RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : SELASA, 08 DESEMBER 2015

SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER  BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK | |
| METODE | HASIL |
| S.E 4.1.1 (Sabar Menunggu Giliran)  NAM 6.1.1 (Membiasakan Diri Mengucapkan Salam)  NAM 3.1.1 (Berdo’a sebelum melakukan kegiatan)  BB.1.1 Menjawab pertanyaan tentang keterangan/Informasi  FB.1.7.4 (Mewarnai bentuk gambar sederhana)  Fb 9.1.1 (memegang pensil dengan benar antara Ibu jari dan 2 jari)  KA.6.1.2 (menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh/lebih dari 8 kepingan)  SE 7.3 (Menjaga Kebersihan diri sendiri)  SE.2.1.1 (Mau Berbagi dengn teman)  SE 7.1.3 (Menjaga Kebersihan Diri Sendiri)  SE.2.1.2 (Bersedia bermain dengan teman)  NAM 5.3.1 (Saling Membantu Sesama Teman)  NAM 3.1.2 (Berdoa sesudah melakukan kegiatan)  NAM 6.1.1 (Membiasakan diri mengucapkan salam) | Disiplin  Disiplin  Religius  Kreatif  Kreatif  Kreatif  Rasa Ingin Tahu  Mandiri  Peduli Sosial  Mandiri  Mandiri  Peduli Sosial  Religius  Disiplin | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Bernyanyi, Berbaris * Salam * Berdo’a * Apersepsi * Bercakap-cakap macam-macam tanaman buah   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Mewarnai gambar buah papaya * Menulis Kata “Pepaya” * Bermain puzzle buah   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencuci tangan * Makan minum * Sikat Gigi * Bermain di luar kelas   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Diskusi, Tanya Jawab * Mengulang kembali kegiatan hari ini * Bercakap-cakap tentang anak yang mau/dapat membantu orangtuanya * Berdo’a * Salam | Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Guru dan Anak Didik  Gambar papaya, crayon  Lembar kerja,pensil  Puzzle buah  Air,sabun,lap  Bekal Anak  Sikat gigi,odol,gelas  Halaman Sekolah  Guru, anak  Guru,anak  Guru, anak  Doa-doa  Diri Sendiri | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Hasil Kerja  Penugasan  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Kepala TK AR-RAHMAN Guru Kelompok B Mahasiswa

Muliyana,S.Pd Muliyana,S.Pd Andi Rachmawati

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : RABU, 09 DESEMBER 2015

SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER  BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK | |
| METODE | HASIL |
| S.E 4.1.1 (Sabar Menunggu Giliran)  NAM 6.1.1 (Membiasakan Diri Mengucapkan Salam)  NAM 3.1.1 (Berdo’a sebelum melakukan kegiatan)  NAM 11 (Mendengarkan Orangtua atau teman berbicara)  FA.3.1.1 (Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk,pola lurus,lengkung, gelombang zig zag,lingkaran,segitiga,segiempat)  KA.6.1.2 Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh lebih dari 8 kepingan  KE.2.1.2 (Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan)  SE 7.3 (Menjaga Kebersihan diri sendiri)  SE.2.1.1 (Mau Berbagi dengn teman)  SE 7.1.3 (Menjaga Kebersihan Diri Sendiri)  SE.2.1.2 (Bersedia bermain dengan teman)  NAM 5.3.1 (Saling Membantu Sesama Teman)  NAM 3.1.2 (Berdoa sesudah melakukan kegiatan)  NAM 6.1.1 (Membiasakan diri mengucapkan salam) | Disiplin  Disiplin  Religius  Kreatif  Kreatif,mandiri  Kreatif  Rasa Ingin Tahu  Mandiri  Peduli Sosial  Mandiri  Mandiri  Peduli Sosial  Religius  Disiplin | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Bernyanyi, Berbaris * Salam * Berdo’a * Apersepsi * Bercerita tentang guna dan manfaat buah   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Menggunting gambar buah nangka * Bermain lomba adu cepat menyusun puzzle buah * Menghubungkan gambar buah dengan lambang bilangan   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencuci tangan * Makan minum * Sikat Gigi * Bermain di luar kelas   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Diskusi, Tanya Jawab * Mengulang kembali kegiatan hari ini * Bercakap-cakap tentang anak yang mau/dapat membantu orangtuanya * Berdo’a * Salam | Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Guru dan Anak Didik  Gambar buah,gunting  Anak didik, puzzle buah  Lembar kerja, pensil  Air,sabun,lap  Bekal Anak  Sikat gigi,odol,gelas  Halaman Sekolah  Guru, anak  Guru,anak  Guru, anak  Doa-doa  Diri Sendiri | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Hasil Kerja  Penugasan  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Kepala TK AR-RAHMAN Guru Kelompok B Mahasiswa

