**RENCANA pelaksanaaN pembelajaran HARIAN**

**(RppH)**

**(RKH)**

**KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN TEMA : DIRI SENDIRI**

**SENTRA : BAHAN ALAM SUB TEMA : TUBUHKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / II TOPIK BAHASAN : TANGAN DAN KAKI**

**HARI / TANGGAL : RABU / 12 AGUSTUS 2015 JUMLAH ANAK :**

**WAKTU : 07.30-10.00 TAHUN PELAJARAN : 2015-2016**

**KOMPETENSI DASAR :** 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8-3.3, 4.3-3.6, 4.6-3.7, 4.7-3.9, 4.9-3.12, 4.12-3.15, 4.15

**MATERI :**

* Semua anggota tubuh ciptaan Tuhan
* Doa Harian
* Kegunaan anggota tubuh dalam beraktivitas
* Konsep warna, ukuran dan tekstur
* Menggunakan teknologi sederhana (lem, pewarna)
* Keaksaraan awal
* Perilaku sikap ingin tahu, percaya diri, dan kerjasama
* Berbagai karya dan aktivitas seni

**MEDIA/SUMBER BELAJAR:**

* Gambar anggota tubuh, pensil, kertas HVS, ampas kelapa, bulu ayam, lem, pewarna

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGKUP PENGEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK** | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /**  **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | 1. **ENIT)** |
| 1. NAM (Nilai-nilai Agama & Moral) 2. Fisik Motorik 3. Kognitif 4. Bahasa 5. Sosial Emosional 6. Seni | * Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya * Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri * Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian * Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus * Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | * Mengamati gambar anggota tubuh * Mencetak dengan jari * Menggambar anggota tubuh dengan arang * Membuat kolase gambar jari dengan ampas kelapa * Melukis dengan ayam |  | * Gerak dan lagu “anggota tubuhku” | * Berbaris * Salam * Berdoa * Guru menanyakan kabar anak dengan menyanyi lagu “apa kabar” * Menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun dan mengabsen anak * Guru dan anak membahas tema: Diri Sendiri   sub tema : Tubuhku (tangan dan kaki)   * Menyanyikan lagu “Anggota Tubuh” | * Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain * Ada 5 kelompok alat dan kegiatan bermain yang disediakan oleh guru yang akan dikerjakan anak sesuai pilihan * Anak mengerjakan sesuai pilihan * Bagi anak yang selesai mengerjakan 1 kelompok bahan, bisa mengerjakan kelompok yang lainnya * Anak memajang hasil karyanya * Guru dan anak memberi penilaian * Membereskan alat main | * Cuci tangan * Makan bersama * Bermain di halaman | * Menceritakan kegunaan anggota tubuh * Menyanyikan lagu “Kegunaan Anggota tubuh” * Diskusi/ Tanya jawab kegiatan sehari / esok hari * Berdoa * Salam |
| **Jumlah** |  |
| **LINGKUP PERKEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK** | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /**  **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | **(30 MENIT)** |
|  | * Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) * Menyampaikan tentang apa & bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya * Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) * Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial ((keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) * Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) * Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya * Mengenal keaksaraan awal melalui bermain * Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya * Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni * Menunjukkan karya & aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |  |  |  | * Guru menjelaskan cara bermain/ alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia * Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan |  |  |  |
|  |
|  |

**FORMAT PENILAIAN HARIAN :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI YANG DICAPAI** | **MUNCUL \*)** | **BELUM MUNCUL \*)** |
| Sikap Spiritual |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Sikap Sosial |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Pengetahuan |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Keterampilan |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Guru Kelompok Usia 4-5 Tahun**

**NUR ATIKAH S.Pd AUD**

**Mengetahui**

**Kepala TK Angkasa 3 Mandai**

**KASMA, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19680305 198703 2 002**

**RENCANA pelaksanaaN pembelajaran HARIAN**

**(RppH)**

**(RKH)**

**KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TAHUN TEMA : DIRI SENDIRI**

**SENTRA : BAHAN ALAM SUB TEMA : TUBUHKU**

**SEMESTER / MINGGU : I / II TOPIK BAHASAN : TANGAN DAN KAKI**

**HARI / TANGGAL : RABU / 12 AGUSTUS 2015 JUMLAH ANAK :**

**WAKTU : 07.30-10.00 TAHUN PELAJARAN : 2015-2016**

**KOMPETENSI DASAR :** 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8-3.3, 4.3-3.6, 4.6-3.7, 4.7-3.9, 4.9-3.12, 4.12-3.15, 4.15

**MATERI :**

* Semua anggota tubuh ciptaan Tuhan
* Doa Harian
* Kegunaan anggota tubuh dalam beraktivitas
* Konsep warna, ukuran dan tekstur
* Menggunakan teknologi sederhana (lem, pewarna)
* Keaksaraan awal
* Perilaku sikap ingin tahu, percaya diri, dan kerjasama
* Berbagai karya dan aktivitas seni

**MEDIA/SUMBER BELAJAR:**

* Gambar anggota tubuh, pensil, kertas HVS, ampas kelapa, bulu ayam, lem, pewarna

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGKUP PENGEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK** | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /**  **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | 1. **ENIT)** |
| 1. NAM (Nilai-nilai Agama & Moral) 2. Fisik Motorik 3. Kognitif 4. Bahasa 5. Sosial Emosional 6. Seni | * Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya * Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri * Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian * Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus * Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | * Mengamati gambar anggota tubuh * Mencetak dengan jari * Menggambar anggota tubuh dengan arang * Membuat kolase gambar jari dengan ampas kelapa * Melukis dengan ayam |  | * Gerak dan lagu “anggota tubuhku” | * Berbaris * Salam * Berdoa * Guru menanyakan kabar anak dengan menyanyi lagu “apa kabar” * Menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun dan mengabsen anak * Guru dan anak membahas tema: Diri Sendiri   sub tema : Tubuhku (tangan dan kaki)   * Menyanyikan lagu “Anggota Tubuh” | * Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain * Ada 5 kelompok alat dan kegiatan bermain yang disediakan oleh guru yang akan dikerjakan anak sesuai pilihan * Anak mengerjakan sesuai pilihan * Bagi anak yang selesai mengerjakan 1 kelompok bahan, bisa mengerjakan kelompok yang lainnya * Anak memajang hasil karyanya * Guru dan anak memberi penilaian * Membereskan alat main | * Cuci tangan * Makan bersama * Bermain di halaman | * Menceritakan kegunaan anggota tubuh * Menyanyikan lagu “Kegunaan Anggota tubuh” * Diskusi/ Tanya jawab kegiatan sehari / esok hari * Berdoa * Salam |
| **Jumlah** |  |
| **LINGKUP PERKEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK** | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /**  **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | **(30 MENIT)** |
|  | * Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) * Menyampaikan tentang apa & bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya * Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) * Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial ((keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) * Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) * Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya * Mengenal keaksaraan awal melalui bermain * Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya * Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni * Menunjukkan karya & aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |  |  |  | * Guru menjelaskan cara bermain/ alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia * Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan |  |  |  |
|  |
|  |

**FORMAT PENILAIAN HARIAN :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI YANG DICAPAI** | **MUNCUL \*)** | **BELUM MUNCUL \*)** |
| Sikap Spiritual |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Sikap Sosial |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Pengetahuan |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Keterampilan |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Guru Kelompok Usia 4-5 Tahun**

**WIRASTINI A.Ma**

**Mengetahui**

**Kepala TK Angkasa 3 Mandai**

**KASMA, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19680305 198703 2 002**