**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Diskripsi** |
| 1. Kemampuan motorik halus | 1. Kelenturan. | * Anak mampu memegang benang dan manik-manik. |
| 1. Keordinasi mata dan tangan. | * Anak mampu memasukkan benang ke dalam lubang roncean membentuk kalung atau gelang |
| 1. Kegiatan meronce dengan manik-manik. | 1. Perencanaan 2. Menentukan tema dan sub tema. 3. Membuat rencana kegiatan harian ( RKH ) 4. Membuat lembar observasi anak dan lembar observasi guru. 5. Menyiapkan perlengkapan. | * Guru menentukan tema dan sub tema * Guru membuat rencana kegiatan harian. * Guru membuat lembar observasi anak dan lembar observasi guru. * Guru menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan dalam kegiatan meronce ( benang dan manik-manik. |
| 1. Pelaksanaan 2. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. 3. Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan. 4. Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. 5. Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce. 6. Diakhir kegiatan guru melakukan diskusi atau Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak 7. Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. | * Guru mampu menyiapkan alat dan bahan ( benang, manik-manik ). * Guru mampu menjelaskan kegunaan alat dan bahan yang digunakan. * Guru mampu memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. * Guru mampu memberikan kesempatan pada anak untuk mulai meronce dengan manik-manik. * Diakhir kegiatan melakukan diskusi atau Tanya jawab dengan anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan anak. * Guru mampu memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. |
| 1. Observasi 2. Memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti bersama guru yang membantu sebagai observer. 3. Menganalisis hasil observasi kegiatan anak. | * Guru memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observer yang telah dibuat oleh peneliti. * Guru menganalisis hasil observasi kegiatan anak. |
| 1. Refleksi   Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi sehingga bisa diadakan perbaikan pada pertemuan berikutnya. | * Guru mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil refleksi. |

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MALAKA KAB. PANGKEP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru Yang Akan Diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | |
| **Pertemuan I, II, III, IV, V** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. |  |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan. |  |  |  |
| 3. | Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. |  |  |  |
| 4. | Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce. |  |  |  |
| 5. | Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak. |  |  |  |
| 6. | Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. |  |  |  |

***Rubrik Penilaian :***

1. B : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

C : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan namun belum lengkap

K : Guru belum menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

1. B : Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

C : Guru hanya menjelaskan sebahagian kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

K : Guru tidak memperkenalkan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

1. B : Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

C : Guru terlalu cepat ketika memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

K : Guru tidak memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

1. B : Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

C : Guru hanya memberi kesempatan sebahagian anak untuk melakukan kegiatan

meronce.

K : Guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

1. B : Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak.

C : Guru hanya melakukan diskusi atau tanya jawab kepada sebahagian anak tentang

kegiatan yang dilakukan.

K : Guru tidak melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan

anak.

1. B : Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

C : Guru hanya memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil tapi tidak memberi

motifasi kepada anak yang belum dan sementara meronce.

K : Guru tidak memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

**OBSERVASI KEGIATAN GURU PERTEMUAN I**

**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MALAKA KAB. PANGKEP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | |
| **Pertemuan I** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. | - |  | - |
| 2. | Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan. | - |  | - |
| 3. | Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. | - |  | - |
| 4. | Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce. | - |  | - |
| 5. | Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak. |  | - | - |
| 6. | Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. | - |  | - |

***Rubrik Penilaian :***

1. B : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

C : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan namun belum lengkap

K : Guru belum menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

1. B : Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

C : Guru hanya menjelaskan sebahagian kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

K : Guru tidak memperkenalkan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

1. B : Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

C : Guru terlalu cepat ketika memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

K : Guru tidak memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

1. B : Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

C : Guru hanya memberi kesempatan sebahagian anak untuk melakukan kegiatan

meronce.

K : Guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

1. B : Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak.

C : Guru hanya melakukan diskusi atau tanya jawab kepada sebahagian anak tentang

kegiatan yang dilakukan.

K : Guru tidak melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan

anak.

1. B : Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

C : Guru hanya memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil tapi tidak memberi

motifasi kepada anak yang belum dan sementara meronce.

K : Guru tidak memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

Pangkep, 21 Desember 2015

Observer ,

**SITTI ERNA**

**OBSERVASI KEGIATAN GURU PERTEMUAN II**

**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MALAKA KAB. PANGKEP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | |
| **Pertemuan II** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. | - |  | - |
| 2. | Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan. | - |  | - |
| 3. | Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. |  | - | - |
| 4. | Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce. | - |  | - |
| 5. | Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak. |  | - | - |
| 6. | Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. | - |  | - |

***Rubrik Penilaian :***

1. B : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

C : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan namun belum lengkap

K : Guru belum menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

1. B : Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

C : Guru hanya menjelaskan sebahagian kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

K : Guru tidak memperkenalkan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

1. B : Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

C : Guru terlalu cepat ketika memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

K : Guru tidak memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

1. B : Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

C : Guru hanya memberi kesempatan sebahagian anak untuk melakukan kegiatan

meronce.

K : Guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

1. B : Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak.

C : Guru hanya melakukan diskusi atau tanya jawab kepada sebahagian anak tentang

kegiatan yang dilakukan.

K : Guru tidak melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan

anak.

1. B : Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

C : Guru hanya memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil tapi tidak memberi

motifasi kepada anak yang belum dan sementara meronce.

K : Guru tidak memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

Pangkep, 26 Desember 2015

Observer ,

**SITTI ERNA**

**OBSERVASI KEGIATAN GURU PERTEMUAN III**

**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MALAKA KAB. PANGKEP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | |
| **Pertemuan III** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. |  | - | - |
| 2. | Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan. |  | - | - |
| 3. | Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. |  | - | - |
| 4. | Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce. | - |  | - |
| 5. | Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak. |  | - | - |
| 6. | Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. |  | - | - |

***Rubrik Penilaian :***

1. B : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

C : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan namun belum lengkap

K : Guru belum menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

1. B : Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

C : Guru hanya menjelaskan sebahagian kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

K : Guru tidak memperkenalkan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

1. B : Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

C : Guru terlalu cepat ketika memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

K : Guru tidak memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

1. B : Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

C : Guru hanya memberi kesempatan sebahagian anak untuk melakukan kegiatan

meronce.

K : Guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

1. B : Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak.

C : Guru hanya melakukan diskusi atau tanya jawab kepada sebahagian anak tentang

kegiatan yang dilakukan.

K : Guru tidak melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan

anak.

1. B : Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

C : Guru hanya memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil tapi tidak memberi

motifasi kepada anak yang belum dan sementara meronce.

K : Guru tidak memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

Pangkep, 28 Desember 2015

Observer ,

**SITTI ERNA**

**OBSERVASI KEGIATAN GURU PERTEMUAN IV**

**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MALAKA KAB. PANGKEP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | |
| **Pertemuan IV** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. |  | - | - |
| 2. | Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan. |  | - | - |
| 3. | Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. |  | - | - |
| 4. | Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce. |  | - | - |
| 5. | Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak. |  | - | - |
| 6. | Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. |  | - | - |

***Rubrik Penilaian :***

1. B : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

C : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan namun belum lengkap

K : Guru belum menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

1. B : Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

C : Guru hanya menjelaskan sebahagian kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

K : Guru tidak memperkenalkan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

1. B : Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

C : Guru terlalu cepat ketika memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

K : Guru tidak memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

1. B : Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

C : Guru hanya memberi kesempatan sebahagian anak untuk melakukan kegiatan

meronce.

K : Guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

1. B : Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak.

C : Guru hanya melakukan diskusi atau tanya jawab kepada sebahagian anak tentang

kegiatan yang dilakukan.

K : Guru tidak melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan

anak.

1. B : Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

C : Guru hanya memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil tapi tidak memberi

motifasi kepada anak yang belum dan sementara meronce.

K : Guru tidak memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

Pangkep, 04 Januari 2016

Observer ,

**SITTI ERNA**

**OBSERVASI KEGIATAN GURU PERTEMUAN V**

**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MALAKA KAB. PANGKEP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Kualifikasi penilaian** | | |
| **Pertemuan V** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. |  | - | - |
| 2. | Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan. |  | - | - |
| 3. | Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik. |  | - | - |
| 4. | Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce. |  | - | - |
| 5. | Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak. |  | - | - |
| 6. | Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce. |  | - | - |

***Rubrik Penilaian :***

1. B : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

C : Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan namun belum lengkap

K : Guru belum menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

1. B : Guru menjelaskan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

C : Guru hanya menjelaskan sebahagian kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

K : Guru tidak memperkenalkan kepada anak kegunaan alat dan bahan yang digunakan.

1. B : Guru memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

C : Guru terlalu cepat ketika memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

K : Guru tidak memberi contoh cara meronce dengan manik-manik.

1. B : Guru memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

C : Guru hanya memberi kesempatan sebahagian anak untuk melakukan kegiatan

meronce.

K : Guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk melakukan kegiatan meronce.

1. B : Guru melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak.

C : Guru hanya melakukan diskusi atau tanya jawab kepada sebahagian anak tentang

kegiatan yang dilakukan.

K : Guru tidak melakukan diskusi atau tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan

anak.

1. B : Guru memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

C : Guru hanya memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil tapi tidak memberi

motifasi kepada anak yang belum dan sementara meronce.

K : Guru tidak memberikan pujian kepada anak yang telah berhasil meronce.

Pangkep, 30 Desember 2015

Observer ,

**SITTI ERNA**