****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI METODE BERMAIN MELEMPAR DADU DI TAMAN KANAK**

**KANAK DUA PUTRA 1 KECAMATAN**

 **BIRINGKANAYA MAKASSAR**

**JENNY**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI METODE BERMAIN MELEMPAR DADU DI TAMAN KANAK**

**KANAK DUA PUTRA 1 KECAMATAN**

 **BIRINGKANAYA MAKASSAR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna*

*Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi*

*Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Negeri Makassar*

**oleh**

**JENNY**

**NIM. 144 904 604 1**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 **Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM**

 **Telp: 0411-884457, Fax. 0411-883076**

 **Laman: http:/www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui metode bermain melempar dadu di Taman Kanak – Kanak Dua Putra I Kecamatan Biringkanaya” atas nama :

**Nama :** Jenny

**NIM** **:** 144 904 604 1

**Jurusan/program study :** Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Fakultas** **:** Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, Laporan Tindakan Pembelajaran ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

 Makassar, Januari 2016

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Herman, S.Pd, M.Pd**  **Azizah Amal, S.S, M.Pd**

NIP. 19830429 200812 1007 NIP.19790326 2006 042 001

Disahkan:

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kampus FIP UNM**

**Telp: 0411-884457, Fax. 0411-883076**

**Laman: http:/www.unm.ac.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini atas nama Jenny . NIM 1449046041. Judul : peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Bermain Melempar Dadu Di Taman Kanak-Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar. Diterima oleh panitia ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK Dekan No. /UN.36.4/PP/2006 Tanggal 27 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( PGPAUD) pada hari, Jumat 29 Januari 2016.

 Disahkan:

An. Dekan

Pembantu Dekan I FIP UNM

**Dr.Abd. Saman, M.Si.Kons.**

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Psi (……………………..)

2. Sekertaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (……………………..)

3. Pembimbing I : Herman S.Pd, M.Pd (……………………..)

4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (……………………..)

5. Penguji I : Dr. Muh, Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd (…………………….)

6. Penguji II : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (……………………..)

**M O T T O**

Keberhasilan adalah,

Kemampuan untuk melewati

Dan mengatasi dari satu kegagalan ke gagalan berikutnya

Tanpa kehilangan semangat. **( Winston Chuchill )**

Kuperuntukkan kepada Ayahandaku dan Ibunda tercinta

Yang telah mengorbankan jiwa dan raganya dengan tulus,yang selalu berdoa

Untuk hidupku, juga kepada suamiku tercinta yang turut mendukung

 perkuliahan ini sampai selesai ,dan juga kepada

 putra-putriku tercinta

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jenny

NIM : 1449046041

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( PG-PAUD )

Judul :Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan MelaluiMetode Bermain Melempar Dadu di Taman Kanak-Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa keaslian laporan tindakan pembelajaran yang saya tulis ini benar merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Pelaksanaan Tindakan Kelas ( PTK ) ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2016

 Yang Membuat Pernyataan

**ABSTRAK**

**JENNY, 2016.** Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Bermain Melempar Dadu di Taman Kanak – Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar**.** Laporan Tindakan Penelitian, Dibimbing Oleh Herman, S.Pd, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S, M,Pd. Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penelitian menelaah tentang kemampuan mengenal konsep bilangan melalui metode melempar dadu di Taman Kanak – Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar**.** Rumusan masalah adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui metode melempar dadu di Taman Kanak – Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar**.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peningkatan konsep bilangan pada anak melalui metode bermain melempar dadu di Taman Kanak – Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar**.** Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terselenggara selama lima kali tindakan / pertemuan, yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini yaitu kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1 -10 dan anak mampu menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda 1 - 10. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak Taman Taman Kanak – Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassaryang aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini terbukti adanya peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak melalui metode bermain melempar dadu di Taman Kanak – Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar**.** Hal tersebut dapat dilihat daeri hasil penelitian, setelah dilakukan melalui bermain melempar dadu pada pertemuan I hingga pertemuan ke V. Kesimpulan dalam penelitian yaitu dengan metode bermain melempar dadu dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan.

**PRAKATA**

**Assalamu Alaikum Wr.Wb**

 Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Bermain Melempar Dadu Di Taman Kanak-Kanak Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan . Walaupun demikian pembuat laporan pengembangan pembelajaran menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam laporan ini namun demikian harapan pembuat laporan dapat memberikan harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna didalam kelas.

Dalam menyusun laporan pengembangan pembelajaran menghadapi banyak kesulitan , baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunan pengembangannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat diatasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah pembuat laporan pengembangan pembelajaran menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak Herman, S.Pd, Mpd sebagai pembimbing I dan Ibu Azizah Amal, S.S, M.Pd dosen pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing pembuat laporan selama ini.

 Selanjutnya pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Arismunandar, M.pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Bapak Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan.
3. Bapak Syamsuardi, S.Pd, M.Pd Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/tata usaha PGPAUD UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Bapak H. Risman selaku yayasan Dua Putra Kecamatan Biringkanaya Makassar.
6. Ibu Syamsiah, S.Pd AUD Kepala sekolah dan rekan-rekan guru TK.Dua Putra 1 Kecamatan Biringkanaya Makassar.

Akhirnya pembuat laporan menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya , semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala setimpal, Amin. Dengan harapan Laporan pengembangan pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Desember

**J e n n y**

NIM. 1449046041

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL………….……………………………………………………....i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ……………..…………………………………......ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI………..………………………………………….iii

PERNYATAAN KEASLIAN………..……………………………………………....iv

MOTTO……………..…………………………………………………………….......v

ABSTRAK……………...…………………………………………………………….vi

PRAKATA………………………..………………………………………………....vii

DAFTAR ISI……………………………………...………………………………......x

DAFTAR TABEL………………………..……………………………………….....xii

DAFTAR LAMPIRAN…………………..…………………………………………xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah……..…..………………………………..1
2. Rumusan Masalah …………….....……….………,………………5
3. Tujuan Penelitian…….... ………………….….…………………..5
4. Manfaat Penelitian..………..………………………………...……5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Pengertian………..……………………………………………......7
2. Pengertian Konsep Bilangan……,,,,,,………………...………7
3. Pengertian Bermain………….………………………………10
4. Kerangka Pikir……… ………………………........14
5. Hipotesis…………………..……………………………..............16

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ………………..………...…......17
2. Fokus Penelitian……………………..………………………………….17
3. Subjek Penelitian …………………………..……………………18
4. Desain Prosedur Penelitian……………………..………………..18
5. Teknik Pengumpulan Data ………………………..…………….20
6. Teknik Analisis Data ………………….........…………………...20

**BAB IV HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Pelaksanaan…………..………………………………........22
2. Pembahasan…………….……………………………………......47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan…………..………………………………....………..50
2. Saran…………………..…………………………………………51

**DAFTAR PUSTAKA**……………………….………………………………..….…52

**LAMPIRAN**…………………….………………………………………….......…...53

**RIWAYAT HIDUP**