Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AN-NUR

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak

Sub-sub Tema : Ayam

Semester/Minggu : I/XII

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin, 14 Desember 2015

1. Sumber Belajar/Media:

Daun Kelapa

Kayu Lidi

Lem fox

Kertas bergambar

1. Metode pembelajaran:
2. Penugasan
3. Projek/ Hasil karya
4. Kegiatan Pembelajaran

* **Kegiatan Pembuka**

Salam

1. Berdoa dan bernyanyi “Anak Ayam”
2. Apersepsi: Guru mengajak anak berdiskusi tentang binatang ternak yaitu Ayam

* **Kegiatan Inti**

Guru mempersiapkan dan menjelaskan media/bahan yang akan digunakan, yaitu: Daun Kelapa, Kayu lidi, lem fox, Kertas Hvs.

Guru menjelaskan petunjuk membuat kolase kandang ayam

Kemudian Guru mempersilahkan anak membuat kolase kandang ayam sesuai kreativitas anak

Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan

Anak memperlihatkan dan menjelaskan kepada guru hasil karyanya kemudian memajangnya, tak lupa guru memberi pujian

* **Kegiatan Penutup**

Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan

Bernyanyi

Berdoa dan Salam pulang

1. Penilaian tahap perkembangan kreativitas anak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Penilaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide-ide yang ada dipikirannya dengan lancar. |  |  |  |  |
| 2. | Anak mampu mengemukakan berbagai alternatif dalam pemecahan masalah sesuai dengan ide-ide yang dimilikinya. |  |  |  |  |
| 3. | Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri. |  |  |  |  |
| 4. | Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya. |  |  |  |  |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gowa, 14 Desember 2015

Mengetahui,

Kepala Taman Kanak-kanak Guru Kelompok B1

Islam An-Nur

Dra.Hj.St.Aisyah Madjid Nur Syahriani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AN-NUR

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak

Sub-sub Tema : Bebek

Semester/Minggu : I/XII

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015

1. Sumber Belajar/Media:
   * + 1. Kapas
       2. Lem fox putih
       3. Cat air
       4. Kertas gambar
2. Metode pembelajaran:
   * + 1. Penugasan
       2. Projek/ Hasil karya
3. Kegiatan Pembelajaran

* **Kegiatan Pembuka**
  + - 1. Salam
      2. Berdoa dan bernyanyi “Potong Bebek Angsa”
      3. Apersepsi: Guru mengajak anak berdiskusi tentang binatang ternak yaitu bebek
* **Kegiatan Inti**
  + - 1. Guru mempersiapkan dan menjelaskan media/bahan yang akan digunakan, yaitu: kertas gambar, kapas, lem fox, cat air dan kuas.
      2. Kemudian guru menjelaskan petunjuk membuat kolase bebek.
      3. Guru mempersilahkan melukis air, awan, matahari dengan cat air
      4. Kemudian menempel kapas pada gambar bebek sesuai kreativitas anak
      5. Anak memperlihatkan dan menjelaskan kepada guru hasil karyanya kemudian memajangnya, tak lupa guru memberi pujian
* **Kegiatan Penutup**
  + - 1. Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
      2. Bernyanyi
      3. Berdoa dan Salam pulang

1. Penilaian tahap perkembangan kreativitas anak:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Penilaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide-ide yang ada dipikirannya dengan lancar. |  |  |  |  |
| 2. | Anak mampu mengemukakan berbagai alternatif dalam pemecahan masalah sesuai dengan ide-ide yang dimilikinya. |  |  |  |  |
| 3. | Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri. |  |  |  |  |
| 4. | Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya. |  |  |  |  |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gowa, 15 Desember 2015

Mengetahui,

Kepala Taman Kanak-kanak Guru Kelompok B1

Islam An-Nur

Dra.Hj.St.Aisyah Madjid Nur Syahriani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AN-NUR

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan

Sub-sub Tema : Ikan

Semester/Minggu : I/XIII

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2015

1. Sumber Belajar/Media:

Daun-daun Kering (Daun Ketapang)

Kayu Lidi

Lem fox

Kertas hvs

1. Metode pembelajaran:
   * + 1. Penugasan
       2. Projek/ Hasil karya
2. Kegiatan Pembelajaran

* **Kegiatan Pembuka**

Salam

Berdoa dan bernyanyi

* + - 1. Apersepsi: Guru mengajak anak berdiskusi tentang pengalaman anak memelihara ikan.
* **Kegiatan Inti**

Guru mempersiapkan dan menjelaskan media/bahan yang akan digunakan, yaitu: Daun-daun Kering, Kayu lidi, lem fox, Kertas Hvs.

