**PRAKATA**

 Puji syukur yang sebesar-besarnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas perkenan-Nya semata sehingga Laporan Pengembangan Pembelajaran yang berjudul “ Penggunaan Permainan Kartu Angka dan Kartu Gambar untuk Pengembangan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Cabang Tallo Kota Makassar” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

 Laporan pengembangan pembelajaran ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga laporan pengembangan pembelajaran ini dapat dikemas dalam sebuah tulisan ilmiah yang sederhana. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si, selaku Pembimbing I dan Bapak Rusmayadi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II. Terima kasih atas segala waktu dan saran-saran selama membimbing penulis menyusun laporan ini. Ucapan terima kasih pula ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada pogram SKGJ jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Pd. selaku Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd. selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan dorongan, kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
3. Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.
4. Bapak/Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan laporan berjalan dengan baik.
5. Ibu Aminah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Cabang Tallo, beserta rekan-rekan guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Cabang Tallo atas kesediaannya memberikan izin, memberikan waktu dan kesempatan untuk membantu penulis mulai dari proses pengumpulan data hingga penyelesaian laporan ini.
6. Kedua orang tua, Suami dan saudara yang senantiasa memberikan dorongan selama studi pada perguruan tinggi Universitas Negeri Makassar.
7. Teman-teman seperjuangan sesama mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak dengan berbagai ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Penulis Menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan laporan ini, oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Harapan penulis semoga laporan pengembangan pembelajaran ini bermanfaat bagi para pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan.

 Makassar, Januari 2016

 Penulis.