|  |
| --- |
|  |
| **KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**  **Nama Guru : .....................................................**  **Hari/Tanggal : .....................................................**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | | | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | | Bermain Balok | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak.   Guru menjelaskan materi pelajaran lalu memperlihatkan dan memajangkan balok yang di gunakan dalam pelajara tersebut. |  |  |  | | 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan.   Guru menyebutkan balok yang diperlihatkan kepada anak didik, lalu meminta anak ntuk ikut menyebutkannya. |  |  |  | | 1. Guru membimbing anak dalam penggunaan balok cara kelompok.   Guru menyajikan materi pelajaran dengan mengarahkan dan membimbing anak untuk menggunakan balok secara kelompok |  |  |  | | 1. Guru mengamati anak daam menggunakan balok.   Guru mengamati sejauh mana anak dapatmenggunakan balok dalam pengembangan kognitif anak. |  |  |  | |  | | | | | | **Makassar, ........................ 2015**  **Observer,**  **(.................................)**  **Keterangan:**  Baik : Jika guru melakukan kegiatan dengan baik  Cukup : Jika guru melakukan kegiatan  Kurang : Jika guru tidak melakukan kegiatan | | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN I**

**Nama Guru : St. Munirah**

**Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain Balok | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak.   Guru menjelaskan materi pelajaran lalu memperlihatkan dan memajangkan balok yang di gunakan dalam pelajara tersebut. | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan.   Guru menyebutkan balok yang diperlihatkan kepada anak didik, lalu meminta anak ntuk ikut menyebutkannya. | √ |  |  |
| 1. Guru membimbing anak dalam penggunaan balok cara kelompok.   Guru menyajikan materi pelajaran dengan mengarahkan dan membimbing anak untuk menggunakan balok secara kelompok |  | √ |  |
| 1. Guru mengamati anak daam menggunakan balok.   Guru mengamati sejauh mana anak dapatmenggunakan balok dalam pengembangan kognitif anak. | √ |  |  |
|  | | | | |
| **Makassar, 16 Desember 2015**  **Observer,**  **Rosdiana, S.Pd.I.**  **Keterangan:**  Baik : Jika guru melakukan kegiatan dengan baik  Cukup : Jika guru melakukan kegiatan  Kurang : Jika guru tidak melakukan kegiatan | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN II**

**Nama Guru : St. Munirah**

**Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain Balok | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak.   Guru menjelaskan materi pelajaran lalu memperlihatkan dan memajangkan balok yang di gunakan dalam pelajara tersebut. | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan.   Guru menyebutkan balok yang diperlihatkan kepada anak didik, lalu meminta anak ntuk ikut menyebutkannya. | √ |  |  |
| 1. Guru membimbing anak dalam penggunaan balok cara kelompok.   Guru menyajikan materi pelajaran dengan mengarahkan dan membimbing anak untuk menggunakan balok secara kelompok |  | √ |  |
| 1. Guru mengamati anak daam menggunakan balok.   Guru mengamati sejauh mana anak dapatmenggunakan balok dalam pengembangan kognitif anak. | √ |  |  |
|  | | | | |
| **Makassar, 16 Desember 2015**  **Observer,**  **Rosdiana, S.Pd.I.**  **Keterangan:**  Baik : Jika guru melakukan kegiatan dengan baik  Cukup : Jika guru melakukan kegiatan  Kurang : Jika guru tidak melakukan kegiatan | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN III**

**Nama Guru : St. Munirah**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 18 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain Balok | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak.   Guru menjelaskan materi pelajaran lalu memperlihatkan dan memajangkan balok yang di gunakan dalam pelajara tersebut. | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan.   Guru menyebutkan balok yang diperlihatkan kepada anak didik, lalu meminta anak ntuk ikut menyebutkannya. | √ |  |  |
| 1. Guru membimbing anak dalam penggunaan balok cara kelompok.   Guru menyajikan materi pelajaran dengan mengarahkan dan membimbing anak untuk menggunakan balok secara kelompok | √ |  |  |
| 1. Guru mengamati anak daam menggunakan balok.   Guru mengamati sejauh mana anak dapatmenggunakan balok dalam pengembangan kognitif anak. | √ |  |  |
|  | | | | |
| **Makassar, 18 Desember 2015**  **Observer,**  **Rosdiana, S.Pd.I.**  **Keterangan:**  Baik : Jika guru melakukan kegiatan dengan baik  Cukup : Jika guru melakukan kegiatan  Kurang : Jika guru tidak melakukan kegiatan | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN IV**

**Nama Guru : St. Munirah**

**Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain Balok | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak.   Guru menjelaskan materi pelajaran lalu memperlihatkan dan memajangkan balok yang di gunakan dalam pelajara tersebut. | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan.   Guru menyebutkan balok yang diperlihatkan kepada anak didik, lalu meminta anak ntuk ikut menyebutkannya. | √ |  |  |
| 1. Guru membimbing anak dalam penggunaan balok cara kelompok.   Guru menyajikan materi pelajaran dengan mengarahkan dan membimbing anak untuk menggunakan balok secara kelompok | √ |  |  |
| 1. Guru mengamati anak daam menggunakan balok.   Guru mengamati sejauh mana anak dapatmenggunakan balok dalam pengembangan kognitif anak. | √ |  |  |
|  | | | | |
| **Makassar, 21 Desember 2015**  **Observer,**  **Rosdiana, S.Pd.I.**  **Keterangan:**  Baik : Jika guru melakukan kegiatan dengan baik  Cukup : Jika guru melakukan kegiatan  Kurang : Jika guru tidak melakukan kegiatan | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN V**

