**MOTTO**

**Jika Pengalaman adalah guru terbaik............**

**Maka menjadi guru adalah pengalaman terbaik.......**

**Karya ini kuperuntukkan**

**Kepada “Suami dan anakku tercinta”**

**Dan orang- orang yang menyayangiku”**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ridawati Ome

NIM : 1449046003

Prodi : Ilmu Pendidikan

Skripsi : Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Meda Puzzle Untuk

Mengembangkan Kreatifitas Anak Didik Kelompok B TK Islam

Maradekaya Kecamatan Makassar Kota Makassar

Saya yang tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akan akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Ridawati Ome

**ABSTRAK**

RIDAWATI OME. 2016, Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Media Puzzle Untuk Mengembangkan Kreatifitas Anak Didik Kelompok B pada Tk Islam Maradekya Kota Makassar ,Skripsi . Dibimbing oleh Azizah Amal, S.S, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra.Hj.Bulkis Said, M.Si sebagai pembimbing II pada Program Stady Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini ( PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembagan kreatifitas melalui kegiatan pemanfaatan media puzzle di Taman Kanak-Kanak Islam Maradekaya Kota Makassar?. Tujuan adalah untuk mengetahui pengembangan kreatifitas melalui kegiatan pemanfaatan media puzzle di Taman Kanak-Kanak Islam Maradekaya Kota Makassar. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang terdiri dari tahap perencaanaan, pelaksanaan, dan pengamatan. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan 15 anak didik kelompok B6 Taman Kanak-Kanak Islam Maradekaya Kota Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan data guru dan anak dalam proses pembelajaran berdasarkan indikator. Hasil penelitian meningkatkan kreativitas anak, dilakukan melalui pemanfaatan alat permainan edukatif media puzzle dalam hal ini anak sudah mampu mengemukakan berbagai alternatif dalam pemecahan masalah sesuai dengan ide-ide yang dimilikinya, anak mampu menghasikan berbagai ide karya yang asli hasil pemikiran sendiri.

**PRAKATA**

Segala Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Alat Perminan Edukatif Media Puzzle Untuk Mengembangkan Kreatifitas Anak di Taman Kanak-Kanak Islam Maradekaya Kota Makassar”. Dapat diselesaikan dengan baik .

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Azizah Amal SS, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Bulkis Said, M.Pd. sebagai pemimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.H.Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi PGPAUD.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr.Abdul Saman,M.Si,Kons selaku wakil Dekan I, Drs.Muslimin, M.Ed selaku wakil Dekan II, Dr.Pattaufi, S.Pd,M.Pd selaku wakil Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku wakil Dekan IV yang telah memberikan dorongan, kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai ketua dan sekertaris program Studi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.
4. Dosen serta pegawai/tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
5. Nurlia Daud, S.Pd selaku Kepala Taman Kanak-Kanak Islam Maradekaya Kota Makassar serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Suami dan anak-anak yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini di program studi PGPAUD FIP UNM.
7. Teman-teman seperjuangan sesama mahasiswa Program studi PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelenggaraan skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak pakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, Januari 2015 Penulis

Ridawati Ome