Lampiran 4

**Hasil Observasi Anak**

Pertemuan : I

Hari/Tanggal : Senin/14 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikiran dengan lancar | | | | Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya | | | | Anak mampu menghasilkan berbagai karya yang asli hasil pemikiran sendiri | | | | Anak mampu memperluas gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | FS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | ZPS | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | GSR | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | MS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | APA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | APA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | AR | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | AMK | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | HA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | MI | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | MR | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | MFZ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | NAK |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 14 | AZY | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | MZA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 10 | 4 | 1 |  | 9 | 5 | 1 |  | 8 | 5 | 2 |  | 10 | 4 | 1 |  |
| Persen (%) | | 66,7 | 26,7 | 6,7 |  | 60 | 33,3 | 6,7 |  | 53,3 | 33,3 | 13,3 |  | 66,7 | 26,7 | 6,7 |  |

Keterangan:

1. Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

1. Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

1. Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BB : Anak didik belum mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSH : Anak didik berkembang baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

1. Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BB : Anak didik belum mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

**Hasil Observasi Anak**

Pertemuan : II

Hari/Tanggal : Selasa/15 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikiran dengan lancar | | | | Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya | | | | Anak mampu menghasilkan berbagai karya yang asli hasil pemikiran sendiri | | | | Anak mampu memperluas gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | FS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | ZPS | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | GSR | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | MS |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | APA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | APA | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | AR | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | AMK |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | HA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | MI | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | MR | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | MFZ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | NAK |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 14 | AZY | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | MZA |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 8 | 4 | 3 |  | 8 | 5 | 2 |  | 6 | 6 | 3 |  | 9 | 5 | 1 |  |
| Persen (%) | | 53,3 | 26,7 | 20 |  | 53,3 | 33,3 | 13,3 |  | 40 | 40 | 20 |  | 60 | 33,3 | 6,7 |  |

Keterangan:

1. Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

1. Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

1. Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BB : Anak didik belum mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSH : Anak didik berkembang baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

1. Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BB : Anak didik belum mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

**Hasil Observasi Anak**

Pertemuan : III

Hari/Tanggal : Kamis/17 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikiran dengan lancar | | | | Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya | | | | Anak mampu menghasilkan berbagai karya yang asli hasil pemikiran sendiri | | | | Anak mampu memperluas gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | FS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | ZPS | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | GSR |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | MS |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | APA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | APA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | AR |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | AMK |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | HA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | MI | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | MR |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 12 | MFZ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | NAK |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 14 | AZY |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 15 | MZA |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 3 | 8 | 4 |  | 6 | 6 | 3 |  | 3 | 7 | 5 |  | 3 | 8 | 4 |  |
| Persen (%) | | 20 | 53,3 | 26,7 |  | 40 | 40 | 20 |  | 20 | 46,7 | 33,3 |  | 20 | 53,3 | 26,7 |  |

Keterangan:

1. Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

1. Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

1. Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BB : Anak didik belum mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSH : Anak didik berkembang baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

1. Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BB : Anak didik belum mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

**Hasil Observasi Anak**

Pertemuan : IV

Hari/Tanggal : Sabtu/19 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikiran dengan lancar | | | | Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya | | | | Anak mampu menghasilkan berbagai karya yang asli hasil pemikiran sendiri | | | | Anak mampu memperluas gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | FS |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | ZPS | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | GSR |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 4 | MS |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | APA | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | APA |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | AR |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 8 | AMK |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | HA |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | MI | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | MR |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 12 | MFZ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | NAK |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 14 | AZY |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | MZA |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| Jumlah | | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 2 |
| Persen | | 20 | 33,3 | 33,3 | 13,3 | 26,7 | 33,3 | 26,7 | 13,3 | 13,3 | 26,7 | 33,3 | 26,7 | 26,7 | 20 | 40 | 13,3 |

Keterangan:

1. Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

1. Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

1. Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BB : Anak didik belum mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSH : Anak didik berkembang baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

1. Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BB : Anak didik belum mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

