**RENCANA pelaksanaaN pembelajaran HARIAN**

**(RppH)**

**(RKH)**

**KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN TEMA : TANAMAN**

**SENTRA : PERSIAPAN SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**SEMESTER / MINGGU : I / VII TOPIK BAHASAN : MANGGA**

**HARI / TANGGAL : SENIN / 14 SEPTEMBER 2015 JUMLAH ANAK :**

**WAKTU : 07.30-10.00 TAHUN PELAJARAN : 2015-2016**

**KOMPETENSI DASAR :** 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.6,2,13-3.3, 4.3-3.5,4.5-3.6, 4.6- 3.7,4.7-3.9,4.9- 3.12, 4.12-3.15,4.15

**MATERI :**

* Mangga adalah ciptaan Tuhan
* Doa-doa Harian
* Kegunaan anggota tubuh
* Konsep warna, bentuk dan tekstur
* Penggunaan teknologi
* Keaksaraan awal (tentang buah mangga)
* Perilaku (hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri, tanggung jawab)
* Aneka kreasi tentang buah mangga

**MEDIA/SUMBER BELAJAR:**

* Gambar pohon mangga
* Kartu huruf vokal dan kartu kata mangga golek, mangga macan)
* Kartu gambar macam-macam mangga

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGKUP PENGEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK** | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /**  **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | 1. **ENIT)** |
| 1. NAM (Nilai-nilai Agama & Moral) 2. Fisik Motorik 3. Kognitif 4. Bahasa 5. Sosial Emosional 6. Seni | * Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (KD 1.1) * Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2) * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KD 2.2) * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif   (KD 2.3)   * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan   (KD 2.6)   * Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik, atau pengasuh dan teman   (KD 2.13)   * Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (KD 3.3) * Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 4.3) * Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif   (KD 3.5) | * Membilang jumlah gambar mangga di pohon * Mengurutkan 3 pola gambar gambar mangga(mangga hijau, mangga golek, mangga harum manis) * Bermain mengelompokkan huruf vokal dari kata mangga macan, mangga golek,mangga harum manis * Menghubungkan kartu kata yang sesuai * Mengelompokkan gambar mangga sesuai jenisnya. |  | * Upacara bendera | * Berbaris * Salam * Berdoa * Guru menanyakan kabar anak dengan menyanyi lagu “selamat pagi” * Menanyakan hari, tanggal, bulan, tahun dan mengabsen anak * Guru dan anak membahas tema: Tanaman   sub tema : Tanaman buah  dengan media: gambar berbagai jenis buah pisang   * Manfaat kandungan vitamin buah mangga * Menyebutkan macam-macam buah mangga * Makanan dari olahan pisang * Menyanyikan lagu “pohon mangga” | * Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain * Ada 5 kelompok alat dan kegiatan bermain yang disediakan oleh guru yang akan dikerjakan anak sesuai pilihan * Anak mengerjakan sesuai pilihan * Bagi anak yang selesai mengerjakan 1 kelompok bahan, bisa mengerjakan kelompok yang lainnya * Anak memajang hasil karyanya * Guru dan anak memberi penilaian * Membereskan alat main * Tanya jawab tentang kegiatan yang telah di lakukan | * Cuci tangan * Makan bersama * Bermain di halaman | * Menceritakan pengalaman anak * Menyanyi “buah dan sayurani” * Diskusi/ Tanya jawab kegiatan sehari / esok hari * Berdoa * Salam |
| **Jumlah** |  |
| **LINGKUP PERKEMBANGAN** | **KOMPETENSI DASAR (KD)** | **PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN** | | **PRA PIJAKAN KEG. MOTORIK** | **I. PIJAKAN SEBELUM MAIN** | **II. PIJAKAN SAAT MAIN** | **III. KEGIATAN ISTIRAHAT** | **IV. PIJAKAN SETELAH MAIN** |
| **KEGIATAN /**  **RAGAM MAIN** | **JUM TMP/ ORG** | **(15 MENIT)** | **(15 MENIT)** | **(60 MENIT)** | **(30 MENIT)** | **(30 MENIT)** |
|  | * Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KD 3.6) * Menyelesaikan masalah sehar-hari secara kreatif   (KD 4.5)   * Menyampaikan tentang apa & bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya   (KD 4.6)   * Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)   (KD 3.9)   * Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya   (KD 4.9)   * Mengenal keaksaraan awal melalui bermain   (KD 3.12)   * Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya   (KD 4.12) |  |  |  | * Guru menjelaskan cara bermain/ alur main pada kegiatan sentra yang telah tersedia * Anak memilih tempat main dan menuju tempat main sesuai pilihan |  |  |  |
|  |
|  |

**FORMAT PENILAIAN HARIAN :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI** | **KOMPETENSI YANG DICAPAI** | **MUNCUL \*)** | **BELUM MUNCUL \*)** |
| Sikap Spiritual |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Sikap Sosial |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Pengetahuan |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Keterampilan |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Guru Kelompok Usia 4-5 Tahun**

**NUR ATIKAH S.Pd AUD**

**Mengetahui**

**Kepala TK Angkasa 3 Mandai**

**KASMA, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19680305 198703 2 002**