**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN I**

**Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Kemampuan Berbicara** | | | **Keterangan** |
| **Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Naurah |  | √ |  | 1. BB (Belum Berkembang)   Jika anak belum mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut   1. MB (Mulai Berkembang)   Jika anak sudah mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut tapi masih dibimbing ibu guru   1. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)   Jika anak sudah mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut dengan baik, lancar dan fasih. |
| 2 | Muh. Rafa | √ |  |  |
| 3 | St. Humairah |  |  | √ |
| 4 | Muh. Fatir |  | √ |  |
| 5 | Zulkifli | √ |  |  |
| 6 | Dian Aulia |  | √ |  |
| 7 | Muh. Aidil |  | √ |  |
| 8 | Putri | √ |  |  |
| 9 | Haedir | √ |  |  |
| 10 | Khusnul K. |  | √ |  |
| **Jumlah** | | 4 | 5 | 1 |
| **Persentase** | | 40% | 50% | 10% |

Jumlah keseluruhan kemampuan anak dalam mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut dengan mendapat persentase 100 % dengan kegiatan bercerita dengan media boneka tangan.

Observer,

**Supiani**

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN II**

**Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Kemampuan Berbicara** | | | **Keterangan** |
| **Meniru kembali bunyi suara tertentu (suara binatang yang ada dalam tokoh cerita)** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Naurah |  |  | √ | 1. BB (Belum Berkembang)   Jika anak belum mampu meniru kembali bunyi suara tertentu (suara binatang yang ada dalam tokoh cerita)   1. MB (Mulai Berkembang)   Jika anak sudah mampu meniru kembali bunyi suara tertentu (suara binatang yang ada dalam tokoh cerita) tapi masih dibimbing ibu guru   1. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)   Jika anak sudah mampu menirukan kembali bunyi suara tertentu (suara binatang yang ada dalam tokoh cerita) dengan baik, lancar dan fasih. |
| 2 | Muh. Rafa | √ |  |  |
| 3 | St. Humairah |  |  | √ |
| 4 | Muh. Fatir |  | √ |  |
| 5 | Zulkifli | √ |  |  |
| 6 | Dian Aulia |  | √ |  |
| 7 | Muh. Aidil |  | √ |  |
| 8 | Putri |  |  |  |
| 9 | Haedir | √ | √ |  |
| 10 | Khusnul K. |  | √ |  |
| **Jumlah** | | 3 | 5 | 2 |
| **Persentase** | | 30% | 50% | 20% |

Jumlah keseluruhan kemampuan anak dalam menirukan kembali bunyi suara tertentu (suara binatang yang ada dalam tokoh cerita) dengan mendapat persentase 100 % dengan kegiatan bercerita dengan media boneka tangan.

Observer,

**Supiani**

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN III**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 18 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Kemampuan Berbicara** | | | **Keterangan** |
| **Menceritakan pengalaman atau kejadian anak secara sederhana dengan urut** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Naurah |  |  | √ | 1. BB (Belum Berkembang)   Jika anak belum mampu menceritakan pengalaman atau kejadian anak secara sederhana dengan urut   1. MB (Mulai Berkembang)   Jika anak sudah mampu menceritakan pengalaman atau kejadian anak secara sederhana dengan urut tapi masih dibimbing ibu guru   1. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)   Jika anak sudah mampu menceritakan pengalaman atau kejadian anak secara sederhana dengan urut secara baik, lancar dan fasih. |
| 2 | Muh. Rafa | √ |  |  |
| 3 | St. Humairah |  |  | √ |
| 4 | Muh. Fatir |  | √ |  |
| 5 | Zulkifli | √ |  |  |
| 6 | Dian Aulia |  |  | √ |
| 7 | Muh. Aidil |  | √ |  |
| 8 | Putri |  | √ |  |
| 9 | Haedir |  | √ |  |
| 10 | Khusnul K. |  | √ |  |
| **Jumlah** | | 2 | 5 | 3 |
| **Persentase** | | 20% | 50% | 30% |

Jumlah keseluruhan kemampuan anak dalam menceritakan pengalaman atau kejadian anak secara sederhana dengan urut dengan mendapat persentase 100 % dengan kegiatan bercerita dengan media boneka tangan.

Observer,

**Supiani**

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN IV**

**Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Kemampuan Berbicara** | | | **Keterangan** |
| **Menirukan kembali 4-5 urutan kata** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Naurah |  |  | √ | 1. BB (Belum Berkembang)   Jika anak belum mampu menirukan kembali 4-5 urutan kata   1. MB (Mulai Berkembang)   Jika anak sudah mampu menirukan kembali 4-5 urutan kata tapi masih dibimbing ibu guru   1. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)   Jika anak sudah mampu menirukan kembali 4-5 urutan kata secara baik, lancar dan fasih. |
| 2 | Muh. Rafa |  | √ |  |
| 3 | St. Humairah |  |  | √ |
| 4 | Muh. Fatir |  |  | √ |
| 5 | Zulkifli |  | √ |  |
| 6 | Dian Aulia |  |  | √ |
| 7 | Muh. Aidil |  | √ |  |
| 8 | Putri |  |  | √ |
| 9 | Haedir |  | √ |  |
| 10 | Khusnul K. |  |  | √ |
| **Jumlah** | | - | 4 | 6 |
| **Persentase** | | 0% | 40% | 60% |

Jumlah keseluruhan kemampuan anak dalam menirukan kembali 4-5 urutan kata dengan mendapat persentase 100 % dengan kegiatan bercerita dengan media boneka tangan.

