

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Application Of The Based Learning Model For Improving Mathematics Learning Outcomes

Penulis Artikel Ilmiah : Syamsiah Djaga, Latri Aras, & Ria Fadillah (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal Of elementary School Teacher  
 b. ISSN : 2776-6233  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 2/1/ 69-73  
 d. Edisi(bulan/tahun) : April 2022  
 e. Penerbit : Program Studi PGSD FIP UNM  
 f. DOI artikel (jika ada) : -  
 g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/IJEST/article/view/34174>  
 h. Terindeks di : Google Scholar


Kategori Publikasi  
(beri  kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.6		0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		0,6
	<b>Total=(100%)</b>				2		2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b>		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel Jurnal ditulis sesuai dengan pedoman penulisan artikel ilmiah					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Literatur- literatur yang digunakan terbaru 5 tahun					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Data dianalisis dengan metode sesuai					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Dapat ditelusuri					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu					

Makassar, September 2022  
 Reviewer 1,

  
 Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Thalib, M.Si  
 NIP. 195301171980031002  
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM  
 Bidang Ilmu: Psikologi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Application Of The Based Learning Model For Improving Mathematics Learning Outcomes

Penulis Artikel Ilmiah : Syamsiah Djaga, Latri Aras, & Ria Fadillah (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal Of elementary School Teacher  
 b. ISSN : 2776-6233  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 2/1/ 69-73  
 c. Edisi(bulan/tahun) : April 2022  
 d. Penerbit : Program Studi PGSD FIP UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/IJEST/article/view/34174>  
 h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi  
(beri  kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.6		0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		0,6
	<b>Total=(100%)</b>				2		2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b>		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Kesesuaian Unsur & Artikel Jurnal sudah sesuai Judul dan Isi					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Rujukan pustaka digunakan furupdate					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Data disajikan secara komperhensif					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Dapat diteliti kebenarannya					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada					
		6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai bid. Ilmu					

Makassar, September 2022  
Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd  
NIP. 196312311990031029

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Application Of The Based Learning Model For Improving Mathematics Learning Outcomes

Penulis Artikel Ilmiah : Syamsiah Djaga, Latri Aras, & Ria Fadillah (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal Of elementary School Teacher  
 b. ISSN : 2776-6233  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 2/1/ 69-73  
 c. Edisi(bulan/tahun) : April 2022  
 d. Penerbit : Program Studi PGSD FIP UNM  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/IJEST/article/view/34174>  
 h. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi  
(beri  kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA.....  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks DOAJ,CABI,ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan dikolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ,dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0.2		0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.6		0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.6		0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.6		0,6
	<b>Total=(100%)</b>				2		2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
<b>Komentar/Ulasan Peer Reviewer</b>		1. Kelengkapandan Kesesuaian Unsur:					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi:					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:					
		5. Indikasi Plagiasi:					
		6. Kesesuaian bidang ilmu:					

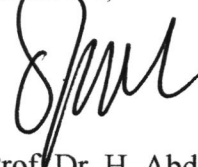
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Thalib, M.Si  
NIP. 195301171980031002

Makassar, September 2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd  
NIP. 196312311990031029