

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Blended Learning in Improving Media Literacy on Different Self-Regulated Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. **Muhammad Rais**, 2. Ratnawati Fadillah 3. Andi Alamsyah Rivai)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology
 b. Nomor ISSN : 2460-1497 / 2477-3840
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 3, Desember 2019
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v5i3.10873>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/10873>
 g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

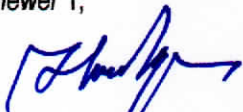
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.5			2.4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.4
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.4
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7.4
Total = (100%)			25			24.6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) 60%						14,76

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel memenuhi unsur kelengkapan & kesesuaian penulisan, terdapat pendahuluan, metode, hasil, pembahasan & referensi
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup & pembahasan sangat mendalam dengan Gidlang kajian pembelajaran terkini (Blended)
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data tersaji dengan sangat baik, cukup dan mutakhir dgn metodologi yg sesuai
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: penerbit adalah sinta 2. (terakreditasi)
	5. Indikasi plagiasi: Artikel bebas dan tidak plagiasi
	6. Kesesuaian bidang ilmu: ini artikel sangat sesuai dengan Gidlang ilmu pengusul

Makassar, Oktober 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.

NIP. 196012311985031029

Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Blended Learning in Improving Media Literacy on Different Self-Regulated Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Muhammad Rais**, ². Ratnawati Fadillah ³. Andi Alamsyah Rivai)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology
 b. Nomor ISSN : 2460-1497 / 2477-3840
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 3, Desember 2019
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v5i3.10873>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/10873>
 g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			2.5			2,2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,3
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,3
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5			7,2
Total = (100%)			25			24
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) <i>60/10</i>						<i>14,4</i>

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur jurnal lengkap & tutuksi syawal</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dibahas secara mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data dianalisis dgn akurat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik & lengkap</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak terindikasi plagiat</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu penulis</i>

Makassar, Oktober 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Effectiveness of Blended Learning in Improving Media Literacy on Different Self-Regulated Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Muhammad Rais**, ². Ratnawati Fadillah ³. Andi Alamsyah Rivai)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Science and Technology
 b. Nomor ISSN : 2460-1497 / 2477-3840
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 5, No. 3, Desember 2019
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/est.v5i3.10873>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/10873>
 g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.5	2.4	2.2	2.3
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	7.4	7.3	7.35
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5	7.4	7.3	7.35
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5	7.4	7.2	7.3
Total = (100%)	25			24.3
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama) 66%				14.58

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Oktober 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan