**KISI- KISI**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**Nama Guru : .................................................................**

**Hari/Tanggal : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Pembukaan |  |  |  |  |
| 1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru mengatur tempat duduk anak didik |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 1. Kegiatan Inti |  |  |  |  |
| 1. Guru memperlihatkan alat dan dan bahan yang dipergunakan dalam bermain membuat hasta karya kepada anak didik |  |  |  |  |
| 1. Anak didik memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru memberi contoh cara bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Anak didik mengamati contoh yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru mengajak anak didik untuk bermain membuat hasta karya sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok |  |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu untuk membuat karya sendiri dan menyelesaikan kegiatannya dengan baik |  |  |  |  |

KISI-KISI

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

Nama Guru : ..............................................................................

Hari/Tanggal : .............................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | Ket |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Penutup |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan kreativitas anak didik setelah kegiatan bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang hasil kegiatan anak didik yang telah dilakukan |  |  |  |  |

**Makassar, ..................................................2015**

**Observer,**

**(.............................................)**

**Keterangan:**

B : Jika guru telah melakukan kegiatan dengan baik

C : Jika guru telah melakukan kegiatan

K : Jika guru tidak melakukan kegiatan

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN I**

**Nama Guru : Nurlina**

**Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Pembukaan |  |  |  |  |
| 1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru mengatur tempat duduk anak didik |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 1. Kegiatan Inti |  |  |  |  |
| 1. Guru memperlihatkan alat dan dan bahan yang dipergunakan dalam bermain membuat hasta karya kepada anak didik |  |  |  |  |
| 1. Anak didik memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru memberi contoh cara bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Anak didik mengamati contoh yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru mengajak anak didik untuk bermain membuat hasta karya sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok |  |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu untuk membuat karya sendiri dan menyelesaikan kegiatannya dengan baik |  |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN I**

Nama Guru : Nurlina

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | Ket |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Penutup |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan kreativitas anak didik setelah kegiatan bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang hasil kegiatan anak didik yang telah dilakukan |  |  |  |  |

**Makassar, 15 Desember 2015**

**Observer,**

**Juminarti, A.Ma.**

**Keterangan:**

B : Jika guru telah melakukan kegiatan dengan baik

C : Jika guru telah melakukan kegiatan

K : Jika guru tidak melakukan kegiatan

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN II**

**Nama Guru : Nurlina**

**Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Pembukaan |  |  |  |  |
| 1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru mengatur tempat duduk anak didik |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 1. Kegiatan Inti |  |  |  |  |
| 1. Guru memperlihatkan alat dan dan bahan yang dipergunakan dalam bermain membuat hasta karya kepada anak didik |  |  |  |  |
| 1. Anak didik memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru memberi contoh cara bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Anak didik mengamati contoh yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru mengajak anak didik untuk bermain membuat hasta karya sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok |  |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu untuk membuat karya sendiri dan menyelesaikan kegiatannya dengan baik |  |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN II**

Nama Guru : Nurlina

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | Ket |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Penutup |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan kreativitas anak didik setelah kegiatan bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang hasil kegiatan anak didik yang telah dilakukan |  |  |  |  |

**Makassar, 17 Desember 2015**

**Observer,**

**Juminarti, A.Ma.**

**Keterangan:**

B : Jika guru telah melakukan kegiatan dengan baik

C : Jika guru telah melakukan kegiatan

K : Jika guru tidak melakukan kegiatan

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN III**

**Nama Guru : Nurlina**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Pembukaan |  |  |  |  |
| 1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru mengatur tempat duduk anak didik |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 1. Kegiatan Inti |  |  |  |  |
| 1. Guru memperlihatkan alat dan dan bahan yang dipergunakan dalam bermain membuat hasta karya kepada anak didik |  |  |  |  |
| 1. Anak didik memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru memberi contoh cara bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Anak didik mengamati contoh yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru mengajak anak didik untuk bermain membuat hasta karya sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok |  |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu untuk membuat karya sendiri dan menyelesaikan kegiatannya dengan baik |  |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN IV**

Nama Guru : Nurlina

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | Ket |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Penutup |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan kreativitas anak didik setelah kegiatan bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang hasil kegiatan anak didik yang telah dilakukan |  |  |  |  |

**Makassar, 21 Desember 2015**

**Observer,**

**Juminarti, A.Ma.**

**Keterangan:**

B : Jika guru telah melakukan kegiatan dengan baik

C : Jika guru telah melakukan kegiatan

K : Jika guru tidak melakukan kegiatan

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN V**

**Nama Guru : Nurlina**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Pembukaan |  |  |  |  |
| 1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru mengatur tempat duduk anak didik |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 1. Kegiatan Inti |  |  |  |  |
| 1. Guru memperlihatkan alat dan dan bahan yang dipergunakan dalam bermain membuat hasta karya kepada anak didik |  |  |  |  |
| 1. Anak didik memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru memberi contoh cara bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Anak didik mengamati contoh yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 1. Guru mengajak anak didik untuk bermain membuat hasta karya sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok |  |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu untuk membuat karya sendiri dan menyelesaikan kegiatannya dengan baik |  |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN V**

**Nama Guru : Nurlina**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember** **2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | Ket |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain membuat hasta karya | 1. Kegiatan Penutup |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan kreativitas anak didik setelah kegiatan bermain membuat hasta karya |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang hasil kegiatan anak didik yang telah dilakukan |  |  |  |  |

**Makassar, 23 Desember 2015**

**Observer,**

**Juminarti, A.Ma.**

**Keterangan:**

B : Jika guru telah melakukan kegiatan dengan baik

C : Jika guru telah melakukan kegiatan

K : Jika guru tidak melakukan kegiatan