****

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEGIATAN BERMAIN LEGO DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KARYA SENI PADA ANAK KELOMPOK B

DI TAMAN KANAK–KANAK BHAYANGKARI

SPN BATUA MAKASSAR

NURSIAH

1449046077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2015

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan tindakan dengan judul “Pengembangan Kegiatan Bermain Lego Dalam Meningkatkan Kemampuan Karya Seni Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari SPN Batua Makassar” atas nama :

Nama : Nursiah

NIM : 1449046077

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Januari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Hajerah, S.Pd.I.,M.Pd**

NIP. 194912281978032002 NIP. 198521062012122005

Disahkan :

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19830210200812100



KEMENTERIAN RISET, TEKHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar

Telp : 0411 883076 – 0411 884457

Laman : <http://www.unm.ac.id>

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul: “Pengembangan Kegiatan Bermain Lego Dalam Meningkatkan Kemampuan Karya Seni Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari SPN Batua Makassar” diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: UN36.4.7/KM/2016 tanggal 27 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGPAUD pada hari jumat Tanggal 29 Januari 2016

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

 **Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons**

NIP. 197208172002121001

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons ( )
2. Sekertaris : Syamsuardi, S.Pd., M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Hajerah, S.Pd.I., M.Pd ( )
5. Penguji I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )
6. Penguji II : Drs. H. Muhammad Anas, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nursiah

NIM : 1449046077

Program Studi : Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini

Judul : Pengembangan Kegiatan Bermain Lego Dalam Meningkatkan Kemamampuan Karya Seni Pada Anak Kelompok B di TK Kemala Bhayangkari SPN Batua Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa pengembangan pembelajaran yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pengembangan pembelajaran ini hasil ciplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Nursiah

**MOTTO**

*Tiada kemuliaan do’a selain ibadah dan restu dari kedua orang tua untuk menggapai kesuksesan*

*Disaat kita menyerah bukan berarti kita lemah dan mengalah*

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:*

*Ibunda tercinta, suami, anak – anakku beserta keluarga tercinta sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku dan rasa hormatku atas keikhlasan*

*dan restu yang telah diberikan kepadaku*

**ABSTRAK**

**Nursiah. 2016.** Pengembangan Kegiatan Bermain Lego Untuk Meningkatkan Kemampuan Karya Seni pada Anak Kelompok B di TK Bhayangkari SPN Batua Makassar di bimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd, Pembimbing I dan Hajerah, S.Pd., I., M.Pd, Pembimbing II. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassae

Penelitian ini berfokus pada masalah bagaimana peningkatan kemampuan karya seni anak melalui kegiatan bermain lego di Taman Kanak – Kanak Kemala Bhayangkari SPN Batua? Tujuan yang ingin dicapai dalam pengembangan pembelajaran ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan karya seni anak melalui media lego, di TK Kemala Bhayangkari SPN Batua Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis pengembangan pembelajaran. Fokus pengembangan ini adalah penggunaan media lego untuk meningkatkan kemampuan karya seni anak. Pengembagan ini dilaksanakan di TK Kemala Bhayangkari SPN Batua Makassar dengan subyek pengembangan pada anak kelompok B dengan jumlah murid 10 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa kemampuan rata – rata anak masuk kategori Baik. Hal tersebut mengindikasikan bahwa penggunaan media lego berdampak positif pada kemampuan karya seni anak.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahuwataala,* atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga pengembangan pembelajaran ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa pengembangan ini disusun dengan cukup banyak kesulitan yang dihadapi, tetapi berkat doa, usaha, kerja keras serta bantuan yang diberikan oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Hajerah, S.Pd. I., M.Pd sebagai pembimbing II sehingga penulis bisa menyelesaikan pengembangan ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan yang diberikan selama penyusunan pengembangan pembelajaran ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., dan Drs. Muslimin, M.Pd., selaku Wakil Dekan I dan Wakil Dekan II
4. Dr. Pattaufi, M.Si., dan Dr. Parwoto, M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan Wakil Dekan IV
5. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd., dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
6. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak memberi pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
7. Kepala TK Kemala Bhayangkari SPN Batua dan rekan guru.
8. Teristimewa kepada Ibunda tersayang, suami tercinta, anak – anakku yang saya banggakan beserta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan pengembangan pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan pengembangan ini. Akhirnya penulis berharap, semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

 Makassar, Januari 2016

 Penulis,

 Nursiah,

 1449046077

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Pengembangan 3
4. Manfaat Pengembangan 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

1. Karya Seni 6
2. Pengertian Karya Seni 6
3. Aspek Karya Seni 6
4. Manfaat Pengembangan Karya Seni di Taman Kanak – Kanak 7
5. Bermain Lego 8
6. Pengertian Bermain Lego 8
7. Manfaat Bermain Lego 10
8. Kelebihan Bermain Lego 17
9. Kekurangan Bermain Lego 18
10. Langkah – Langkah Bermain Lego 20

BAB III METODE PELAKSANAAN

1. Subjek Pembelajaran 21
2. Waktu dan Tempat Pembelajaran 21
3. Desain/Produk Pengembangan 22

1. Desain Pengembangan 22

2. Rencana Penyajian Pengembangan Pembelajaran 25

1. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Tindakan Pelaksanaan 28

1. Pertemuan I 28

2. Pertemuan II 34

3. Pertemuan III 39

4. Pertemuan IV 43

1. Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN – LAMPIRAN 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Instrumen Pengembangan Kegiatan Bermain Lego Dalam Meningkatkan Kemampuan Karya Seni 54

2. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) pertemuan I 59

 Lembar Observasi Guru Dalam Kelas Pertemuan I 61

 Lembar Observasi Anak Dalam Kelas Pertemuan I 64

3. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Pertemuan II 66

 Lembar Observasi Guru Dalam Kelas Pertemuan II 68

 Lembar Observasi Anak Dalam Kelas Pertemuan II 71

4. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Pertemuan III 73

 Lembar Observasi Guru Dalam Kelas Pertemuan III 75

 Lembar Observasi Anak Dalam Kelas Pertemuan III 78

5. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Pertemuan IV 80

 Lembar Observasi Guru Dalam Kelas Pertemuan IV 82

 Lembar Observasi Anak Dalam Kelas Pertemuan IV 85

6. Foto Hasil Kegiatan Anak Pertemuan I – IV 87