**RENCANA pelaksanaaN pembelajaran HARIAN**

**(RppH)**

**(RKH)**

**KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN TEMA : DIRI SENDIRI**

**SENTRA : PERSIAPAN SUB TEMA : KESUKAANKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / III TOPIK BAHASAN : MAKANAN KESUKAANKU**

**HARI / TANGGAL : SENIN / 17 AGUSTUS 2015 JUMLAH ANAK :**

**WAKTU : 07.30-10.00 TAHUN PELAJARAN : 2015-2016**

**KOMPETENSI DASAR :** 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.12-3.4, 4.4-3.9, 4.9-3.12, 4.12-3.15, 4.15

**MATERI :**

* Makanan ciptaan Tuhan
* Doa-doa Harian
* Kegunaan anggota tubuh
* Konsep warna, bentuk dan tekstur
* Keaksaraan awal (tentang makanan)
* Penggunaan teknologi
* Perilaku (hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri, tanggung jawab)
* Aneka kreasi tentang makanan kesukaan

**MEDIA/SUMBER BELAJAR:**

* Kartu huruf, kartu kata
* Lambang bilangan 1-3
* Kartu gambar, kartu kata yang beraneka ragam

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGKUP PENGEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK**  | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /** **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | 1. **ENIT)**
 |
| 1. NAM (Nilai-nilai Agama & Moral)
2. Fisik Motorik
3. Kognitif
4. Bahasa
5. Sosial Emosional
6. Seni
 | * Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
* Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
* Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
* Mengetahui cara hidup sehat
* Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
 | * Mampu membedakan benda
* Menghubungkan konsep dengan lambang bilangan
* Mengelompokkan huruf vokal dan konsonan
* Menyusun huruf menjadi kata (makanan,

minuman, mainan)* Mengelompokkan nama makanan, minuman, mainan yang huruf awalnya sama
* Bermain puzzle gambar makanan dan minuman
 |  | * Upacara bendera
 | * Berbaris
* Salam
* Berdoa
* Guru menanyakan kabar anak dengan menyanyi lagu “apa kabar”
* Menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun dan mengabsen anak
* Guru dan anak membahas tema: Diri Sendiri

sub tema : Kesukaanku dengan media: gambar makanan* Bercakap-cakap tentang manfaat makanan
* Memilih makanan sehat/ bergizi
* Menyebutkan macam-macam makanan
* Menyanyikan lagu “4 sehat 5 sempurna”
 | * Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain
* Ada 6 kelompok alat dan kegiatan bermain yang disediakan oleh guru yang akan dikerjakan anak sesuai pilihan
* Anak mengerjakan sesuai pilihan
* Bagi anak yang selesai mengerjakan 1 kelompok bahan, bisa mengerjakan kelompok yang lainnya
* Anak memajang hasil karyanya
* Guru dan anak memberi penilaian
* Membereskan alat main
 | * Cuci tangan
* Makan bersama
* Bermain di halaman
 | * Menceritakan pengalaman anak
* Menyanyi “Buah dan sayuran”
* Diskusi/ Tanya jawab kegiatan sehari / esok hari
* Berdoa
* Salam
 |
| **Jumlah** |  |
| **LINGKUP PERKEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK**  | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /** **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | **(30 MENIT)** |
|  | * Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
* Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
* Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
* Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
* Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
* Menunjukkan karya & aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
 |  |  |  | * Guru menjelaskan cara bermain/ alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia
* Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan
 |  |  |  |
|  |
|  |

**FORMAT PENILAIAN HARIAN :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI YANG DICAPAI** | **MUNCUL \*)** | **BELUM MUNCUL \*)** |
| Sikap Spiritual |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Sikap Sosial |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Pengetahuan  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Keterampilan  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Guru Kelompok Usia 4-5 Tahun**