**Nama Guru : St. Munirah**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain Balok | 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan balok pada anak.   Guru menjelaskan materi elajaran lalu memperlihatkan dan memajangkan balok yang di gunakan dalam pelajara tersebut. | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk, ukuran dan warna balok yang diperlihatkan.   Guru menyebutkan balok yang diperlihatkan kepada anak didik, lalu meminta anak ntuk ikut menyebutkannya. | √ |  |  |
| 1. Guru membimbing anak dalam penggunaan balok cara kelompok.   Guru menyajikan materi pelajaran dengan mengarahkan dan membimbing anak untuk menggunakan balok secara kelompok | √ |  |  |
| 1. Guru mengamati anak daam menggunakan balok.   Guru mengamati sejauh mana anak dapatmenggunakan balok dalam pengembangan kognitif anak. | √ |  |  |
|  | | | | |
| **Makassar, 23 Desember 2015**  **Observer,**  **Rosdiana, S.PdKeterangan:**  Baik : Jika guru melakukan kegiatan dengan baik  Cukup : Jika guru melakukan kegiatan  Kurang : Jika guru tidak melakukan kegiatan | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN I**

**Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Kemampuan Berbicara** | | | | | | **Ket.** |
| Memahami bahasa ekspresif | | | Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif | | |
| BB | MB | BSH | BB | MB | BSH |  |
| 1 | Naurah |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Muh. Rafa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Siti Humairah |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Muhammad Fatir |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Zulkifli | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Dian Aulia |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Muhammad Aidil |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Putri | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Haidir | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Husnl Khatimah |  | √ |  |  | √ |  |  |

Gowa, 14 Desember 2015

Observer,

**Idawati**

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BB : Jika anak belum mampu memahami atau menunjukkan bahasa ekspresif

MB : Jika anak sudah mampu memahami atau menunjukkan bahasa ekspresif tapi masih

Bimbingan ibu guru

BSH : Jika anak sudah mampu memahami atau menunjukkan bahasa ekspresif dengan baik.

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN I**

**Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Logis Matematis** | | | | **Keterangan** |
| Mengelompokkan bentuk-bentuk balok sesuai dengan bentuk-bentuk geometris | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |  |
| 1 | ABD. ALIK PERMANA |  | √ |  |  |  |
| 2 | A.MUH. TAWAF | √ |  |  |  |
| 3 | MUH. AUFA AAFI |  |  | √ |  |
| 4 | MUH. AQSA SYAWAL |  | √ |  |  |
| 5 | ZULKIFLI | √ |  |  |  |
| 6 | NUR HANDAYANI |  | √ |  |  |
| 7 | NABILA AQILAH |  | √ |  |  |
| 8 | NAUFA AZILAH I. | √ |  |  |  |
| 9 | NUR AISYAH | √ |  |  |  |
| 10 | HUSNUL KHATIMAH |  | √ |  |  |
| 11 | NAFLAH AQILAH | √ |  |  |  |
| 12 | AHMAD RAIS |  | √ |  |  |
| 13 | MUH. NAUFAL |  | √ |  |  |
| 14 | A.RADITYA | √ |  |  |  |
| 15 | ALIFDA NAUFAL |  | √ |  |  |  |
| **JUMALAH** | | 6 | 8 | 1 | - |
| **PERSENTASE** | | 40 % | 53,3 % | 6,6 % |  |

Jumlah keseluruhan kemampuan mengelompokkan bentuk-bentuk balok sesuai dengan bentuk-bentuk geometris dengan mendapat persentase 99,9 % dalam menggunakan media balok.

Observer,

**St. Munirah**

**Keterangan :**

BB : Jika anak belum mampu mengelompokkan bentuk balok sesuai dengan bentuk geometris

MB : Jika anak sudah mampu mengelompokkan bentuk balok dengan bentuk geometri tapi

dibimbing oleh ibu guru

BSH : Jika anak sudah mampu mengelompokkan bentuk balok dengan bentuk geometri dengan

Baik.

BSB : Jika anak sudah mampu mengelompokkan bentuk balok dengan bentuk geometri dengan

Baik, cepat dan benar

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN II**

**Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Logis Matematis** | | | | | | | |
| Mengenal warna | | | | Mengelompokkan balok menurut warna | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | ABD. ALIK PERMANA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 2 | A.MUH. TAWAF |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | MUH. AUFA AAFI |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | MUH. AQSA SYAWAL |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | ZULKIFLI | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | NUR HANDAYANI |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | NABILA AQILAH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | NAUFA AZILAH I. | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | NUR AISYAH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | HUSNUL KHATIMAH |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | NAFLAH AQILAH | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | AHMAD RAIS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | MUH. NAUFAL |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 14 | A.RADITYA | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | ALIFDA NAUFAL |  | √ |  |  |  | √ |  |  |

Makassar, 16 Desember 2015

Observer,

**St. Munirah**

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

BB : Jika anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri

MB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri

BSH : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar

BSB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar, cepat dan tepat.

