**Lampiran 3.**

**PEDOMAN OBSERVASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI TEKNIK BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK SEMEN TONASA II**

**KEC. BUNGORO KAB. PANGKEP.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama anak** | **Indikator yang diobservasi** | | | | | | | | |
| Menceritakan pengalaman sederhana | | | Bercerita tentang gambar yang telah disediakan | | | Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | CR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | DV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | LP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | HF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | AD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | DZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | IR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | NB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | YS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | AN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | NS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | UM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | GL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | DN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | EL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | AL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | FT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | RR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Rubrik Penilaian :***

1. ● : Anak mampu menceritakan pengalaman sederhana tanpa bantuan guru.

V : Anak bisa menceritakan pengalaman sederhana dengan panduan atau bimbingan guru.

O : Anak belum bisa menceritakan pengalaman sederhana meskipun sudah dibantu oleh guru

2. ● : Anak mampu bercerita tentang gambar yang telah disediakan tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan meskipun sudah dibantu oleh guru.

3. ● : Anak mampu menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar meskipun sudah dibantu oleh guru.

**OBSERVASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI TEKNIK BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK SEMEN TONASA II**

**KEC. BUNGORO KAB. PANGKEP.**

**PERTEMUAN : I (PERTAMA)**

**NAMA GURU : HJ. UMRAH**

**HARI / TANGGAL : SENIN 22, Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama anak** | **Indikator yang diobservasi** | | | | | | | | |
| Menceritakan pengalaman sederhana | | | Bercerita tentang gambar yang telah disediakan | | | Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | CR | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 2 | DV | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | LP | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 4 | HF | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 5 | AD | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| 6 | DZ | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | IR | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ |
| 8 | NB | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | YS | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| 10 | AN | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 11 | NS | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 12 | UM | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 13 | GL | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 14 | DN | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ |
| 15 | ND | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| 16 | EL | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 17 | AL | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ |
| 18 | FT | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |
| 19 | RR | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| Total | | 5 | 6 | 8 | 4 | 5 | 10 | 6 | 5 | 8 |

***Rubrik Penilaian :***

1. ● : Anak mampu menceritakan pengalaman sederhana tanpa bantuan guru.

V : Anak bisa menceritakan pengalaman sederhana dengan panduan atau bimbingan guru.

O : Anak belum bisa menceritakan pengalaman sederhana meskipun sudah dibantu oleh guru

2. ● : Anak mampu bercerita tentang gambar yang telah disediakan tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan meskipun sudah dibantu oleh guru.

3. ● : Anak mampu menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar meskipun sudah dibantu oleh guru.

Observer,

**RAMLAH**

**OBSERVASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI TEKNIK BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK SEMEN TONASA II**

**KEC. BUNGORO KAB. PANGKEP.**

**PERTEMUAN : II (KEDUA)**

**NAMA GURU : HJ. UMRAH**

**HARI / TANGGAL : SELASA, 23 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama anak** | **Indikator yang diobservasi** | | | | | | | | |
| Menceritakan pengalaman sederhana | | | Bercerita tentang gambar yang telah disediakan | | | Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | CR | - | √ | - | - | √ | - | √ |  | - |
| 2 | DV | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | LP | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 4 | HF | - | √ | - | √ | - | - | - | - | √ |
| 5 | AD | - | - | √ | √ | - | - | √ | - | - |
| 6 | DZ | √ | - | - | √ | - |  | - | - | √ |
| 7 | IR | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | NB | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| 9 | YS | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - |
| 10 | AN | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 11 | NS | - | √ | - | - | √ | - | √ |  | - |
| 12 | UM | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 13 | GL | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 14 | DN | - | √ | - | √ | - | - | - | - | √ |
| 15 | ND | - | - | √ | √ | - | - | √ | - | - |
| 16 | EL | √ | - | - | √ | - |  | - | - | √ |
| 17 | AL | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 18 | FT | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| 19 | RR | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - |
| Total | | 9 | 6 | 4 | 10 | 5 | 5 | 12 | 3 | 4 |

***Rubrik Penilaian :***

1. ● : Anak mampu menceritakan pengalaman sederhana tanpa bantuan guru.

V : Anak bisa menceritakan pengalaman sederhana dengan panduan atau bimbingan guru.

O : Anak belum bisa menceritakan pengalaman sederhana meskipun sudah dibantu oleh guru

2. ● : Anak mampu bercerita tentang gambar yang telah disediakan tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan meskipun sudah dibantu oleh guru.

3. ● : Anak mampu menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar meskipun sudah dibantu oleh guru.

