****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA BAHAN BEKAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**SIBATUA KECAMATAN PANGKAJENE**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SITTI HUSNAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENGEMBANGAN MEDIA BAHAN BEKAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**SIBATUA KECAMATAN PANGKAJENE**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SITTI HUSNAH**

**1449046109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)**

**FAKULTAS pILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.inm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Pengembangan Media Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep

Nama : **SITTI HUSNAH**

NIM : 1449046109

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Januari 2016

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Dra. Hj. SUMARTINI, M.Pd.** **HAJERAH, S.Pd.I, M.Pd.**

NIP. 19491228 197803 2 002 NIP. 19850621 201212 2 005

Disahkan,

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**SYAMSUARDI, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210200812 1 002

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.inm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama : Sitti Husnah, NIM : 1449046109, Judul : Pengembangan Media Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

Diterima oleh Panitia Ujian Hasil Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. / UN36.4/KM/ 2016 tanggal 27 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Sabtu tanggal 29 Januari 2016.

 Disahkan oleh

PD. I Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abd. Saman, M.Si.Kons**

NIP. 19720817 200212 1 001

|  |  |
| --- | --- |
| Panitia Ujian : |  |
| Ketua  | : Dr. Parwoto, M.Pd. | (..................................) |
| Sekretaris | : Herman, S.Pd., M.Pd | (..................................) |
| Pembimbing I | : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd | (..................................) |
| Pembimbing II | : Hajerah, S.Pd.I., M.Pd | (..................................) |
| Penguji I | : Dra. Kartini Marzuki, M.Si | (...................................) |
| Penguji II | : Drs. A. Budiman, M.Kes  | (..................................) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat penyelesaian tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar seluruhnya merupakan hasil karya saya.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan dengan sebenarnya secara jelas dan sesuai dengan norma-norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan aturan dan undang-undang yang berlaku.

 Makassar, Januari 2016

 Yang membuat Pernyataan;

 SITTI HUSNAH

 NIM. 1449046109

**MOTO**

**Tiada Kata Letih Untuk Mencapai Kesuksesan**

**(SITTI HUSNAH, 2016)**

**Diperuntukkan**

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih teruntuk Suamiku tercinta, atas suka duka dan dukungan yang tak henti-hentinya dengan cinta kasih yang tulus. Serta Orang tua saya yang senantiasa menaruh harapan yang besar kepada saya.

**ABSTRAK**

**SITTI HUSNAH.** 2016. Pengembangan Media Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. Dibimbing oleh Dra.Hj.Sumartini, M.Pd dan Hajerah, S.Pdi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui penggunaan media bahan bekas. Penelitian ini menelaah kemampuan mengenal bentuk geometri melalui media bahan bekas. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui media bahan bekas pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Sibatua Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. Jenis penelitian yang digunakan adalah menggunakan deskriptif kualitatif yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelompok B dan anak didik TK Aisyiyah Sibatua yang berjumlah 15 orang, dengan rincian 6 laki-laki dan 9 perempuan yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan semua hal yang diperoleh selama kegiatan berlangsung. Dari hasil pelaksanaan diperoleh data kemampuan mengenal bentuk geometri anak mengalami peningkatan disetiap pertemuannya melalui penggunaan media bahan bekas sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan pembelajaran melalui media bahan bekas dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok B TK Aisyiyah Sibatu Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Sibatua Kec. Pangkajene Kab.Pangkep” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna didalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak sekali kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Ibu Dra.Hj.Sumartini, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Hajerah, S.Pdi, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun lskripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM, yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan dan Dr.Abd.Saman, M.Si selaku PD I FIP UNM, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II FIP UNM, Dr. Pattaufi, MSi selaku PD III FIP UNM, Dr. Parwoto, M.Pd Selaku PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/ tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, mauapun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru TK. Aisyiyah Sibatua yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepada kedua orang tua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM.
7. Terkhusus buat suamiku tercinta Baso Ahmad, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.
8. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat serta banyak membantu penulis selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM serta dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Aamiin. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar , 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Judul ii

Persetujuan Pembimbing iii

Pengesahan Ujian Skripsi iv

Pernyataan Keaslian Skripsi v

Moto vi

Abstrak vii

Prakata viii

Daftar Isi xi

Daftar Lampiran xiii

**BAB I Pendahuluan**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB** **II Tinjauan Pustaka**

1. Pengertian 7

1. Mengenal Bentuk Geometri 7

2. Media Bahan Bekas 11

1. Kelebihan Media Bahan Bekas 18
2. Kekurangan Media Bahan Bekas 20

**BAB III Metode Penelitian**

1. Subjek Penelitian 22
2. Waktu dan Tempat Penelitian 22
3. Desain / Prosedur Penelitian 22
4. Teknik Pengumpulan Data 24
5. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 25

**BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan 43

**BAB V Kesimpulan dan Saran**

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

**DAFTAR PUSTAKA** 49

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Halaman**

 1. Kisi-Kisi 51

 2. Observasi Guru 52

 3. Observasi Anak 64

 4. Skenario Pembelajaran 75

 5. Rencana Kegiatan Harian (RKH) 85

 6. Foto Kegiatan 95

 7. Permohonan Izin Melakukan Penelitian 101

 8. Izin Penelitian Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan 102

 9. Izin Penelitian Pemerintah Kabupaten Pangkajene Kepulauan 103

 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian 104