Kemudian guru menjelaskan petunjuk membuat kolase Ikan.

Kemudian Guru mempersilahkan anak membuat kolase ikan sesuai kreativitas anak.

Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan

Anak memperlihatkan dan menjelaskan kepada guru hasil karyanya, tak lupa guru memberi pujian

* **Kegiatan Penutup**

1. Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Bernyanyi
3. Berdoa dan Salam pulang
4. Penilaian tahap perkembangan kreativitas anak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Penilaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide-ide yang ada dipikirannya dengan lancar. |  |  |  |  |
| 2. | Anak mampu mengemukakan berbagai alternatif dalam pemecahan masalah sesuai dengan ide-ide yang dimilikinya. |  |  |  |  |
| 3. | Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri. |  |  |  |  |
| 4. | Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya. |  |  |  |  |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gowa, 17 Desember 2015

Mengetahui,

Kepala Taman Kanak-kanak Guru Kelompok B1

Islam An-Nur

Dra.Hj.St.Aisyah Madjid Nur Syahriani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AN-NUR

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Di Udara

Sub-sub Tema : Kupu-Kupu

Semester/Minggu : I/XIII

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2015

1. Sumber Belajar/Media:
2. Kertas gambar/bidang dasaran
3. Daun suplir
4. Bunga asoka
5. Lem
6. Krayon
7. Metode pembelajaran:
8. Penugasan
9. Projek/ Hasil karya
10. Kegiatan Pembelajaran

* **Kegiatan Pembuka**

1. Salam
2. Berdoa dan bernyanyi
3. Apersepsi : Guru mengajak anak berdiskusi tentang binatang kupu-kupu

* **Kegiatan Inti**

1. Guru mempersiapkan dan menjelaskan media/bahan yang akan digunakan, yaitu: kertas, daun suplir, bunga asoka, lem fox putih, krayon
2. Kemudian guru menjelaskan petunjuk membuat kolase kupu-kupu
3. Guru mempersilahkan anak terlebih dahulu menggambar rumput dan bunga-bunga menurut kreasi anak diatas kertas gambar
4. Kemudian menempel daun suplir dan bunga asoka sehingga membentuk kupu-kupu sesuai kreativitas anak
5. Anak memperlihatkan dan menjelaskan kepada guru hasil karyanya kemudian memajangnya, tak lupa guru memberi pujian

* **Kegiatan Penutup**

1. Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Bernyanyi
3. Berdoa dan Salam pulang
4. Penilaian tahap perkembangan kreativitas anak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Penilaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide-ide yang ada dipikirannya dengan lancar. |  |  |  |  |
| 2. | Anak mampu mengemukakan berbagai alternatif dalam pemecahan masalah sesuai dengan ide-ide yang dimilikinya. |  |  |  |  |
| 3. | Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri. |  |  |  |  |
| 4. | Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya. |  |  |  |  |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gowa, 19 Desember 2015

Mengetahui,

Kepala Taman Kanak-kanak Guru Kelompok B1

Islam An-Nur

Dra.Hj.St.Aisyah Madjid Nur Syahriani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AN-NUR

