DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ............................................................................................. i

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ......................................................... ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ....................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ......................................................... iv

MOTTO ......................................................................................................... v

ABSTRAK ......................................................................................................... vi

PRAKATA ......................................................................................................... vii

DAFTAR ISI ......................................................................................................... viii

LAMPIRAN-LAMPIRAN ................................................................................. ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Pengembangan 3
4. Manfaat Pengembangan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5

1. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca 5
2. Pengertian Membaca 5
3. Teori-Teori Kemampuan Membaca Pada Anak 5
4. Aspek-Aspek dalam Membaca 8
5. Tahap-tahap Perkembangan Dasar Membaca pada

Anak usia 4-6 Tahun 10

1. Pentingnya kemampuan Membaca 12
2. Fungsi Bernyanyi 13
3. Kegiatan Bernyanyi Anak Usia Dini 14
4. Bermain 16
5. Pengertian Bermain 16
6. Karakteristik Bermain Anak Usia Dini 16
7. Teori Bermain 17
8. Fungsi Bermain bagi Anak Usia Dini 17

BAB III METODE PELAKSANAAN 20

1. Subjek Pembelajaran 20
2. Waktu dan Tempat Pembelajaran 20
3. Desain/Prosedur Pengembangan 20
4. Teknik Analisis Data 21

BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN 23

1. Hasil Kegiatan Pengembangan 23
2. Gambaran Umum TK Angkasa 3 Mandai 23
3. Deskripsi Pelaksanaan Pengembangan 24
4. Perencanaan 24
5. Pelaksanaan Kegiatan 25
6. Analisis dan Refleksi 40
7. Pembahasan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 45

1. Kesimpulan 45
2. Saran 45

DAFTAR PUSTAKA 46

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN PENGEMBANGAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Erlianik

NIM : 144 904 6008

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Laporan : Pengembangan Metode Bernyanyi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini di TK Angkasa 3 Mandai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa laporan pengembangan yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa laporan pengembangan ini hasil jiplakan, maka saya bersedia meneirma sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Sri Erlianik