Muliyana,S.Pd Muliyana,S.Pd Andi Rachmawati

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : SENIN, 14 DESEMBER 2015

SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER  BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK | |
| METODE | HASIL |
| S.E 4.1.1 (Sabar Menunggu Giliran)  NAM 6.1.1 (Membiasakan Diri Mengucapkan Salam)  NAM 3.1.1 (Berdo’a sebelum melakukan kegiatan)  NAM 11 (Mendengarkan Orangtua atau teman berbicara)  FB.7.1.3 (mencocok bentuk)  BC.4.1.3 (Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya)  KA.6.1.2 (Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh/lebih dari 8 kepingan)  SE 7.3 (Menjaga Kebersihan diri sendiri)  SE.2.1.1 (Mau Berbagi dengn teman)  SE 7.1.3 (Menjaga Kebersihan Diri Sendiri)  SE.2.1.2 (Bersedia bermain dengan teman)  NAM 5.3.1 (Saling Membantu Sesama Teman)  NAM 3.1.2 (Berdoa sesudah melakukan kegiatan)  NAM 6.1.1 (Membiasakan diri mengucapkan salam) | Disiplin  Disiplin  Religius  Kreatif  Mandiri  Rasa Ingin Tahu,Kreatif  Rasa Ingin Tahu,Kreatif  Mandiri  Peduli Sosial  Mandiri  Mandiri  Peduli Sosial  Religius  Disiplin | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Bernyanyi, Berbaris * Salam * Berdo’a * Apersepsi * Mengucapkan syair buah “Tomat”   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Mencocok gambar buah tomat * Menyusun kartu huruf menjadi kata “Tomat” * Menghiitung dan menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencuci tangan * Makan minum * Sikat Gigi * Bermain di luar kelas   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Diskusi, Tanya Jawab * Mengulang kembali kegiatan hari ini * Bercakap-cakap tentang anak yang mau/dapat membantu orangtuanya * Berdo’a * Salam | Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Guru dan Anak Didik  Alat pencocok,  gambar tomat  Kartu huruf  Puzzle buah  Air,sabun,lap  Bekal Anak  Sikat gigi,odol,gelas  Halaman Sekolah  Guru, anak  Guru,anak  Guru, anak  Doa-doa  Diri Sendiri | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Hasil Karya  Penugasan  Unjuk Kerja  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Kepala TK AR-RAHMAN Guru Kelompok B Mahasiswa