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Buas

Sub-sub Tema : Singa

Semester/Minggu : I/XIV

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015

1. Sumber Belajar/Media:

Sabuk kelapa

1. Bulu jagung kuning
2. Lem fox
3. Kertas gambar/ hvs
4. Gunting
5. Metode pembelajaran:
6. Penugasan

Projek/ Hasil karya

1. Kegiatan Pembelajaran

* **Kegiatan Pembuka**

Salam

Berdoa dan bernyanyi

Apersepsi: Mengajak anak berdiskusi tentang binatang buas dan tempat tinggalnya

* **Kegiatan Inti**

1. Guru mempersiapkan dan menjelaskan media/bahan yang akan digunakan, yaitu: Sabuk kelapa, rambut jagung, lem fox, Kertas Hvs.
   * + 1. Kemudian guru menjelaskan petunjuk membuat kolase Singa, sabuk kelapa sebagai rambut dan bulu jagung sebagai bulu singa.
       2. Kemudian Guru mempersilahkan anak membuat kolase ikan sesuai kreativitas anak.
       3. Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan
       4. Anak memperlihatkan dan menjelaskan kepada guru hasil karyanya, tak lupa guru memberi pujian

* **Kegiatan Penutup**

Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan

Bernyanyi

Berdoa dan Salam pulang

1. Penilaian tahap perkembangan kreativitas anak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Penilaian | | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak mampu mengemukakan gagasan atau ide-ide yang ada dipikirannya dengan lancar. |  |  |  |  |
| 2. | Anak mampu mengemukakan berbagai alternatif dalam pemecahan masalah sesuai dengan ide-ide yang dimilikinya. |  |  |  |  |
| 3. | Anak mampu menghasilkan berbagai ide atau karya yang asli hasil pemikiran sendiri. |  |  |  |  |
| 4. | Anak mampu memperluas atau memperkaya ide atau gagasan yang ada dalam pikirannya. |  |  |  |  |

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gowa, 21 Desember 2015

Mengetahui,

Kepala Taman Kanak-kanak Guru Kelompok B1

Islam An-Nur

Dra.Hj.St.Aisyah Madjid Nur Syahriani

Lampiran 2

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN I**

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak

Sub-sub Tema : Ayam

Jenis Kegiatan : Membuat Kolase Kandang Ayam

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015

1. Kegiatan Pembuka

Di dalam kelas anak-anak diajak duduk membentuk lingkaran. Penulis membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, berdo’a dan bernyanyi. Dilanjutkan dengan membahas tema dan sub tema, menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah termasuk binatang ternak. Setelah itu melakukan senam fantasi meniru gerakan ayam sambil bernyanyi lagu “anak ayam”.

1. Kegiatan Inti

Kegiatan inti diawali dengan penulis melakukan percakapan dengan anak-anak siapa yang mempunyai hewan ternak, penulis menjelaskan bahwa hewan sebagai makhluk hidup butuh perlindungan tempat untuk istirahat seperti halnya manusia. Selanjutnya penulis memulai melakukan langkah-langkah kegiatan kolase menggunakan bahan alam sebagai berikut:

1. Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak.

Bahan alam yang digunakan dalam pembuatan kolase “kandang ayam” adalah daun kelapa kering dan setengah kering serta kayu lidi. Serta menggunakan alat bantu berupa lem fox putih, gunting dan kertas hvs atau bidang dasaran tempat menempel bahan kolase.

1. Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak.

Penulis memberi kesempatan kepada anak untuk merasakan dan mengenali bahan alam yang akan digunakan dalam membuat kolase, yaitu bahan yang sering ditemui dilingkungan sekitar. Penulis memberikan penjelasan tentang cara melakukan kegiatan kolase, Daun kelapa dipergunakan sebagai atap kandang dan kayu lidi digunakan sebagai dinding kandang dan ditempelkan dikertas bergambar kandang ayam.

1. Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak.

Sebelum kegiatan dimulai, Penulis membagi anak menjadi 2 kelompok setiap kelompok terdiri dari 7 dan 8 anak tiap kelompok, selama melakukan kegiatan kolase, biarkan anak mengekspresikan apa yang ada dalam pikirannya sesuai dengan kreativitas anak sehingga dapat menghasilkan karya yang asli dari pemikiran anak tersebut.

1. Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan.

Penulis berkeliling mengamati selama kegiatan berlangsung serta memberikan bimbingan dan bantuan terhadap kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam melakukan kegiatan kolase.

1. Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian.

