****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SEMEN TONASA II KABUPATEN PANGKEP**

**RAMLAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENGEMBANGAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SEMEN TONASA II KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**RAMLAH**

**1449046105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.inm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Pengembangan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Di Taman Kanak-Kanak Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep

Nama : **RAMLAH**

NIM : 1449046105

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Januari 2016

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Dra. Hj. SUMARTINI, M.Pd.** **HAJERAH, S.Pd.I, M.Pd.**

NIP. 19491228 197803 2 002 NIP. 19850621 201212 2 005

Disahkan,

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**SYAMSUARDI, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210200812 1 002

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.inm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama : Ramlah, NIM : 1449046105, Judul: Pengembangan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Di Taman Kanak-Kanak Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep

Diterima oleh Panitia Ujian Hasil Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. / UN36.4/KM/ 2016 tanggal 27 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Sabtu tanggal 29 Januari 2016.

 Disahkan oleh

PD. I Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abd. Saman, M.Si.Kons**

NIP. 19720817 200212 1 001

|  |  |
| --- | --- |
| Panitia Penguji : |  |
| Ketua  | : Drs. Muslimin, M.Ed. | (..................................) |
| Sekretaris | : Syamsuardi, S.Pd., M.Pd | (..................................) |
| Pembimbing I | : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd | (..................................) |
| Pembimbing II | : Hajerah, S.Pd.I., M.Pd | (..................................) |
| Penguji I | : Dra. Kartini Marzuki, M.Si | (...................................) |
| Penguji II | : Dr. Abdul Hakim, M.Pd  | (..................................) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan pengembangan pembelajaran yang saya susun sebagai syarat penyelesaian tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar seluruhnya merupakan hasil karya saya.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan laporan ini yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan dengan sebenarnya secara jelas dan sesuai dengan norma-norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian laporan ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan aturan dan undang-undang yang berlaku.

 Makassar, 2016

 Yang membuat Pernyataan;

 RAMLAH

 NIM. 1449046105

**MOTO**

**SEKALI BERJUANG, PANTANG SURUT SEBELUM BERHASIL SEBAB KEGAGALAN DI DALAM BERJUANG MERUPAKAN JALAN PENDEWASAAN MENUJU KESUKSESAN**

**(RAMLAH, 2016)**

**Diperuntukkan**

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih teruntuk Suamiku tercinta, atas suka duka dan dukungan yang tak henti-hentinya dengan cinta kasih yang tulus. Serta Orang tua saya yang senantiasa menaruh harapan yang besar kepada saya.

**ABSTRAK**

**RAMLAH.** 2016. Pengembangan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Di Taman Kanak-Kanak Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep. Dibimbing oleh Dra.Hj.Sumartini, M.Pd dan Hajerah, S.Pdi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengembangan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-Kanak Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep. Penelitian ini menelaah kemampuan berbicara anak. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-Kanak Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep. Jenis pengembangan yang digunakan adalah menggunakan deskriptif kualitatif yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelompok A dan anak didik TK Semen Tonasa II yang berjumlah 19 orang, dengan rincian 9 laki-laki dan 10 perempuan yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan semua hal yang diperoleh selama kegiatan berlangsung. Dari hasil pelaksanaan diperoleh data kemampuan berbicara anak mengalami peningkatan disetiap pertemuannya melalui penggunaan metode bercerita sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A TK Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Di Taman Kanak-Kanak Semen Tonasa II Kabupaten Pangkep” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, laporan ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna didalam kelas.

Dalam penyusunan laporan pengembangan pembelajaran ini, penulis menghadapi banyak sekali kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Ibu Dra.Hj.Sumartini, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Hajerah, S.Pdi, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun laporan pengembangan pembelajaran ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM, yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan dan Dr.Abd.Saman, M.Si selaku PD I FIP UNM, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II FIP UNM, Dr.Pattaufi, MSi selaku PD III FIP UNM, Dr. Parwoto, M.Pd Selaku PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/ tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, mauapun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru TK. Semen Tonasa II yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan pengembangan pembelajaran.
6. Kepada kedua orang tua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM.
7. Terkhusus buat suamiku tercinta Sahrul, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.
8. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat serta banyak membantu penulis selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM serta dalam penyusunan laporan pengembangan pembelajaran ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Aamiin. Harapan penulis laporan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar , 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Judul ii

Persetujuan Pembimbing iii

Pengesahan Ujian Skripsi iv

Pernyataan Bebas Plagiat v

Moto vi

Abstrak vii

Prakata viii

Daftar Isi xi

Daftar Lampiran xiii

**BAB I Pendahuluan**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Pengembangan 5
4. Manfaat Pengembangan 5

**BAB** **II Tinjauan Pustaka**

1. Pengertian 8
2. Kelebihan 19
3. Kekurangan 21

**BAB III Metode Penelitian**

1. Subjek Penelitian 24
2. Waktu dan Tempat Penelitian 24
3. Desain / Prosedur Penelitian 24
4. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 26

**BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 45

**BAB V Kesimpulan dan Saran**

1. Kesimpulan 48
2. Saran 49

**DAFTAR PUSTAKA** 50

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Hlm.

Kisi-Kisi Pelaksanaan Pembelajaran 51

Pedoman Observasi Guru 52

Pedoman Observasi Anak 63

Skenario Pembelajaran 75

Rencana Kegiatan Harian (RKH) 85

Foto Kegiatan 95

Permohonan Izin Melakukan Penelitian 98

Izin Penelitian Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan 99

Izin Penelitian Pemerintah Kabupaten Pangkajene Kepulauan 100

Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian 101