Lampiran 3

**Hasil Observasi Guru**

Pertemuan : I

Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Kurang | Cukup | Baik |
| 1. | Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak. |  |  | √ |
| 2. | Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak. |  | √ |  |
| 3. | Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak. |  | √ |  |
| 4. | Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan. |  |  | √ |
| 5. | Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian. | √ |  |  |

Observer

Miftahulkhair

**Hasil Observasi Guru**

Pertemuan : II

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Kurang | Cukup | Baik |
| 1. | Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak. |  |  | √ |
| 2. | Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak. |  | √ |  |
| 3. | Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak. |  | √ |  |
| 4. | Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan. |  |  | √ |
| 5. | Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian. |  | √ |  |

Observer

Miftahulkhair

**Hasil Observasi Guru**

Pertemuan : III

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Kurang | Cukup | Baik |
| 1. | Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak. |  |  | √ |
| 2. | Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak. |  |  | √ |
| 3. | Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak. |  | √ |  |
| 4. | Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan. |  |  | √ |
| 5. | Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian. |  |  | √ |

Observer

Miftahulkhair

**Hasil Observasi Guru**

Pertemuan : IV

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Kurang | Cukup | Baik |
| 1. | Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak. |  |  | √ |
| 2. | Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak. |  |  | √ |
| 3. | Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak. |  |  | √ |
| 4. | Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan. |  |  | √ |
| 5. | Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian. |  |  | √ |

Observer

Miftahulkhair

**Hasil Observasi Guru**

Pertemuan : V

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Kurang | Cukup | Baik |
| 1. | Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak. |  |  | √ |
| 2. | Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak. |  |  | √ |
| 3. | Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak. |  |  | √ |
| 4. | Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan. |  |  | √ |
| 5. | Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian. |  |  | √ |

Observer

Miftahulkhair