Setelah anak melakukan kegiatan kolase anak memperlihatkan hasil karyanya dan tak lupa guru memberikan pujian berupa apresiasi.

Diakhir pembelajaran penulis mengajak anak membereskan bahan dan alat yang telah digunakan, tak lupa penulis mengingatkan anak untuk menulis nama pada lembar kegiatan anak.

1. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup pada pertemuan pertama yaitu anak-anak diajak duduk melingkar kembali lalu menyanyikan lagu “anak ayam”, kemudian penulis melakukan *recalling*, memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat selama kegiatan kolase berlangsung dan melatih anak mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya, selanjutnya mendiskusikan tentang kegiatan besok, berdo’a untuk pulang kemudian mengucapkan salam.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN II**

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak

Sub-sub Tema : Bebek

Jenis Kegiatan : Membuat Kolase Bebek

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015

1. Kegiatan Pembuka

Pada pertemuan kedua, di dalam kelas anak-anak diajak duduk membentuk lingkaran. Penulis membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, berdo’a dan bernyanyi. Dilanjutkan dengan melakukan percakapan tentang binatang ternak yaaitu bebek. Setelah itu melakukan meniru gerakan bebek berjalan.

1. Kegiatan Inti

Penulis memulai melakukan langkah-langkah kegiatan kolase menggunakan bahan alam sebagai berikut:

1. Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak.

Bahan alam yang digunakan dalam pembuatan kolase “bebek” adalah kapas putih. Serta menggunakan alat bantu berupa lem fox putih, cat air dan kertas hvs bergambar bebek tempat menempel bahan kolase.

1. Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak.

Penulis memberi kesempatan kepada anak untuk merasakan dan mengenali bahan alam yang akan digunakan dalam membuat kolase, yaitu bahan yang sering ditemui dilingkungan sekitar. Penulis memberikan penjelasan tentang cara melakukan kegiatan kolase, kapas sebagai bulu bebek. Membuat mulut dan mata bebek dengan cat air serta melukis air tempat berenang bebek.

1. Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak.

Penulis membagi anak menjadi 2 kelompok setiap kelompok terdiri dari 7 dan 8 anak tiap kelompok, selama melakukan kegiatan kolase, biarkan anak mengekspresikan apa yang ada dalam pikirannya sesuai dengan kreativitas anak sehingga dapat menghasilkan karya yang asli dari pemikiran anak tersebut.

1. Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan.

Penulis berkeliling mengamati selama kegiatan berlangsung serta memberikan bimbingan dan bantuan terhadap kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam melakukan kegiatan kolase.

1. Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian.

Setelah anak melakukan kegiatan kolase anak memperlihatkan hasil karyanya dan tak lupa guru memberikan pujian berupa apresiasi.

Diakhir pembelajaran penulis mengajak anak-anak membereskan bahan dan alat yang telah digunakan, tak lupa penulis mengingatkan anak untuk menulis nama pada lembar kegiatan anak. Diakhir kegiatan inti anak menebalkan tulisan bebek pada gambar.

1. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup pada pertemuan II yaitu anak diajak duduk kembali membentuk lingkaran kemudian menyanyikan lagu “potong bebek angsa”, kemudian penulis melakukan *recalling*, memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat selama kegiatan kolase berlangsung dan melatih anak mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya, selanjutnya mendiskusikan tentang kegiatan besok, berdo’a untuk pulang kemudian mengucapkan salam.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN III**

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan

Sub-sub Tema : Ikan

Jenis Kegiatan : Membuat Kolase Ikan

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2015

1. Kegiatan Pembuka

Pada pertemuan ketiga, di dalam kelas anak-anak diajak duduk membentuk lingkaran. Penulis membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, berdo’a dan bernyanyi. Dilanjutkan dengan membahas sub tema binatang peliharaan antara lain ikan, bercakap-cakap tentang pengalaman anak memelihara ikan. Setelah itu melakukan gerakan meniru gerakan ikan berenang.

