

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AN-NUR KABUPATEN GOWA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**NUR SYAHRIANI**

**1449046033**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2016

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul, “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam Di Taman Kanak-Kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa”.

Atas nama:

Nama : Nur Syahriani

NIM : 1449046033

Program Studi : Pendidikan Guru/ Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Januari 2016

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Azizah Amal, S.S, M.Pd. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19790326 200604 2 001NIP. 19830210 200812 1 002

Disahkan:

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19830210 200812 1 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Atas Nama: Nur Syahriani. NIM: 1449046033, Judul: Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam Di Taman Kanak-Kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa. Diterima Oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK Dekan NO. /2016 Tanggal 2016. Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Pada Hari

Disahkan,

Pembantu Dekan I Bidang Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons** NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. (......................................)

Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (......................................)

Pembimbing I : Azizah Amal, S.S, M.Pd. (......................................)

Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. (......................................)

Penguji I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd. (......................................)

Penguji II : Dr. Andi Nurochmah, M.Pd. (......................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Syahriani

NIM : 144 904 6033

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Laporan : Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam di Taman Kanak-kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya ajukan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil tulisan atau pikiran orang lain atau dibuatkan oleh siapapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Gowa, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Nur Syahriani

**MOTTO**

Cobalah untuk tidak menjadi seorang yang SUKSES,

Tapi jadilah seorang yang

BERNILAI.

Karya ini kuperuntukkan kepada Suami, Ananda serta Orangtua Tercinta,

Yang telah mengorbankan Jiwa dan Raganya dengan tulus, yang selalu berdoa untuk hidupku yang mencintai serta menyayangiku dengan sepenuh hati dalam

mendukung mewujudkan harapan menjadi kenyataan.

**ABSTRAK**

**NUR SYAHRIANI. 2016.** Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam Di Taman Kanak-Kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Azizah Amal, S.S, M.Pd., dan Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam Skripsi ini adalah Bagaimanakah meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam di Taman Kanak-kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam di Taman Kanak-kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa. Subjek pembelajaran adalah anak didik kelompok B1 Taman Kanak-kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, display data, dan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peningkatan kreativitas anak dapat meningkat melalui kegiatan kolase menggunakan bahan alam. Disini dapat dilihat dari antusias anak dalam melakukan kegiatan kolase, serta adanya peningkatan kreativitas anak pada setiap pertemuan. Anak yang pada awal pertemuan masih membutuhkan bantuan sampai pada akhir pertemuan anak sudah dapat menghasilkan karya yang asli dari pemikiran sendiri serta dapat mengemukakan gagasan atau ide-ide yang ada dalam pikirannya dengan lancar.

**PRAKATA**

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Salawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa cahaya dari kegelapan ke alam terang benderang.

Keberhasilan dalam penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Terutama kepada pembimbing I Azizah Amal,S.S, M.Pd. dan Dra.Hj.Bulkis Said,M.Si. Selaku pembimbing II. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Arismunandar, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abddullah Sinring, M.Pd. Sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr.Abdul Saman,M.Si.Kons. Selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II Drs. Muslimin, M.Ed, Pembantu Dekan III Dr. Pattaufi, M.Si. dan Dr.Parwoto,M.Pd. Selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.
4. Syamsuardi,S.Pd,M.Pd. dan Afirin Manggau,S.Pd.,M.Pd. Masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan banyak bantuan sampai pada proses penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Kepala Sekolah serta Guru-guru Taman Kanak-kanak Islam An-Nur Kabupaten Gowa.
8. Kepada seluruh keluarga terkhususkan suami dan orang tua tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil mulai awal studi sampai sekarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Gowa, Januari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Pengembangan 5
4. Manfaat Pengembangan 5

**BAB II** **TINJAUAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Pengembangan Kreativitas 7
2. Pengertian Kreativitas 7
3. Tujuan Pengembangan Kreativitas 9
4. Ciri-Ciri Kreativitas 10
5. Cara Mengembangkan Kreativitas Anak 12
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas 15
7. Tinjauan Kolase Bahan Alam 16
8. Pengertian Kolase 16
9. Manfaat Kolase Bagi Anak 18
10. Material Kolase Bahan Alam 19
11. Kelebihan dan Kelemahan 22
12. Pelaksanaan Pembelajaran kegiatan Kolase Menggunakan Bahan

Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini 24

1. Indikator Pengembangan pembelajaran 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Subjek Penelitian 26
2. Waktu dan Tempat Penelitian 26
3. Desain/Prosedur Pengembangan 26
4. Teknik Analisis Data 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 30

1. Hasil Penenelitian 30
2. Pembahasan 56

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 61
2. Skenario Pembelajaran 71
3. Observasi Guru 81
4. Observasi Anak Didik 86
5. Dokumentasi
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Keterangan Dari Sekolah
8. Riwayat Hidup