**Hasil Observasi Anak**

Pertemuan : V

Hari/Tanggal : Senin/21 Desember 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikiran dengan lancar | | | | Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya | | | | Anak mampu menghasilkan berbagai karya yang asli hasil pemikiran sendiri | | | | Anak mampu memperluas gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | FS |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 2 | ZPS |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | GSR |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 4 | MS |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 5 | APA |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | APA |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 7 | AR |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 8 | AMK |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | HA |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 10 | MI |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 11 | MR |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 12 | MFZ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 13 | NAK |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 14 | AZY |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 15 | MZA |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| Jumlah | |  | 3 | 5 | 7 |  | 4 | 5 | 6 |  | 2 | 4 | 9 |  | 4 | 4 | 7 |
| Persen | |  | 20 | 33,3 | 46,7 |  | 26,7 | 33,3 | 40 |  | 13,3 | 26,7 | 60 |  | 26,7 | 26,7 | 46,7 |

Keterangan:

1. Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar

1. Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BB : Anak didik belum mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya

1. Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BB : Anak didik belum mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSH : Anak didik berkembang baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri

1. Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BB : Anak didik belum mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

MB : Anak didik masih perlu bimbingan dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSH : Anak didik berkembang baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

BSB : Anak didik berkembang sangat baik dalam memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya

Rekapitulasi Perkembangan Kreativitas pada Anak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte  muan  Ke- | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide yang ada dalam pikiran dengan lancar | | | | Anak mampu mengemukakan alternatif dalam pemecahan masalah sesuai ide-ide yang dimilikinya | | | | Anak mampu menghasilkan berbagai karya yang asli hasil pemikiran sendiri | | | | Anak mampu memperluas gagasan atau ide yang ada dalam pikirannya | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| I | 10  66,7% | 4  26,7% | 1  6,7% | - | 9  60% | 5  33,3% | 1  6,7% | - | 8  53,3% | 5  33,3% | 2  13,3% | - | 10  66,7% | 4  26,7% | 1  6,7% | - |
| II | 8  53,3% | 4  26,7% | 3  20% | - | 8  53,3% | 5  33,3% | 2  13,3% | - | 6  40% | 6  40% | 3  20% | - | 9  60% | 5  33,3% | 1  6,7% | - |
| III | 3  20% | 8  53,3% | 4  26,7% | - | 6  40% | 6  40% | 3  20% | - | 3  20% | 7  46,7% | 5  33,3% | - | 3  20% | 8  53,3% | 4  26,7% | - |
| IV | 3  20% | 5  33,3% | 5  33,3% | 2  13,3% | 4  26,7% | 5  33,3% | 4  26,7% | 2  13,3% | 2  13,3% | 4  26,7% | 5  33,3% | 4  26,7% | 4  26,7% | 3  20% | 6  40% | 2  13,3% |
| V | - | 3  20% | 5  33,3% | 7  46,7% | - | 4  26,7% | 5  33,3% | 6  40% | - | 2  13,3% | 4  26,7% | 9  60% | - | 4  26,7% | 4  26,7% | 7  46,7% |

Jumlah anak yang berada pada kategori penilaian

Persentase (%) = × 100 %

Jumlah keseluruhan anak

Rekapitulasi Kemampuan konsep bilangan pada anak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perte  muan  Ke- | Konsep Bilangan | | | | | | | | | | | |
| Menyebutkan dan mengurutkan angka 1-20 | | | | Menghubungkan lambang bilangan dengan konsep bilangan 1-20 | | | | Membilang angka 1-20 | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| I | 4  26% | 10  67% | 1  6% | - | 5  33% | 8  54% | 2  13% | - | 7  47% | 7  47% | 1  6% | - |
| II | 2  13% | 10  67% | 3  20% | - | 2  13% | 8  53% | 5  34% | - | 5  34% | 8  53% | 2  13% | - |
| III | 2  13% | 7  47% | 8  53% | - | 1  7% | 4  27% | 8  53% | 2  13% | 2  13% | 8  53% | 5  34% | - |
| IV | 1  7% | 5  33% | 7  47% | 2  13% | - | 2  13% | 5  34% | 8  53% | 1  7% | 4  27% | 8  53% | 2  13% |
| V | - | 1  7% | 5  33% | 9  60% | - | 1  7% | 5  33% | 9  60% | - | 2  13% | 5  33% | 8  54% |

Jumlah anak yang berada pada kategori penilaian

Persentase (%) = × 100 %

Jumlah keseluruhan anak