**NUR ATIKAH S.Pd AUD**

**Mengetahui**

**Kepala TK Angkasa 3 Mandai**

**KASMA, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19680305 198703 2 002**

**RENCANA pelaksanaaN pembelajaran HARIAN**

**(RppH)**

**(RKH)**

**KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN TEMA : DIRI SENDIRI**

**SENTRA : PERSIAPAN SUB TEMA : KESUKAANKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / III TOPIK BAHASAN : MAKANAN KESUKAANKU**

**HARI / TANGGAL : SENIN / 17 AGUSTUS 2015 JUMLAH ANAK :**

**WAKTU : 07.30-10.00 TAHUN PELAJARAN : 2015-2016**

**KOMPETENSI DASAR :** 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.12-3.4, 4.4-3.9, 4.9-3.12, 4.12-3.15, 4.15

**MATERI :**

* Makanan ciptaan Tuhan
* Doa-doa Harian
* Kegunaan anggota tubuh
* Konsep warna, bentuk dan tekstur
* Keaksaraan awal (tentang makanan)
* Penggunaan teknologi
* Perilaku (hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri, tanggung jawab)
* Aneka kreasi tentang makanan kesukaan

**MEDIA/SUMBER BELAJAR:**

* Kartu huruf, kartu kata
* Lambang bilangan 1-3
* Kartu gambar, kartu kata yang beraneka ragam

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGKUP PENGEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK**  | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /** **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | 1. **ENIT)**
 |
| 1. NAM (Nilai-nilai Agama & Moral)
2. Fisik Motorik
3. Kognitif
4. Bahasa
5. Sosial Emosional
6. Seni
 | * Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
* Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
* Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
* Mengetahui cara hidup sehat
* Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
 | * Mampu membedakan benda
* Menghubungkan konsep dengan lambang bilangan
* Mengelompokkan huruf vokal dan konsonan
* Menyusun huruf menjadi kata (makanan, minuman, mainan)
* Mengelompokkan nama makanan, minuman, mainan yang huruf awalnya sama
* Bermain puzzle gambar makanan dan minuman
 |  | * Upacara bendera
 | * Berbaris
* Salam
* Berdoa
* Guru menanyakan kabar anak dengan menyanyi lagu “apa kabar”
* Menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun dan mengabsen anak
* Guru dan anak membahas tema: Diri Sendiri

sub tema : Kesukaanku dengan media: gambar makanan* Bercakap-cakap tentang manfaat makanan
* Memilih makanan sehat/ bergizi
* Menyebutkan macam-macam makanan
* Menyanyikan lagu “4 sehat 5 sempurna”
 | * Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain
* Ada 6 kelompok alat dan kegiatan bermain yang disediakan oleh guru yang akan dikerjakan anak sesuai pilihan
* Anak mengerjakan sesuai pilihan
* Bagi anak yang selesai mengerjakan 1 kelompok bahan, bisa mengerjakan kelompok yang lainnya
* Anak memajang hasil karyanya
* Guru dan anak memberi penilaian
* Membereskan alat main
 | * Cuci tangan
* Makan bersama
* Bermain di halaman
 | * Menceritakan pengalaman anak
* Menyanyi “Buah dan sayuran”
* Diskusi/ Tanya jawab kegiatan sehari / esok hari
* Berdoa
* Salam
 |
| **Jumlah** |  |
| **LINGKUP PERKEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK**  | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /** **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | **(30 MENIT)** |
|  | * Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
* Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
* Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
* Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
* Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
* Menunjukkan karya & aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
 |  |  |  | * Guru menjelaskan cara bermain/ alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia
* Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan
 |  |  |  |
|  |
|  |

**FORMAT PENILAIAN HARIAN :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI YANG DICAPAI** | **MUNCUL \*)** | **BELUM MUNCUL \*)** |
| Sikap Spiritual |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Sikap Sosial |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Pengetahuan  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Keterampilan  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Guru Kelompok Usia 4-5 Tahun**

**WIRASTINI A.Ma**

**Mengetahui**

**Kepala TK Angkasa 3 Mandai**

**KASMA, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19680305 198703 2 002**