Muliyana,S.Pd Muliyana,S.Pd Andi Rachmawati

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : KAMIS, 10 DESEMBER 2015

SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER  BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK | |
| METODE | HASIL |
| S.E 4.1.1 (Sabar Menunggu Giliran)  NAM 6.1.1 (Membiasakan Diri Mengucapkan Salam)  NAM 3.1.1 (Berdo’a sebelum melakukan kegiatan)  NAM 11 (Mendengarkan Orangtua atau teman berbicara)  BC.4.1.3 (Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya)  FB.6.1.1 (Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media kertas,ampas kelapa, kain perca,batu-batuan,dll)  KA.6.1.2 (menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh /lebih dari 8 kepingan)  SE 7.3 (Menjaga Kebersihan diri sendiri)  SE.2.1.1 (Mau Berbagi dengn teman)  SE 7.1.3 (Menjaga Kebersihan Diri Sendiri)  SE.2.1.2 (Bersedia bermain dengan teman)  NAM 5.3.1 (Saling Membantu Sesama Teman)  NAM 3.1.2 (Berdoa sesudah melakukan kegiatan)  NAM 6.1.1 (Membiasakan diri mengucapkan salam) | Disiplin  Disiplin  Religius  Kreatif  Mandiri  Rasa Ingin Tahu,Kreatif  Rasa Ingin Tahu,Kreatif  Mandiri  Peduli Sosial  Mandiri  Mandiri  Peduli Sosial  Religius  Disiplin | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Bernyanyi, Berbaris * Salam * Berdo’a * Apersepsi * Menyanyikan Lagu Tema “Tanaman”   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Menebalkan tulisan kata “mangga” * Mengisi kolase gambar “mangga” * Menyusun gambar menjadi bentuk utuh (macam-macam buah)   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencuci tangan * Makan minum * Sikat Gigi * Bermain di luar kelas   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Diskusi, Tanya Jawab * Mengulang kembali kegiatan hari ini * Bercakap-cakap tentang anak yang mau/dapat membantu orangtuanya * Berdo’a * Salam | Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Guru dan Anak Didik  Lembar kerja,pensil  Gambar mangga  Guntingan kertas,lem  Puzzle Buah  Air,sabun,lap  Bekal Anak  Sikat gigi,odol,gelas  Halaman Sekolah  Guru, anak  Guru,anak  Guru, anak  Doa-doa  Diri Sendiri | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Penugasan  Hasil Karya  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Kepala TK AR-RAHMAN Guru Kelompok B Mahasiswa

Muliyana,S.Pd Muliyana,S.Pd Andi Rachmawati

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL : SELASA, 15 DESEMBER 2015

SEMESTER : I

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER  BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK | |
| METODE | HASIL |
| S.E 4.1.1 (Sabar Menunggu Giliran)  NAM 6.1.1 (Membiasakan Diri Mengucapkan Salam)  NAM 3.1.1 (Berdo’a sebelum melakukan kegiatan)  NAM 11 (Mendengarkan Orangtua atau teman berbicara)  FB.2.1.3 (Mencocok Bentuk)  KB.5.1.1 (Menyusun benda dari besar ke kecil atau sebaliknya)  FB.3.1.1 (Membuat berbagai bentuk dari daun,kertas,kain perca,kardus,dll).  SE 7.3 (Menjaga Kebersihan diri sendiri)  SE.2.1.1 (Mau Berbagi dengn teman)  SE 7.1.3 (Menjaga Kebersihan Diri Sendiri)  SE.2.1.2 (Bersedia bermain dengan teman)  NAM 5.3.1 (Saling Membantu Sesama Teman)  NAM 3.1.2 (Berdoa sesudah melakukan kegiatan)  NAM 6.1.1 (Membiasakan diri mengucapkan salam) | Disiplin  Disiplin  Religius  Kreatif  Kreatif  Rasa Ingin Tahu  Kreatif  Mandiri  Peduli Sosial  Mandiri  Mandiri  Peduli Sosial  Religius  Disiplin | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Bernyanyi, Berbaris * Salam * Berdo’a * Apersepsi * Bercerita tentang macam-macam buah yang boleh langsung dimakan   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Menciplak gambar macam-macam buah * Mengurutkan gambar buah melon dari kecil ke besar * Membuat puzzle sederhana 6-10 kepingan atau lebih   III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Mencuci tangan * Makan minum * Sikat Gigi * Bermain di luar kelas   IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Diskusi, Tanya Jawab * Mengulang kembali kegiatan hari ini * Bercakap-cakap tentang anak yang mau/dapat membantu orangtuanya * Berdo’a * Salam | Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Anak Didik  Guru dan Anak Didik  Pola gambar buah  Lembar Kerja  Puzzle buah  Air,sabun,lap  Bekal Anak  Sikat gigi,odol,gelas  Halaman Sekolah  Guru, anak  Guru,anak  Guru, anak  Doa-doa  Diri Sendiri | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Hasil Karya  Penugasan  Hasil Kerja  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Kepala TK AR-RAHMAN Guru Kelompok B Mahasiswa

Muliyana,S.Pd Muliyana,S.Pd Andi Rachmawati