1. Kegiatan Inti

Kegiatan inti diawali dengan penulis mengajak anak kekolam ikan atau aquarium dan menghitung ikan dikolam. Selanjutnya penulis memulai melakukan langkah-langkah kegiatan kolase menggunakan bahan alam sebagai berikut:

1. Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak.

Bahan alam yang digunakan dalam pembuatan kolase “ikan” adalah daun-daun kering dan kayu lidi. Serta menggunakan alat bantu berupa lem fox putih, gunting dan kertas hvs atau bidang dasaran tempat menempel bahan kolase.

1. Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak.

Penulis memberi kesempatan kepada anak untuk merasakan dan mengenali bahan alam yang akan digunakan dalam membuat kolase, yaitu bahan yang sering ditemui dilingkungan sekitar. Penulis memberikan penjelasan tentang cara melakukan kegiatan kolase, terlebih dahulu kayu lidi dipotong-potong dan dibentuk menyerupai ikan dan Daun-daun kering sebagai sisik ikan dan ditempelkan dikertas.

1. Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak.

Penulis membagi anak menjadi 2 kelompok setiap kelompok terdiri dari 7 dan 8 anak tiap kelompok, selama melakukan kegiatan kolase, biarkan anak mengekspresikan apa yang ada dalam pikirannya sesuai dengan kreativitas anak sehingga dapat menghasilkan karya yang asli dari pemikiran anak tersebut.

1. Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan. Penulis berkeliling mengamati selama kegiatan berlangsung serta memberikan bimbingan dan bantuan terhadap kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam melakukan kegiatan kolase.
2. Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian.

Setelah anak melakukan kegiatan kolase anak memperlihatkan hasil karyanya dan tak lupa guru memberikan pujian. Diakhir pembelajaran penulis mengajak anak-anak membereskan bahan dan alat yang telah digunakan, tak lupa penulis mengingatkan anak untuk menulis nama pada lembar kegiatan anak.

1. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup pada pertemuan ketiga yaitu penulis mengajak anak-anak duduk kembali membentuk lingkaran kemudian penulis melakukan *recalling*, memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat selama kegiatan kolase berlangsung dan melatih anak mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya, selanjutnya mendiskusikan tentang kegiatan besok, berdo’a untuk pulang kemudian mengucapkan salam.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN IV**

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Di Udara

Sub-sub Tema : Kupu-kupu

Jenis Kegiatan : Membuat Kolase Kupu-kupu

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Desember 2015

1. Kegiatan Pembuka

Didalam kelas penulis mengajak anak-anak duduk membentuk lingkaran. Penulis membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, berdo’a dan bernyanyi. Dilanjutkan mengajak anak-anak menyebutkan binatang yang hidup diudara antara lain adalah kupu-kupu. Setelah itu meniru gerakan kupu-kupu yang sedang terbang.

1. Kegiatan Inti

Kegiatan inti diawali dengan mewarnai dan menggunting gambar kupu-kupu. Selanjutnya penulis memulai melakukan langkah-langkah kegiatan kolase menggunakan bahan alam sebagai berikut:

1. Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak. Bahan alam yang digunakan dalam pembuatan kolase “kupu-kupu” adalah tumbuh-tumbuhan/daun-daunan yaitu daun suplir, bunga asoka Serta menggunakan alat bantu berupa lem fox putih, krayon dan kertas hvs/kertas gambar atau bidang dasaran tempat menempel bahan kolase.
2. Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak.

Penulis memberi kesempatan kepada anak untuk merasakan dan mengenali bahan alam yang akan digunakan dalam membuat kolase, Penulis memberikan penjelasan tentang cara melakukan kegiatan kolase Kupu-kupu. Daun suplir digunakan sebagai sayap kupu-kupu dan bunga asoka digunakan sebagai kepala kupu-kupu kemudian ditempelkan dikertas hvs yang terlebih dahulu anak diajak menggambar bunga-bunga menggunakan krayon.

1. Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak.

Penulis membagi anak menjadi 2 kelompok setiap kelompok terdiri dari 7 dan 8 anak tiap kelompok, selama melakukan kegiatan kolase, biarkan anak mengekspresikan apa yang ada dalam pikirannya sesuai dengan kreativitas anak sehingga dapat menghasilkan karya yang asli dari pemikiran anak tersebut.

1. Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan. Penulis berkeliling mengamati selama kegiatan berlangsung serta memberikan bimbingan dan bantuan terhadap kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam melakukan kegiatan kolase.
2. Setelah anak melakukan kegiatan kolase anak memperlihatkan hasil karyanya dan tak lupa guru memberikan pujian.

Diakhir pembelajaran anak-anak diajak membereskan bahan dan alat yang telah digunakan, tak lupa penulis mengingatkan anak untuk menulis nama pada lembar kegiatan anak.

1. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup pada pertemuan keempat yaitu anak-anak diajak duduk kembali membentuk lingkaran, bercakap-cakap tentang pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan hidup kemudian penulis melakukan *recalling*, memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat selama kegiatan kolase berlangsung dan melatih anak mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya, selanjutnya mendiskusikan tentang kegiatan besok, berdo’a untuk pulang kemudian mengucapkan salam.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN V**

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Buas

Sub-sub Tema : Singa

Jenis Kegiatan : Membuat Kolase Singa

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015

1. Kegiatan Pembuka

Pada pertemuan kelima, di dalam kelas anak-anak diajak duduk membentuk lingkaran. Penulis membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, berdo’a dan bernyanyi. Dilanjutkan dengan melakukan percakapan tentang binatang buas dan tempat tinggalnya antara lain adalah singa. Setelah itu melakukan gerakan melompat dari ketinggian 50 cm sambil mengaum meniru suara singa.

1. Kegiatan Inti

Kegiatan inti diawali dengan menghubungkan gambar-gambar binatang buas dengan kata. Selanjutnya penulis memulai melakukan langkah-langkah kegiatan kolase menggunakan bahan alam sebagai berikut:

1. Menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak yang mendukung kreativitas anak.

Bahan alam yang digunakan dalam pembuatan kolase “Singa” adalah sabuk kelapa dan bulu jagung. Serta menggunakan alat bantu berupa lem fox putih dan kertas bergambar singa tempat menempel bahan kolase.

1. Memberikan penjelasan tentang bahan alam yang akan digunakan dan pengarahan tentang kegiatan kolase yang akan dibuat oleh anak.

Penulis memberi kesempatan kepada anak untuk merasakan dan mengenali bahan alam yang akan digunakan dalam membuat kolase, yaitu bahan yang sering ditemui dilingkungan sekitar. Penulis memberikan penjelasan tentang cara melakukan kegiatan kolase, sabuk kelapa sebagai rambut singa dan bulu jagung sebagai bulu singa.

1. Biarkan anak dengan bebas mengekspresikan imajinasinya dalam melakukan kolase sesuai dengan kreativitas anak.

Penulis membagi anak menjadi 2 kelompok setiap kelompok terdiri dari 7 dan 8 anak tiap kelompok, selama melakukan kegiatan kolase, biarkan anak mengekspresikan apa yang ada dalam pikirannya sesuai dengan kreativitas anak sehingga dapat menghasilkan karya yang asli dari pemikiran anak tersebut.

1. Guru memberikan petunjuk dan bimbingan kepada anak yang membutuhkan bantuan.

Penulis berkeliling mengamati selama kegiatan berlangsung serta memberikan bimbingan dan bantuan terhadap kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam melakukan kegiatan kolase.

1. Guru menghargai hasil karya anak dengan memberikan pujian.

Setelah anak melakukan kegiatan kolase anak memperlihatkan hasil karyanya dan tak lupa guru memberikan pujian berupa apresiasi.

Diakhir pembelajaran penulis mengajak anak-anak membereskan bahan dan alat yang telah digunakan, tak lupa penulis mengingatkan anak untuk menulis nama pada lembar kegiatan anak.

1. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup yaitu anak diajak duduk kembali membentuk lingkaran kemudian penulis melakukan *recalling*, memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat selama kegiatan kolase berlangsung dan melatih anak mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya, selanjutnya mendiskusikan tentang kegiatan besok, berdo’a untuk pulang kemudian mengucapkan salam.