

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEGIATAN MENGANYAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK YAPIP MAKASSAR**

**KECAMATAN PALLANGGA**

**KABUPATEN GOWA**

**ITA TRISUCI HANDAYANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENGEMBANGAN KEGIATAN MENGANYAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK YAPIP MAKASSAR**

**KECAMATAN PALLANGGA**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini Strata I Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ITA TRISUCI HANDAYANI**

**1449046065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**  **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  **Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM**  **Telp: 0411-884457, 0411-883076**  **Laman: http://www.unm.ac.id** |

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Laporan Tindakan Pembelajaran dengan Judul “Pengembangan Kegiatan Menganyam untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak YAPIP Makassar Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa” atas nama:

Nama : Ita Trisuci Handayani

NIM : 1449046065

Jurusan/program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, Januari 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing I  **Herman, S. Pd., M. Pd.**  NIP. 19830429 200812 1 007 |  | Pembimbing II  **Azizah Amal, S. S., M. Pd.**  NIP. 19790326 200604 2 001 |
| Disahkan:  Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM  **Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**  NIP. 19830210 200812 1 002 | | |

**PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TINDAKAN PEMBELAJARAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ita Trisuci Handayani

NIM : 1449046065

Jurusan/program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Laporan : Pengembangan Kegiatan Menganyam untuk Meningkatkan

Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak YAPIP Makassar Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Laporan Tindakan pembelajaran yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tuisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa laporan Tindakan pembelajaran ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan aturan dan undang-undang yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Ita Trisuci Handayani

NIM: 1449046065

**MOTO**

*Hati suci selalu benar, tetapi gejolak hati selalu mengubah hasrat hati suci. Orang yang ada dalam hati suci adalah orang yang taqwa dan beriman. Itulah tantangan hidup.*

Alhamdulillah, karena Ke-Agungan Mu ya Robbi Skripsi ini terselesaikan dan kuperuntukkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dengan tulus selalu mendo’akan aku.
2. Suamiku tercinta yang telah menemaniku dalam suka maupun duka
3. Saudaraku tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis serta Keluarga besarku.
4. .Sahabat-sahabatku terima kasih atas Spirit dan Bantuannya.
5. Semua pihak yang tidak sempat saya tulis.

**ABSTRAK**

**Ita Trisuci Handayani**. 2016. Pengembangan Kegiatan Menganyam untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak YAPIP Makassar Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Herman dan Azizah Amal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan motorik halus melalui pengembangan kegiatan menganyam pada kelompok B di TK YAPIP Makassar Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pembelajaran yang dilaksanakan dalam 5 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B di TK YAPIP Makassar Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa yang berjumlah 15 anak. Penelitian dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Peningkatan keterampilan motorik halus anak pada kelompok B TK YAPIP Makassar dapat dilihat dari rata-rata keterampilan motorik halus anak setelah diadakan penelitian, tiga aspek kemampuan motorik halus yang dikembangkan mengalami peningkatan, yaitu dalam aspek ketepatan anak memperoleh nilai baik sebanyak 11 orang, pada kategori cukup 3 orang, dan pada kategori kurang sebanyak 1 orang. Pada aspek kerapian yang memperoleh nilai baik sebanyak 10 orang, pada kategori cukup 4 orang, dan pada kategori kurang sebanyak 1 orang. Pada aspek kecepatan yang memperoleh nilai baik sebanyak 9 orang, pada kategori cukup 5 orang, dan pada kategori kurang sebanyak 1 orang dari total populasi 15 anak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa keterampilan motorik halus anak pada kelompok B TK YAPIP Makassar dapat meningkat dalam kegiatan menganyam.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Kegiatan Menganyam untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di Taman Kanak-Kanak YAPIP Makassar Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, karya ilmiah ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna dalam kelas.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, penulis meghadapi banyak kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Herman, S. Pd., M. Pd. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Azizah Amal S, S., M. Pd. sebagai dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis menulis karya ilmiah ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M. Pd. Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd., sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Syamsuardi, M. Pd., Pimpinan Prodi PG-PAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/tata usaha PG-PAUD atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. H. Hannabi Rizal, M. Pd., Selaku pengelola yayasan TK YAPIP Makassar Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.
6. Suami tercinta Muliadi, dengan segenap cinta dan kasih sayangnya serta doa yang tak henti-hentinya serta memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani kehidupan ini.
7. Kepada teman-teman kelas seperjuangan dan ibu guru teman sejawat yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua beserta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Aamiin. Harapan penulis karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya khusunya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Januari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN i

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Pengembangan 4
4. Manfaat Pengembangan 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Motorik Halus 5
2. Menganyam 13

BAB III METODE PENELITIAN

1. Subjek Pembelajaran 27
2. Tempat dan Waktu Pembelajaran 27
3. Desain/Prosedur Pengembangan 27
4. Teknik Analisis Data 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Kategori penilaian di taman kanak-kanak 29
2. Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kemampuan motorik halus pada tahap

pra tindakan 30

1. Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui

Kegiatan Menganyam pada pertemuan I 40

1. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui

Kegiatan Menganyam pada pertemuan II 41

1. Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui

Kegiatan Menganyam pada pertemuan III 42

1. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui

Kegiatan Menganyam pada pertemuan IV 43

1. Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui

Kegiatan Menganyam pada pertemuan V 44

1. Tabel 4.7 Data perbandingan kemapuan motorik halus pra tindakan dan

pelaksanaan tindakan Tindakan Pembelajaran 51

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Lungsi 19
2. Gambar 2.2. Pakan 19
3. Gambar 2.3. Anyaman Tunggal 24
4. Gambar 2.4. Anyaman Ganda Dua 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Skenario Pembelajaran 58
2. Rencana Kerja Harian 63
3. Pedoman Observasi anak 68
4. Hasil Penelitian Observasi Pra-Tindakan 69
5. Hasil Penilaian Observasi Tindakan Pengembangan 70
6. Pedoman Observasi Guru 75
7. Hasil Observasi Guru 76
8. Dokumentasi Penelitian 77
9. Surat Validasi Instrumen 83
10. Surat Keterangan Telah Meneliti 84
11. Surat Izin Penelitian 85
12. Riwayat Hidup 88