Observer,

**Supiani**

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN V**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak Didik** | **Kemampuan Berbicara** | | | **Keterangan** |
| **Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Naurah |  |  | √ | 1. BB (Belum Berkembang)   Jika anak belum mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut   1. MB (Mulai Berkembang)   Jika anak sudah mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut tapi masih dibimbing ibu guru   1. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)   Jika anak sudah mampu mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut dengan baik, lancar dan fasih. |
| 2 | Muh. Rafa |  | √ |  |
| 3 | St. Humairah |  |  | √ |
| 4 | Muh. Fatir |  |  | √ |
| 5 | Zulkifli |  |  | √ |
| 6 | Dian Aulia |  |  | √ |
| 7 | Muh. Aidil |  | √ |  |
| 8 | Putri |  |  | √ |
| 9 | Haedir |  | √ |  |
| 10 | Khusnul K. |  |  | √ |
| **Jumlah** | | - | 3 | 7 |
| **Persentase** | | 0% | 30% | 70% |

Jumlah keseluruhan kemampuan anak dalam mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut dengan mendapat persentase 100 % dengan kegiatan bercerita dengan media boneka tangan.

Observer,

**Supiani**

**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI ANAK**

DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI BERCERITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN DI TK MANGGARUPI KABUPATEN GOWA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Kemampuan Berbicara** | | | | **Kegiatan** |
| **BB** | **MB** | | **BSH** |
| I | 40% | 50% | 10% | | Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut |
| II | 30% | 50% | 20% | | Menirukan kembali bunyi suara tertentu (suara binatang yang ada dalam tokoh cerita) |
| III | 20% | 50% | 30% | | Menceritkan pengalaman atau kejadian anak secara sederhana dengan urut |
| IV | 0% | 40% | 60% | | Menirukan kembali 4-5 urutan kata |
| V | 0% | 30% | 70% | | Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut |

**Keterangan:**

Dari rekapitulasi hasil observasi anak bahwa kegiatan bercerita melalui media boneka tangan menunjukkan peningkatan kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-Kanak Manggarupi Kabupaten Gowa.

**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI ANAK**

**Pengembangan Kegiatan Bermain Outbound Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Kemampuan Kognitif** | | | **Kegiatan** |
| **Anak dapat mengelomokkan benda berdasarkan bentuk, warna, ukuran dan pola** | | |
| **BB** | **MB** | **BSB** |
| I | 60% | 30% | 10% | Bermain sambil berlari mengelompokkan biji-bijian kacang dan jagung sesuai dengan warna |
| II | 50% | 30% | 20% | Bermain mencari daun tumbuhan dan mengelompokkan berdasarkan bentuk yang sama |
| III | 40% | 30% | 30% | Bermain mencari pohon yang rendah dan tinggi |
| IV | 20% | 30% | 50% | Bermain dan mengelompokkan ikan-ikan dalam wadah berdasarkan besar kecilnya ikan |
| V | 10% | 20% | 70% | Bermain mencari dan mengelompokkan binatang yang hidup di darat dan di air |

**Keterangan:**

Dari rekapitulasi hasil observasi anak bahwa kegiatan bermain *outbound* menunjukkan peningkatan kemampuan kognitif anak di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN LOGIS MATEMATIS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH CABANG MIMBAR KOTA MAKASSAR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Logis Matematis** | | | | | **Kegiatan** |
| **Anak dapat mengenal bentuk, warna, ukuran secara sederhana, mengelompokkan dan mengurutkan benda** | | | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | |
| I | 40% | 53,3% | 6,6% | 0% | | Mengelompokkan bentuk-bentuk balok sesuai dengan bentuk-bentuk geometris |
| II | 26,6% | 53,3% | 20% | 0% | | Mengelompokkan balok berdasarkan warnanya |
| III | 20% | 46,6% | 33,3% | 0% | | Mengurutkan balok dari yang rendah sampai yang tertinggi atau sebaliknya |
| IV | 13,3% | 33,3% | 40% | 13,3% | | Menyusun atau membandingkan balok berdasarkan ukurannya |
| V | 6,6% | 26,6% | 26,6% | | 40% | Meniru pola buah-buahan dengan menggunakan empat balok (balok berpola) |

**Keterangan:**

Dari rekapitulasi hasil observasi anak bahwa kegiatan bermain balok menunjukkan peningkatan kemampuan logis matematis anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Cabang Mimbar Kota Makassar.

**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK**

**Penggunaan Permainan Kartu Angka dan Kartu Gambar untuk Pengembangan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Cabang Tallo Kota Makassar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan** | | | **Kegiatan** |
| **Menghubungkan benda-benda kongkrit dengan lambang bilangan 1-20** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** |
| I | 35% | 50% | 15% | Mengurutkan bilangan 1-20 dengan menggunakan kartu angka dan kartu gambar |
| II | 25% | 50% | 25% | Menghubungkan lambang bilangan dengan konsep bilangan 1-20 dengan menggunakan kartu angka dan kartu gambar |
| III | 20% | 40% | 40% | Menyebutkan dan menunjukkan angka 1-20 dengan kartu angka dan kartu gambar |
| IV | 10% | 35% | 55% | Menghubungkan lambang bilangan dengan konsep bilangan 1-20 dengan menggunakan kartu angka dan kartu gambar |
| V | 0% | 30% | 70% | Membilang dengan menunjuk benda-benda 1-20 dengan menggunakan kartu angka dan kartu gambar |

**Keterangan:**

Dari rekapitulasi hasil observasi anak bahwa kegiatan bermain kartu angka dan kartu gambar menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Cabang Tallo Kota Makassar.