Observer,

**RAMLAH**

**OBSERVASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI TEKNIK BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK SEMEN TONASA II**

**KEC. BUNGORO KAB. PANGKEP.**

**PERTEMUAN : III (KETIGA)**

**NAMA GURU : HJ. UMRAH**

**HARI / TANGGAL : SABTU, 26 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama anak** | **Indikator yang diobservasi** | | | | | | | | |
| Menceritakan pengalaman sederhana | | | Bercerita tentang gambar yang telah disediakan | | | Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | CR | - | √ | - | √ | - | - | √ |  | - |
| 2 | DV | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | LP | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 4 | HF | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 5 | AD | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 6 | DZ | √ | - | - | √ | - |  | - | - | √ |
| 7 | IR | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | NB | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| 9 | YS | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - |
| 10 | AN | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 11 | NS | - | √ | - | √ | - | - | √ |  | - |
| 12 | UM | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 13 | GL | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 14 | DN | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 15 | ND | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 16 | EL | √ | - | - | √ | - |  | - | - | √ |
| 17 | AL | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 18 | FT | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - |
| 19 | RR | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - |
| Total | | 11 | 6 | 2 | 12 | 3 | 4 | 12 | 5 | 2 |

***Rubrik Penilaian :***

1. ● : Anak mampu menceritakan pengalaman sederhana tanpa bantuan guru.

V : Anak bisa menceritakan pengalaman sederhana dengan panduan atau bimbingan guru.

O : Anak belum bisa menceritakan pengalaman sederhana meskipun sudah dibantu oleh guru

2. ● : Anak mampu bercerita tentang gambar yang telah disediakan tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan meskipun sudah dibantu oleh guru.

3. ● : Anak mampu menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar meskipun sudah dibantu oleh guru.

Observer,

**RAMLAH**

**OBSERVASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI TEKNIK BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK SEMEN TONASA II**

**KEC. BUNGORO KAB. PANGKEP.**

**PERTEMUAN : IV (KEEMPAT)**

**NAMA GURU : HJ. UMRAH.**

**HARI / TANGGAL : SENIN, 28 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama anak** | **Indikator yang diobservasi** | | | | | | | | |
| Menceritakan pengalaman sederhana | | | Bercerita tentang gambar yang telah disediakan | | | Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | CR | - | √ | - | √ | - | - | √ |  | - |
| 2 | DV | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | LP | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 4 | HF | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 5 | AD | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 6 | DZ | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 7 | IR | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | NB | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 9 | YS | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - |
| 10 | AN | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 11 | NS | - | √ | - | √ | - | - | √ |  | - |
| 12 | UM | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 13 | GL | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - |
| 14 | DN | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 15 | ND | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 16 | EL | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 17 | AL | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 18 | FT | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 19 | RR | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - |
| Total | | 13 | 6 | - | 14 | 3 | 2 | 16 | 3 | - |

***Rubrik Penilaian :***

1. ● : Anak mampu menceritakan pengalaman sederhana tanpa bantuan guru.

V : Anak bisa menceritakan pengalaman sederhana dengan panduan atau bimbingan guru.

O : Anak belum bisa menceritakan pengalaman sederhana meskipun sudah dibantu oleh guru

2. ● : Anak mampu bercerita tentang gambar yang telah disediakan tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan meskipun sudah dibantu oleh guru.

3. ● : Anak mampu menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar meskipun sudah dibantu oleh guru.

Observer,

**RAMLAH**

**OBSERVASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI TEKNIK BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK SEMEN TONASA II**

**KEC. BUNGORO KAB. PANGKEP.**

**PERTEMUAN : V (KELIMA)**

**NAMA GURU : HJ. UMRAH.**

**HARI / TANGGAL : RABU, 30 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama anak** | **Indikator yang diobservasi** | | | | | | | | |
| Menceritakan pengalaman sederhana | | | Bercerita tentang gambar yang telah disediakan | | | Menceritakan kembali cerita yang pernah didengar | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | CR | √ | - | - | √ | - | - | √ |  | - |
| 2 | DV | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 3 | LP | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 4 | HF | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 5 | AD | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 6 | DZ | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 7 | IR | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 8 | NB | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 9 | YS | √ | - | - | - | √ |  | √ | - | - |
| 10 | AN | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 11 | NS | √ | - | - | √ | - | - | √ |  | - |
| 12 | UM | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 13 | GL | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 14 | DN | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 15 | ND | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 16 | EL | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 17 | AL | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 18 | FT | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 19 | RR | √ | - | - | - | √ |  | √ | - | - |
| Total | | 17 | 2 | - | 17 | 2 | - | 19 | - | - |

***Rubrik Penilaian :***

1. ● : Anak mampu menceritakan pengalaman sederhana tanpa bantuan guru.

V : Anak bisa menceritakan pengalaman sederhana dengan panduan atau bimbingan guru.

O : Anak belum bisa menceritakan pengalaman sederhana meskipun sudah dibantu oleh guru

2. ● : Anak mampu bercerita tentang gambar yang telah disediakan tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa bercerita tentang gambar yang telah disediakan meskipun sudah dibantu oleh guru.

3. ● : Anak mampu menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tanpa bantuan guru.

V : Anak sudah bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar tetapi dengan bantuan guru.

O :Anak belum bisa menceritakan kembali cerita yang pernah didengar meskipun sudah dibantu oleh guru.

Observer,

**RAMLAH**