

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Comparing Project-Based Learning and Problem-Based Learning to Foster 21st-century Learning Skills in Agricultural Seaweed Product

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹ Muhammad Rais, ² Muhammad Yahya, ³ Jamaluddin, ⁴ Purnamawati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor ISSN : 1305-9076, 1305-905X
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 16, No. 3, 2021
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i3.5842>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/5842>
 g. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
3. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					40
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	60%					24

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Artikel sangat lengkap dengan unsur-unsur yang lengkap, permasalahan, pembahasan dan referensi</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Artikel berisi pembelajaran berbasis proyek yang disajikan secara mendalam</i> 3. Kecukupan & ketepatan data & metodologi: <i>Data penelitian secara mutakhir disajikan dengan metode analisis statistik inferensial yg baik</i> 4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Artikel terbit dari penerbit bereputasi Q3</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>Artikel bebas indikasi plagiasi</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Bidang ilmu penulis sesuai dgn tulisan RjBL - Terakreditasi Pembelajaran</i>
-------------------------------	--

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Comparing Project-Based Learning and Problem-Based Learning to Foster 21st-century Learning Skills in Agricultural Seaweed Product

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹ Muhammad Rais, ² Muhammad Yahya, ³ Jamaluddin, ⁴ Purnamawati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor ISSN : 1305-9076, 1305-905X
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 16, No. 3, 2021
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i3.5842>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/5842>
 g. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)	40					38
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	60%					22,8

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Unsur isi jurnal lengkap & sesuai kriteria
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dibahas secara mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data lengkap & dianalisis dgn tepat
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kualitas penerbit sangat baik
	5. Indikasi plagiasi: Tidak terindikasi plagiat
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu penulis

Makassar, Oktober 2022
Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Comparing Project-Based Learning and Problem-Based Learning to Foster 21st-century Learning Skills in Agricultural Seaweed Product

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Muhammad Rais**, ² Muhammad Yahya, ³ Jamaluddin, ⁴ Purnamawati)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor ISSN : 1305-9076, 1305-905X
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 16, No. 3, 2021
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i3.5842>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/5842>
 g. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	4	4	4
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	12	11	11.5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12	11	11.5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12	12	12
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama) 67%				23.4

Reviewer 1,

Prof. Dr. H. Hamsu A. Gani, M.Pd.
 NIP. 196012311985031029
 Unit kerja : Dept. Pendidikan Teknik Otomotif
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Makassar, Oktober 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Syahrul, M.Pd.
 NIP. 196210051987021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan