kanak-kanak Islam Al Markaz Al Islami, yang berjumlah 15 orang, yang terdiri dari 5 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.instrumen yang digunakan adalah format observasi dan dokumentasi. Kesimpulan hasil penelitian yaitu adanya peningkatan aktifitas anak didik dalam permainan tradisional dende-dende, bakiak, dan egrang di Taman Kanak-kanak Islam Al Markaz Al Islami.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat,taufik, hidayah dan petunjuk-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Drill untuk Pengembangan Kemampuan Menulis Permulaan di Taman Kanak-Kanak Islam Al Markaz Al Islami Kota Makassar” dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala dan kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun dalam penyusunan.Namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak serta berkah dari Allah SWT sehingga kendala dan hambatan yang dihadapi dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan rasa syukur dan menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu   
Azizah Amal, S.S, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus dan Ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.Selanjutnya penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr.Abdul Saman, M.Si, Kons, selaku Dekan Satu (PD I), Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan dua (PD II), Dr. Pattaufi,S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan Tiga (PD III) Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan empat (PD IV), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Syamsuardi ,S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekertaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program SI Ke 2 FIP UNM.
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Universitas Negeri Makassar terkhusus kepada dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan serta bantuan kepada penulis.
6. Ibu kepala sekolah, guru, dan karyawan di lingkungan TK Islam Al Markaz Al Islami Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Orang Tua, Suamiku Tercinta dan Anak-Anakku tersayang yang senantiasamemberikan doa restunya, dukungan/dorongan , pengorbanan yang tulus, kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa PG-PAUD angkatan 2014 khususnya kelas A yang telah banyak memberikan bantuan,kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, Penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal shaleh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Makassar, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDULi

PENGESAHAN PEMBIMBINGii

PENGESHAHAN UJIAN SKRIPSIiii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIiv

MOTTOv

ABSTRAKvi

PRAKATAvii

DAFTAR ISIx

DAFTAR TABELxii

DAFTAR LAMPIRANxii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah1
2. Rumusan Masalah7
3. Tujuan Penelitian7
4. Manfaat Hasil Penelitian8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. PERMAINAN TRADISIONAL9
2. PENGERTIAN PERMAINAN TRADISIONAL9
3. MANFAAT PERMAINAN TRADISIONAL13
4. KARAKTERISTIK KETERAMPILAN KOORDINASI GERAKAN MOTORIK ANAK USIA DINI14
5. JENIS-JENIS PERMAINAN TRADISIONAL15
6. Permainan Dende-dende16
7. Pengertian permainan dende-dende16
8. Tujuan permainan Dende-dende20
9. Jenis-jenis permainan Dende-dende20
10. Kelebihan dan kekurangan permainan dende-dende20
11. Langkah-langkah pelaksanaan permainan dende-dende22
12. Permainan Bakiak / Terompah23
13. Peraturan permainan23
14. Langkah-langkah permainan24
15. Permainan Egrang27
16. Galasin 29
17. Congklak 30
18. Petak Umpet30
19. Gasing 31
20. Kelereng 32
21. INDIKATOR YANG INGIN DI CAPAI32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Subjek Penilitian 33
2. Waktu dan Tempat Penilitian33
3. Desain / Prosedur Penilitian33

BAB IV HASIL PENILITIAN DAN PEMBAHASAN

1. HASIL PENILITIAN 40
2. PEMBAHASAN 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. KESIMPULAN 58
2. SARAN58

DAFTAR PUSTAKA60

LAMPIRAN 63

**DAFTAR TABEL**

# Nomor Judul Halaman

# 3.1 Kategori Penilaian Kemampuan Anak ……..………………….…39

4.1 Permainan Dende-dende…….……………………………………50

4.2. Permainan Bakiak ….………………...…..……………………….51

4.3 Permainan Egrang.……………..…………………………………52

4.4 Permainan Dende-dende …………….……………………………53

4.5 Permainan Bakiak..…………….…………………………………55

4.6 Permainan Egrang …………………….…………………………56

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

# 1 Skenario ……….……………………………………………….…64

2 RKH………..……………………………………….………….…70

3 Observasi Guru …..……………………..………..………….……76

4 Observasi Anak….…...………………………………..….………80

5 Foto ………….. ….………...…………..………..………………..84