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN III**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 18 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Logis Matematis** | | | | | | | |
| Mengenal ukuran | | | | Mengurutkan balok | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | ABD. ALIK PERMANA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 2 | A.MUH. TAWAF |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | MUH. AUFA AAFI |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | MUH. AQSA SYAWAL |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | ZULKIFLI | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | NUR HANDAYANI |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | NABILA AQILAH |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 8 | NAUFA AZILAH I. |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | NUR AISYAH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | HUSNUL KHATIMAH |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | NAFLAH AQILAH | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | AHMAD RAIS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | MUH. NAUFAL |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 14 | A.RADITYA | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | ALIFDA NAUFAL |  |  | √ |  |  |  | √ |  |

Makassar, 18 Desember 2015

Observer,

**St. Munirah**

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

BB : Jika anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri

MB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri

BSH : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar

BSB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar, cepat dan tepat.

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN IV**

**Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Logis Matematis** | | | | | | | |
| Mengenal ukuran | | | | Mengurutkan balok | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | ABD. ALIK PERMANA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 2 | A.MUH. TAWAF |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | MUH. AUFA AAFI |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4 | MUH. AQSA SYAWAL |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | ZULKIFLI | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | NUR HANDAYANI |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | NABILA AQILAH |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 8 | NAUFA AZILAH I. |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | NUR AISYAH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | HUSNUL KHATIMAH |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 11 | NAFLAH AQILAH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 12 | AHMAD RAIS |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | MUH. NAUFAL |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 14 | A.RADITYA | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | ALIFDA NAUFAL |  |  |  | √ |  |  |  | √ |

Makassar, 21 Desember 2015

Observer,

**St. Munirah**

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

BB : Jika anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri

MB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri

BSH : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar

BSB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar, cepat dan tepat.

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN V**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Logis Matematis** | | | | | | | |
| Mengenal bentuk, warna dan ukuran | | | | Meniru pola menggunakan balok | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | ABD. ALIK PERMANA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 2 | A.MUH. TAWAF |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | MUH. AUFA AAFI |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 4 | MUH. AQSA SYAWAL |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | ZULKIFLI | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | NUR HANDAYANI |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 7 | NABILA AQILAH |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 8 | NAUFA AZILAH I. |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 9 | NUR AISYAH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | HUSNUL KHATIMAH |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 11 | NAFLAH AQILAH |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 12 | AHMAD RAIS |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 13 | MUH. NAUFAL |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 14 | A.RADITYA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 15 | ALIFDA NAUFAL |  |  |  | √ |  |  |  | √ |

Makassar, 23 Desember 2015

Observer,

**St. Munirah**

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

BB : Jika anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri

MB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri

BSH : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar

BSB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar, cepat dan tepat.

**REKAPITULASI PENINGKATAN KEMAMPUAN LOGIS MATEMATIS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH CABANG MIMBAR KOTA MAKASSAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Logis Matematis** | | | | |
| 1. Mengelompokkan bentuk balok sesuai dengan bentuk geometris 2. Mengelompokkan balok berdasarkan warnanya 3. Mengurutkan balok dari yang rendah sampai yang tinggi 4. Mengusun dan membandingkan balok berdasarkan ukurannya 5. Meniru pola buah-buahan dengan menggunakan 4 balok (balok berpola) | | | | |
| I | II | III | IV | V |
| 1 | ABD. ALIK PERMANA | MB | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 2 | A.MUH. TAWAF | BB | MB | MB | MB | BSH |
| 3 | MUH. AUFA AAFI | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB |
| 4 | MUH. AQSA SYAWAL | MB | MB | MB | BSH | BSH |
| 5 | ZULKIFLI | BB | BB | BB | BB | BB |
| 6 | NUR HANDAYANI | MB | MB | MB | MB | MB |
| 7 | NABILA AQILAH | MB | MB | BSH | BSH | BSB |
| 8 | NAUFA AZILAH I. | BB | BB | MB | MB | BSH |
| 9 | NUR AISYAH | BB | MB | MB | MB | MB |
| 10 | HUSNUL KHATIMAH | MB | BSH | BSH | BSH | BSB |
| 11 | NAFLAH AQILAH | BB | BB | BB | MB | MB |
| 12 | AHMAD RAIS | MB | MB | MB | BSH | BSB |
| 13 | MUH. NAUFAL | MB | MB | MB | BSH | BSB |
| 14 | A.RADITYA | BB | BB | BB | BB | MB |
| 15 | ALIFDA NAUFAL | MB | MB | BSH | BSB | BSB |
| **Persentase** | |  |  |  |  |  |

Makassar, 23 Desember 2015

Observer,

**St. Munirah**

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

BB : Jika anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri

MB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri

BSH : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar

BSB : Jika anak sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dengan benar, cepat dan tepat.